

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе «IT-клуб»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Изучение современных it-технологий и стимулирование интереса детей к техническим профессиям.
Задачи:	<p>Задачи:</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить создавать 3д модели, • научить информационной безопасности, • научить учащихся использовать операционную систему, • научить обслуживать ПК и менять комплектующие, • научить печатать текст и спецсимволы не смотря на клавиатуру. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить навыки критического мышления, • развить умение работать в команде и выполнять распоряжения старших, • развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность креативность. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать в ребенке самодисциплину; умение организовывать себя, • формировать активную жизненную позицию, потребность в саморазвитии, • сформируется информационная культура личности, • Сформировать правила сетевого этикета.
Уровень освоения программы	базовый
Адресат программы	7-15 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать устройство компьютера (на программном и физическом уровне), • знать профессии в it, • знать основные сферы применения компьютеров, • знать расположение клавиш, • знать сетевой этикет <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы, • уметь работать в программах “Blender”, “Microsoft visual studio”, “VirtualBox”, • уметь создавать простые 3д модели, • уметь создавать простые 2д игры, • уметь отличать достоверную информацию от фейковой, • уметь обслуживать ПК и менять его комплектующие, • уметь быстро печатать. <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • культура общения, • сформируется положительное отношение к обучению, • обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества, • сформируют привычку проверять информацию, не доверять в интернете,
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностическое обследование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Михалёв Иван Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20it-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе «3D-ручка»

Направленность	Техническая
Цель:	Цель программы: формирование у обучающихся художественно творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.
Задачи:	<p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития; - обучить работе с чертежами, ориентированию в трехмерном пространстве, созданию простых трехмерных моделей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D- моделирования с помощью 3D-ручки; - способствовать развитию творческих способностей; - способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; - способствовать развитию стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни; - способствовать развитию настойчивости; - способствовать соблюдению техники безопасности; - способствовать воспитанию умения работать в коллективе.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-12 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие навыков продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; - наличие умения слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сформированной установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с 3D-ручкой; - принципы работы с 3D-ручкой; - способы рисования по шаблону; - основы плоскостного моделирования; - способы создания простых 3D-моделей. - создавать плоские и простые объемные работы; - создавать простые 3D-рисунки и 3D-модели; - эффективно использовать базовые инструменты создания объектов; - модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы.

Форма проведения итогов реализации программы	Выставка творческих работ
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%203%D0%94-%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«АБВГДЕйка»

Направленность	Социально-гуманитарная направленность
Цель:	Успешная адаптация обучающихся к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
Задачи:	<p>задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу; • закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире; • формировать начала экологической культуры, дать необходимые знания для успешного перехода на школьное обучение; • сформировать у обучающихся качества, необходимые для овладения учебной деятельностью; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать волевые качества; • умение ограничивать свои желания; • доводить начатое дело до конца; • выполнять установленные нормы поведения; • в своих поступках следовать хорошему примеру; • развивать умение детей наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; • привычку играть, трудиться, заниматься сообща; • стремление радовать старших хорошими поступками; • формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	6-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	4 раза в неделю по 2 академических часа, 1 раз в неделю 1 академический час
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть свои фамилию, имя, домашний адрес; - слушать и понимать речь других; - учиться оформлять свои мысли в устной форме; - уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от обучающихся по деятельности; - совместно с педагогом договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им; - сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов; - учиться выполнять различные роли при совместной работе. <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы); - при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

	<p>- формирование ответственного отношения к занятиям, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира;</p> <p>- формирование целостного мировоззрения к окружающим предметам;</p> <p>- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.</p> <p>- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>Обучение грамоте</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; • называть в последовательности: слова в предложении, звуки, и слоги в словах; • находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове. <p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел; • как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду; • цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; знаки: +, -, =; монеты; • название текущего месяца, последовательность дней недели. • называть числа в прямом и в обратном порядке; • соотносить цифру и число предметов; • составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий; <p>Ознакомление с миром природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать природные явления; • Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; • Иметь представление о природном многообразии планеты Земля; • Беречь, охранять и защищать природу; • Правильно вести себя в природе; • Иметь представление о круговороте воды в природе. • Знать сезонные явления, времена года; • Различать домашних животных от диких; • Иметь представление о лекарственных, комнатных, травянистых растениях; • Иметь представление о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, домашних и диких животных, перелётных птицах.
Форма проведения итогов реализации программы	Самостоятельная работа, наблюдение
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Сидорова Елена Александровна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%90%D0%91%D0%92%D0%93%D0%94%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Актерское мастерство»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Создание условий для раскрытия духовного, творческого потенциала детей и подростков, их адаптация в социальной среде средствами театральной игры. Создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать и развиваться дети разных возрастов.

Задачи:	<p><i>Задачи данной программы:</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к театральной деятельности; - включение в познавательную деятельность; - развитие мотивации к театральной игровой деятельности. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей; - развитие познавательных способностей и коммуникативных качеств личности; - формирование потребности в саморазвитии; - развитие импровизированного творческого самочувствия в представлении, игре-сказке, этюде. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных ориентиров; - воспитание культуры звучащего слова; - формирование культуры общения и поведения в социуме.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	9-14 лет
Срок реализации программы	4 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <p><u>1 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение навыков перевоплощения через театральные игры; <p><u>2 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развить навыки абстрагирования от окружающей действительности при выполнении сценических действий через участия в этюдах, сказках, играх; <p><u>3 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развить умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. <p><u>4 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способность самостоятельно создавать партитуру движений и оправдывать ее. <p style="text-align: center;"><i>Личностные</i></p> <p><u>1 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; <p><u>2 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитать потребность в самореализации в творческой театральной деятельности, в желании учиться; <p><u>3 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы; <p><u>4 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития. <p style="text-align: center;"><i>Предметные:</i></p> <p><u>1 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение интерпретировать поставленные задачи, планировать действия на занятии; <p><u>2 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; ➤ различать произведения по жанру; ➤ виды театрального искусства; <p><u>3 год</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;- владеть основами актёрского мастерства; сочинять этюды по сказкам; <i>4 год</i> ➤ уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада; удивление, восхищение).
Форма проведения итогов реализации программы	Этюды на органическое действие.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82.%2024-25%20%281%29.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Ассорти»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивый интерес к декоративно–прикладному творчеству; • знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; • совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой; • Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе; • Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание; • Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, походов на природу; • Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа

Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать особенности разнообразного материала и уметь его применять для изготовления поделок; - изучат виды материалов и их свойства - овладеют последовательностью технических операций: - овладеют умением разметки, резанием, формообразованием, сборкой, разделением заготовок на части, выбором заготовок, оформлением; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируется трудолюбие, - аккуратность, - сформируется умение работать в коллективе, необходимое в трудовой деятельности. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными видами бумаги; - работать с природными материалами; - работать с пластилином; - планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия; - выполнять объёмные работы; - составлять простейшие композиции. - Желание самостоятельно что-то создавать, творить; - развивать мелкую моторику рук;
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностика и тестирование.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаева Наталья Алексеевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%90%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе «Бусинка»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Целью данной программы является создание условий для творческого развития личности, воспитание эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям декоративно-прикладного творчества.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основным приемам и техникам бисероплетения и вышивки бисером; 2. Изучение истории возникновения и развития бисероплетения и вышивки бисером; русских народных орнаментов, а также орнаментов народов мира; 3. Изучение цветоведения, композиции и материаловедения. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование активного творческого подхода к деятельности декоративно-прикладного творчества, стремления к созданию прекрасного; 2. Развитие художественного вкуса; 3. Привитие детям трудовых и организационных навыков; 4. Развитие интереса к познанию народных традиций в искусстве и в быту. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание эстетического восприятия предметов декоративно-прикладного искусства; 2. Воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, взаимоуважения, взаимопомощи, толерантности; 3. Воспитание уважения к народному искусству; 4. Воспитание усидчивости, желание доводить начатое дело до конца.
Уровень освоения программы	Базовый уровень

Адресат программы	7-14 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 3-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа.
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать картины вышитой бисером по канве с использованием готовой схемы; • вышивать бисером на канве <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • активного творческого подхода к занятиям декоративно-прикладного искусства; • навыки художественного вкуса; • трудолюбие, взаимоуважение, толерантность. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения вышивки бисером, классификацию видов вышивки и их использование; • различные техники вышивки бисером; • русские народные орнаменты, а также орнаменты народов мира. • и кокошнике по мотивам русского народного творчества;
Форма проведения итогов реализации программы	Тестирование. Выставка творческих работ.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Горьянова Елена Николаевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной программе
«Акварелька»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить навыкам изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - навыкам рисунка, живописи, моделирования, лепки; - правильно использовать художественные материалы и инструменты; - умению организации рабочего места и ухода за красками, кистями, карандашами; - сформировать понимание правильной последовательности в работе: - замысел, эскиз, хорошо прорисованный рисунок, работа в цвете. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить ассоциативное мышление, эмоциональную отзывчивость и продуктивное творческое воображение у детей; - развить у учащихся фантазию и образное мышление; умение анализировать, синтезировать, адекватно оценивать свои и чужие возможности и способности в изобразительном искусстве; - развитие мелкой моторики руки, тренировка внимания во время выполнения задания; - развить личность ребенка, творчески относящегося к любому делу. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать художественно-эстетический вкус учащихся средствами искусства; - пробудить интерес к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и помочь в овладении изобразительной грамотой и основами художественного ремесла; - формирование потребности к самообразованию и самосовершенствованию: изучение произведений искусств, посещение и участие в выставках и мастер – классах, ознакомление с

	<p>развивающими интернет ресурсами и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта общения и творческого взаимодействия в коллективе; - применение знаний, умений и навыков в общественно-полезной работе: оформлении стенных газет, выставок, праздничных вечеров и т.д.
Уровень освоения программы	Стартовый
Адресат программы	8-16 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Метапредметные результаты:</i> - уметь под контролем педагога организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать художественными инструментами; - пользоваться различными приемами работы с бумагой и краской; - следовать устным инструкциям, уметь пользоваться пособиями и наглядным материалом; - реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности. - <i>Личностные результаты:</i> - проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ - эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков. - слушать собеседника и высказывать свою точку зрения; - предлагать свою помощь и просить о помощи товарища; - понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе. <i>Предметные результаты</i> - что такое искусство; - основные виды и жанры изобразительного искусства; - названия и назначение художественных материалов, правила работы с ними; - технологическую последовательность выполнения работ: композиция, зарисовка, эскиз и т.д.
Форма подведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%90%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Лидер»

Направленность	Социально-педагогическая направленность
Цель:	Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала обучающихся, формирование и уважение к своим истокам, к россиянам, иметь активную жизненную позицию. Формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность общероссийских общественно-государственных детско-юношеских организаций.
Задачи:	<p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать навыки решения социальных проблем; • Обучить основам социального проектирования; • Участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, а также волонтерскую направленность. <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития личности ребёнка.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мотивацию к обучению, познанию нового и творчеству. • Развитие лидерских качеств и организаторских способностей; • Развитие навыков делового общения, работы в команде; • Формирование навыка постановки социальных задач и проблем. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальных платформах, участие в образовательных обучающих вебинарах; • Осуществление просветительской деятельности; • Овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	11-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. 2. Уметь самостоятельно планировать пути достижения поставленных перед собой целей, осознанно выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач. 3. Уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения. 4. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и командой. <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить лидерским качествам и организаторским способностям. 2. Познакомить с навыками делового общения, работы в команде; <p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в образовательных обучающих вебинарах, семинарах, конкурсах, фестивалях, форумах на виртуальных платформах (по возможности очно). 2. Осуществлять просветительскую деятельность в соцсетях. 3. Участвовать в реализации мероприятий социального значения.
Форма проведения итоговреализации программы	Тесты, диагностика
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Волшебный клубок»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Целью данной программы является развитие личности, ее творческого потенциала, эстетического восприятия посредством обучения приемов вязания спицами, крючком.

Задачи:	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей и развитием художественного вязания; • Научить правильно, обращаться с инструментами на занятиях (крючки, спицы, иглы, ножницы), соблюдать технику безопасности при работе; • Научить основным приёмам вязания на спицах и вязания крючком; • Научить вязать изделие, используя схемы и описание; • Научить элементарным расчетам изделий по плотности вязания. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие способности и стремление у обучающихся к творческому познанию и самовыражению; • Развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в объединении; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать эстетический вкус на основе многообразия изделий декоративно-прикладного творчества; • Воспитывать взаимопомощь, толерантность; • Воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	8-12 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа, 2 раза в неделю по 3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила безопасной работы; • Записать и «читать» схемы спицами и крючком; • Выполнить изделие по схемам и описанию; • Снимать мерки и рассчитывать петли для изделия; • Соединять и сшивать детали в готовое изделие; • Выполнять творческие работы с использованием разных техник вязания. <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • активного творческого подхода к занятиям декоративно-прикладного искусства; • навыки художественного вкуса; • трудолюбие, взаимоуважение, толерантность. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, утюгом; • Общие сведения об истории вязания крючком; • Основные материалы, используемые для вязания крючком; • Основные технические приемы вязания крючком; • Условные обозначения схем при вязании крючком; • Основные приемы выполнения расчета петель и определение плотности вязания; • Правила снятия мерок; • Правила соединения деталей.
Форма проведения итогов реализации программы	тестирование, выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Горьянова Елена Николаевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BA%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Школа ведущих»

Направленность	Социально-педагогическая направленность
-----------------------	---

Цель:	Цель – создать условия для формирования активной, творческой личности, способную к самоопределению и самореализации, владеющую умением проводить различные досуговые мероприятия как на сцене, так и вне её.
Задачи:	Предметные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ научить технике актерского мастерства; ➤ научить технике сценической речи, ➤ научить особенностям сценической пластики; ➤ научить работе с аудиторией; ➤ познакомить с навыками сценарной работы с литературным текстом. Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать условия для развития организаторских и социальных компетенций обучающихся. ➤ расширить кругозор в области ораторского искусства; ➤ сформировать умения и навыки уверенного поведения при публичных выступлениях; ➤ раскрыть организаторские и лидерские способности, рефлексии. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать культуру поведения и общения; ➤ воспитывать гармонично-развитую личность; ➤ формировать эстетические потребности и ценности.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	12-17 лет
Срок реализации программы	2 год
Режим занятий	1 год обучения 4 раза в неделю по 1,2 академическому часу 2 год обучения 4 раза в неделю по 1,2 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные законы артистической этики; • Знать комплекс упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики; • Знать объекты внимания; • Знать основное построение этюда. <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь выполнить разминку, подготовить свой голос к работе без руководства педагога; • Уметь выполнить артикуляционную и дыхательную гимнастику без руководства педагога; • Уметь активизировать свою фантазию; • Уметь повторить ритм, заданный педагогом и сохранять темпо-ритм до конца выполнения задания; • Уметь построить связный рассказ о своих впечатлениях от увиденного; • Уметь в течение 2-3 минут импровизировать под заданную педагогом музыку или на тему; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть приемами разминки и разогрева голоса без помощи педагога; • Выполнять упражнения актерского тренинга на аудиторию; • Овладеть навыками правильного дыхания, четкости произнесения гласных и согласных в сочетаниях, в скороговорках; • Выполнять подготовленную заранее программу показа в присутствии зрителя.
Форма проведения итогов реализации программы	Защита сценического этюда
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Здоровячки»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	Целью данной программы является оздоровление и формирование гармоничной личности путём повышения психической и физической подготовленности в процессе реализации программы.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; • формировать правильную осанку; • обучать диафрагмально-релаксационному дыханию; • изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; • формирование у детей навыков здорового образа жизни. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; • совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, метании обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать жизненно важные гигиенические навыки и культуру здорового образа жизни; • содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; • стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; • формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-12 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1-й год обучения– 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения– 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения– 3 раза в неделю по 3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; • об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, • о профилактике нарушений осанки; • о причинах травматизма и правилах предупреждения. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно выполнять физические упражнения; • находить информацию о пользе здоровья, здоровом образе жизни, активно распространять её среди сверстников и старшеклассников; • самостоятельно вести дневник самонаблюдения; <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение здорового образа жизни; • самостоятельно заниматься физическими упражнениями; • контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений; •
Форма проведения итогов реализации программы	Тестирование.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Горьянова Елена Николаевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D1%87%D0%BA%D0%B8%2024-25%20%282%29.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Карандаши кисточка»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Целью программы «Карандаш и кисточка» является формирование профессиональной компетентности художника, путем овладения знаниями, умениями и навыками различных методов и технических приемов, направленных на развитие мастерства рисунка, раскрытие творческого потенциала.
Задачи:	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомить с разными видами изобразительного искусства: живопись, графика, декоративное творчество. -Формировать умения создавать художественный образ в рисунке. -Приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами; -обучить основам цветоведения, разным техникам рисования, дизайна и графики; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; -развить культуры чувств, нравственных ориентиров; -развить художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное; -улучшить моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; -развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение, умение и достижения других, оказывать помощь другим. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать устойчивый интерес к изобразительному искусству и занятиям художественным творчеством; -сформировать уважительные отношения к искусству разных стран и народов; -воспитать терпение, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Планируемые результаты реализации программы	<p style="text-align: center;">Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности; - Применять основные понятия графики, графического изображения (эскиз, рисунок); - Уметь определять свойства и возможности бумаги как материала для художественного творчества; <p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ - эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков. - слушать собеседника и высказывать свою точку зрения; - предлагать свою помощь и просить о помощи товарища; - понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь под контролем педагога организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать художественными инструментами; - пользоваться различными приемами работы с бумагой и краской; - следовать устным инструкциям, уметь пользоваться пособиями и наглядным материалом; - реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D1%88%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей
программе «КУДО «СТИХИЯ»»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	Сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через КУДО.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ дать знания по истории возникновения и развития КУДО; ■ способствовать освоению техники КУДО; ■ научить детей организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни»; ■ способствовать подготовке детей к выполнению квалификационных нормативов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ развивать основные двигательные качества: силу, гибкость, быстроту, выносливость, координацию движений; ■ развивать у детей и подростков способность заниматься самостоятельно и в команде (группе); ■ способствовать участию детей в соревнованиях различного уровня. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ способствовать адаптации каждого ребёнка в коллективе; ■ сформировать у детей потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; ■ способствовать формированию и развитию у детей таких качеств как: взаимоуважение, трудолюбие, ответственность, воля и целеустремленность во имя высоких нравственных идеалов; ■ воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине, уважения национальных традиций и коллективизма.
Уровень освоения программы	Продвинутый уровень
Адресат программы	10-18 лет
Срок реализации программы	6 лет
Режим занятий	2,3 раза в неделю по 2,3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в ходе тренировочного процесса и соревнований; - в совершенстве знать японскую терминологию; - в совершенстве знать правила соревнований. - в совершенстве выполнять основы общей физической и специальной подготовки. - в совершенстве уметь грамотно перемещаться в боевой стойке, ведя активный бой; - в совершенстве уметь выполнять сложные технико-тактические элементы ударов руками, ногами; - в совершенстве уметь выполнять бросковую технику, болевые и удушающие приемы; - в совершенстве применять серии из 5-х, 6-х ударов руками и ногами; - в совершенстве выполнять все виды защиты от ударов руками, ногами и контратакующие действия; - в совершенстве вести бой с подготовленными противниками. <p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину

	и массу тела), развития основных физических качеств; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения основных технических действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; - находить отличительные особенности в выполнении технико - тактических действий, выделять отличительные признаки и элементы; - выполнять технико – тактические действия Кудо, применять их в соревновательной деятельности;
Форма проведения итогов реализации программы	Соревнование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Плотников Олег Олегович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9E%20-%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%A5%D0%98%D0%AF%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «КУДО»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	Цель: сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через КУДО.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ дать знания по истории возникновения и развития КУДО; ■ способствовать освоению техники КУДО; ■ научить детей организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни»; ■ способствовать подготовке детей к выполнению квалификационных нормативов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ развивать основные двигательные качества: силу, гибкость, быстроту, выносливость, координацию движений; ■ развивать у детей и подростков способность заниматься самостоятельно и в команде (группе); ■ способствовать участию детей в соревнованиях различного уровня. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ способствовать адаптации каждого ребёнка в коллективе; ■ сформировать у детей потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; ■ способствовать формированию и развитию у детей таких качеств как: взаимоуважение, трудолюбие, ответственность, воля и целеустремленность во имя высоких нравственных идеалов; ■ воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине, уважения национальных традиций и коллективизма.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	5-18 лет
Срок реализации программы	4 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 академических часа 4-й год обучения – 4 раза в неделю по 2 академических часа 5-й год обучения – 4 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в ходе занятий и соревнований; - в совершенстве знать японскую терминологию; - в совершенстве знать правила соревнований. - в совершенстве знать базовые связки руками и ногами. - в совершенстве выполнять основы общей физической и специальной подготовки. - в совершенстве уметь свободно перемещаться в боевой стойке, ведя активный бой;

	<ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве уметь выполнять сложные технико-тактические элементы ударов руками, ногами; - в совершенстве уметь выполнять бросковую технику, болевые и удушающие приемы; - в совершенстве применять серии из 4-х, 5 ударов руками; - в совершенстве выполнять все виды защиты от ударов руками, ногами и контратакующие действия; - в совершенстве вести бой с несколькими противниками. <p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры; - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения основных технических действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; - находить отличительные особенности в выполнении технико - тактических действий, выделять отличительные признаки и элементы; - выполнять технико – тактические действия Кудо, применять их в соревновательной деятельности;
Форма проведения итогов реализации программы	Соревнование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Плотников Олег Олегович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%9A%D0%A3%D0%94%D0%9E%202024-2025.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Перворобот»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Целью данной программы является развитие технических и творческих способностей обучающихся в процессе программирования, конструирования и проектирования.

Задачи:	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; • Научить пользоваться современными технологиями; • Ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческую инициативу и самостоятельность; • Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать раннее профессиональное самоопределение воспитанников; • Формировать творческое отношение по выполняемой работе; • Воспитывать умение работать в коллективе;
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	5-9 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 1,2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научаться основным приемам программирования робототехнических средств; • Научаться пользоваться современными технологиями; • Ознакомятся с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств. <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разовьётся психофизиологические качества память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформируется раннее профессиональное самоопределение; • Сформируется творческое отношение к выполняемой работе.
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Михалёв Иван Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Творческая мастерская»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Цель дополнительной общеразвивающей программы «Творческая мастерская»-развитие творческих способностей ребенка, а так же трудового и эстетического воспитания. Научить детей видеть, чувствовать и понимать прекрасное в природе, оценивать и создавать по законам красоты.
Задачи:	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать устойчивый интерес к декоративно –прикладному творчеству; - Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; - Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать стремление к разумной организации своего свободного

	<p>времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе; - Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание; - Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, походов на природу; - Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Планируемые результаты реализации программы	<p style="text-align: center;"><u>Метапредметные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать назначения и приемы работы с измерительными инструментами; 2. Виды изученных материалов и их свойства 3. Последовательность технических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, разделение заготовок на части, выбор заготовок, оформление; 4. Приемы построения простейших разверток с помощью шаблона и измерительных инструментов; <p style="text-align: center;"><u>Личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимоуважение и взаимопомощь; 2. бережное отношение к результатам своего труда и своих товарищей; 3. бережное отношение к материалам, инструментам, оборудованию; 4. ответственность и самостоятельность; 5. уважение к пожилым людям; 6. гражданские и патриотические чувства; 7. стремление к здоровому образу жизни. <p style="text-align: center;"><u>Предметные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу по самостоятельно составленному плану с опорой на схему 2. Организовать рабочее место в соответствии с практическими заданиями и поддерживать порядок во время работы; 3. Выделить существенные признаки объектов труда (анализ) и основные этапы их изготовления, устанавливать последовательность выполнения технических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль) 4. Работать индивидуально и коллективно, самостоятельно распределять обязанности, сообща решать поставленные задачи; 5. Проявлять элементы творчества на всех этапах; 6. Соблюдать правила безопасности работы ручными инструментами; 7. Определять технологическую последовательность изготовления предложенного педагогом или выбранного учащимся изделия и выполнять необходимые для его изучения технологические операции в изученном объеме; 8. Эстетично оформлять изделия и соединять детали изученными способами; 9. Вносить предложения по своей конструкции технологии изготовления изделия. 10. Уметь подарить свою работу.
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностика и тестирование.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаева Наталья Алексеевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Развивайка
«декоративно-прикладное творчество»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Цель: создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, личностных компетенций обучающихся, через ознакомление декоративно-прикладным творчеством; развитие творческих способностей, индивидуальности и самовыражения, обучающихся с ОВЗ, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
Задачи:	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей интерес к разнообразным видам декоративно-прикладного искусства; • формировать умения и навыки при работе с различными материалами; • учить использовать нетрадиционные техники рисования, обучать приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов • знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения. • Обучать приемам и навыкам работы рисованию и художественным техникам (ОВЗ) <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; • развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. • формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ; • Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; • развивать умения работать в парах, в группе; • развивать творческую активность личности ребенка; • Развивать мелкую моторику рук, образное мышление, фантазию, память, эмоционально-волевую сферу (ОВЗ). <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать усидчивость, терпение, внимание, старательность, самостоятельность; • формировать у воспитанников личностные качества (ответственность, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию исполнительность) через занятия декоративно-прикладным творчеством; • воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; • воспитывать усидчивость, терпение, трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус (ОВЗ).
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	5-7 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу, 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу.

Планируемые результаты реализации программы	<p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> с помощью наглядности, дидактической игры или практической работы уметь применять приобретенные навыки и умения; <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других детей. <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> учить работать с предлагаемым материалом; учить последовательно вести длительную работу; умение осуществлять контроль своей деятельности по результату; умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации заданий; изготавливать поделку и рисунок по образцу самостоятельно.
Форма проведения итогов реализации программы	Творческая работа
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/razvivayka.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Развивайка «пение»»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Познакомить детей с самобытностью народной культуры. Приобщить к культуре русского народа, его духовным и нравственным ценностям. Воспитывать интерес и любовь к музыкальному (эстрадному) и устному русскому народному творчеству.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомить с музыкальной грамотой и сценической культурой; Учить обучающихся хоровому пению; Формировать представление детей музыкальной культуре. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать хоровое пение; Развивать артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность; Развивать музыкальный слух, музыкально-творческие способности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать личностные качества детей: дисциплинированность, целеустремленность, ответственность; Воспитывать интерес к музыкальной культуре, к сценической деятельности; Воспитывать навыки коммуникации, сплоченность детского коллектива.
Уровень освоения программы	Стартовый
Адресат программы	5-7 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать наизусть песни и распевки в рамках программы; отличать музыкальные жанры; петь без музыкального руководителя. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать эмоционально-чувственное отношение к произведениям искусства. <p>Личностные: прививать любовь и уважение к Отечеству, к ее музыкальному языку, культуре в целом.</p>
Форма проведения итогов реализации программы	Защита индивидуальных итоговых фольклорных номеров.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/razvivaykapenie.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе «Развивайка»
(хореография)

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Цель: развитие творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальное искусство.
Задачи:	<p><i>1. Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей специфических знаний, умений и навыков таких как: - выработка правильной, красивой осанки, - развитие мышечного чувства, - умение красиво и координационно правильно двигаться под музыку. <p><i>2. Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие музыкального слуха и чувства ритма. - Активизация и развитие творческих и созидательных способностей детей. - Развитие необходимых двигательных навыков, повышение функциональных возможностей внутренних органов и систем. - Совершенствование психомоторных способностей детей. <p><i>3. Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей культуру поведения и общения. - Прививать детям навыки вежливости, умения вести себя в обществе. - Формирование у детей эстетического вкуса. - Воспитание в детях силы воли, трудолюбия и дисциплины.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	5-7 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Более сложные упражнения игровой партерной гимнастики. • Правила исполнения усложненных упражнений партерной гимнастики и танцевальных движений (подскоки с хлопками, галоп, бег) • Элементарные основы музыкальной грамоты • Несложные перестроения из одного рисунка в другой. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролировать свою осанку • Правильно исполнять усложненные упражнения партерной гимнастики и танцевальных движений • Должен иметь силу воли, самостоятельность, развивать их; доводить начатое до конца; • осознавать значение результатов своего творческого поиска • Ритмично исполнять движения под музыку • Запоминать более сложные комбинации движений. • Создавать (по выбору) свой пластический образ, составить небольшой фрагмент из 2-3 движений самостоятельно. Опираясь на базовый лексический материал. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватно оценивать свои действия и поступки, чутко относиться к творческим поискам сверстников • Иметь определенные навыки общей культуры, интеллектуально-эстетического развития
Форма проведения итогов реализации программы	Отчетный концерт
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Великжанина Ольга Михайловна

Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/razvivaykakhoreografia.pdf
----------------------------------	---

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Бумажное моделирование»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Цель программы: создание условий для формирования у детей начальных научно-технических знаний в области конструирования и моделирования.
Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об особенностях технологии изготовления моделей • научить детей правильно читать схемы, работать со специальной литературой. • расширить представление обучающихся об основных геометрических понятиях, базовых формах, технологических картах. • научить детей правильно читать схемы, работать со специальной литературой. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию; • способствовать развитию творческих способностей; • способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; • способствовать развитию стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни; • способствовать развитию настойчивости; • способствовать соблюдению техники безопасности; • способствовать воспитанию умения работать в коллективе.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	8-12 лет
Срок реализации программы	1года
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа

<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Предметные результаты</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с инструментами; - как читаются технологические карты; - как изготавливать объекты по готовым технологическим картам. - технологию изготовления плоскостных и объёмных моделей; - термины «развертка», «полигон», «грани», «вершины», «ребра», «клапан»; - знает порядок склейки при нумерации деталей модели. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами и материалами; - определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении моделей. - работать с информационными источниками; - применять на практике приемы соединения материалов; - изготавливать модели, состоящие из мелких и сложных деталей; - объединять части в целое, и создавать композиции. - конструировать, планировать трудовой процесс, делать выбор плана действий; - делать выводы о результатах самостоятельной работы. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сформированной установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие навыков продуктивного взаимодействия и - наличие умения слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников. - получит базовые знания о технологии изготовления изделий; - будет знать технику безопасности при работе с инструментами и материалами; - будет знать историю возникновения моделирования, конструирования; основы изучаемых техник; - технологию изготовления плоскостных и объёмных моделей; - правильно читать схемы, работать с технологической картой, со специальной литературой; - самостоятельно работать, прогнозировать, анализировать результаты собственной деятельности;
<p>Форма проведения итогов реализации программы</p>	<p>выставка</p>
<p>Руководитель объединения</p>	<p>Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич</p>
<p>Ссылка на полный текст программы</p>	<p>http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf</p>

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе хореографический ансамбль «Ритмы детства»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Цель программы – формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, посредством изучения основ хореографического искусства и знакомства с искусством разных видов танца, а также на формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, их личностное развитие и социализацию ребенка к жизни в обществе.
Задачи:	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить творческие способности — раскрытие хореографических данных через игру, в пластических этюдах, сюжетных танцах и тематических композициях; - развить творческое мышление, воображение, фантазию; - познакомить с разнообразным музыкальным материалом и научить создавать сценические образы посредством искусства танца; - развить психофизические характеристики - укрепление физического здоровья, повышение выносливости растущего организма - развить хореографические данные (пластичность, шаг, подъем, выворотность); - развить память и внимание; - обучить снятию напряжения, «зажимов», комплексов, и раскрепощению. - развить координацию. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать творчески активную и целеустремленную личности; - воспитать уважение к культурам других народов; - воспитать целеустремленность, трудолюбие, ответственность, собранность, уверенность в своих силах, уважение к творчеству коллег, утверждение позитивного отношения к жизни; - приобщить обучающихся к здоровому образу жизни; - профилактика асоциального поведения; - привить навыки работы в коллективе. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний, умений и навыков по различным направлениям танца; - обучить детей техниками классического, народно-характерного, историко-бытового и эстрадного танца с учетом их возрастных и физических особенностей; - расширить кругозор в области музыкальной культуры; - сформировать навыки ансамблевого хореографического исполнительства; - научить демонстрировать свои достижения зрителю.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	7-13 лет
Срок реализации программы	6 лет
Режим занятий	2,3 раза в неделю по 2,3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют техникой танцевального исполнительства (знать основные позиции и положения рук и ног, положение головы и корпуса, элементы народного танца, освоение их на «середине», грамотно выполнять экзерсис у станка); • владеют навыками художественной выразительности (исполнение движений народного танца с сохранением характера музыки, грамотно, выразительно раскрывать художественное содержание, создавать музыкально-хореографический образ); • владеют техникой народного танца (знать движения, ходы, проходки, верчения, сценические движения на середине зала, у станка с силовой нагрузкой, в движении по диагонали); • владеют навыками танцевального исполнительства (уметь танцевать в паре, владеть корпусом, движением рук, головы, иметь культуру выразительного исполнения танцев и комбинаций, способность исполнять трюковые движения

	<p>мужского и женского танца);</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют средствами исполнительской выразительности (выражение танцевального образа, использование приемов создания художественного образа); • импровизируют 1-2 минуты, используя знания о детских постановках в рамках хореографического искусства, имеют собственные хореографические предпочтения (оценочное музыкальное мышление на основе элементарных знаний истории хореографического искусства). <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • развито умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности; • развито умение ориентации на разнообразие способов решения задач; • развито умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; • развиты умения и навыки решения проблем творческого и поискового характера; • развито умение конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов разных сторон; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; • сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; • сформирован высокий уровень мотивации к успешности (активно участвовать и побеждать в концертной деятельности: индивидуальные и групповые выступления в концертных программах, музыкальных спектаклях, конкурсах, фестивалях России)
Форма проведения итогов реализации программы	Отчетный концерт
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Великжанина Ольга Михайловна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Робототехника»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка посредством изучения основ электроники, конструирования и программирования, а также посредством создания собственных автоматизированных конструкций с использованием образовательного конструктора Lego и Arduino.
Задачи:	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение работать по инструкции и применять ранее полученные знания и опыт при создании моделей, конструкций; • развивать образное, техническое мышление. • сформировать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение договариваться в разных ситуациях, умение работать в команде; • сформировать умение находить решение в нестандартных и ранее незнакомых ситуациях; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать творческий подход к выполняемому заданию, формировать устойчивое стремление учащегося выполнить работу, используя наиболее рациональные методы; • сформировать начальные навыки адаптации в современном обществе; принятие и освоение социальной роли обучающегося; • сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности; • воспитать уважительное отношение к труду; • формировать установку на безопасный образ жизни; • формировать навыки самоорганизации;

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки коммуникации и сотрудничества. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить учащихся с кругом специальных знаний в области робототехники согласно программе: принципами и возможностями конструирования, проектирования, программирования объектов техники на базе конструктора Lego; • формировать и расширять кругозор учащихся в области робототехники, способствовать становлению устойчивого познавательного интереса к 17 современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств; • обучить приемам коллективного проектирования, конструирования и программирования объектов техники согласно программе с использованием конструкторов Lego; • сформировать навыки выполнения творческих проектов.
Уровень освоения программы	Разноуровневая
Адресат программы	8-16 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа 3 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность применять необходимые для построения моделей знания робототехнических систем (информационных, электромеханических, электронных элементов и средств вычислительной техники); • способность реализовывать модели средствами вычислительной техники; • владение основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботом; • умение проводить настройку и отладку конструкции робота; • владение основами разработки функциональных схем; • способность проводить кинематические, прочностные оценки механических узлов; • владение навыками проведения предварительных испытаний составных частей опытного образца робототехнической системы по заданным программам и методика. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения на смысл и ценности жизни; • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; <p>повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.</p> <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий; • прогнозирование результата деятельности и его характеристики; • контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном; • коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий; • умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.).

Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Михалёв Иван Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Родничок»

Направленность	Естественнонаучная направленность
Цель:	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся.
Задачи:	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления об окружающем мире; - формировать опыт участия в природоохранной деятельности; - формировать ответственность за свои поступки;
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	4 года
Режим занятий	4 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные: улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; - работать с гномоном (астрономический инструмент (вертикальный столб на горизонтальной площадке) для определения момента полдня и направления полуденной линии в данном месте), гербаризировать растения; - оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости; - проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям; - выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т. п. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; - различия съедобных и несъедобных грибов; - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; - способы сохранения окружающей природы; - что такое наблюдение и опыт; - экология - наука об общем доме; - экологически сообразные правила поведения в природе. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к познанию мира природы; - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости

Форма проведения итогов реализации программы	Тестирование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Игонина Ольга Петровна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Студия120»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Формирование навыков работы с компьютерной графикой в растровом графическом редакторе, создание возможностей для творческого развития воспитанников и условий для их социализации в будущей жизни, собственного креативного мышления, творческих способностей, приобретению знаний, которые смогут раскрыть внутренний потенциал, желание участвовать в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня, что помогает сформировать лидерские качества, конкурентоспособность и осмысление важности своего труда.
Задачи:	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об искусстве дизайне и его роли в жизни человека; - сформировать знания об основах проектной культуры и проектного мышления; - рассмотреть основные возможности наиболее популярных графических программ <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить образно-логическое, образно-ассоциативное мышление, художественную интуицию и творческую способность учащихся; - привить навыки сознательного и рационального использования компьютера <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию качества самостоятельного принятия решения и работы по проблеме, отстаивать свою точку зрения, грамотно аргументировать доказательства; - воспитать личностные деловые качества, такие как терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, аккуратность, стремление к объективным оценкам своих рисунков и рисунков сверстников; - формировать у учащихся устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - формировать способность к самореализации и саморазвитию.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	11-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа

<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Личностные: -воспитано уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; аккуратность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, терпение, положительное отношение к труду; -использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельных творческих работ; -уметь объективно оценивать своих рисунки и рисунки сверстников, конструктивно оценивать критику и вносить коррективы в свою работу; -уметь аккуратно выполнять свою работу.</p> <p>Метапредметные: -ориентироваться в содержании теоретических и практических понятий изобразительной деятельности; -владеть навыками воплощения собственных идей и давать оценку результатов своего творческого труда; -самостоятельно выполнять задания по инструкции педагога, планировать свою деятельность. - развита компьютерная грамотность;</p> <p>Предметные: К концу обучения учащиеся будут знать: -виды компьютерной графики; -особенности, достоинствами и недостатками графического редактора Gimp; -методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели; -способы хранения изображений в файлах растрового формата -методы сжатия графических данных; -проблемы преобразования форматов графических файлов. -сканировать рисунки и фотографии; -выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов; -перемещать, дублировать, вращать выделенные области; -редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления; -сохранять выделенные области для последующего использования; -монтировать фотографии (создавать многослойные документы); -раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии; -применять к тексту различные эффекты; -выполнять тоновую коррекцию фотографий; -выполнять цветовую коррекцию фотографий; -ретушировать фотографии; -создавать фотомонтажи, коллажи и покадровую анимацию. -умеет редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;</p>
<p>Форма проведения итогов реализации программы</p>	<p>Выставка</p>
<p>Руководитель объединения</p>	<p>Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич</p>
<p>Ссылка на полный текст программы</p>	<p>http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf</p>

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Ритмы детства. Концертная»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	<p style="text-align: center;">Цель программы - развитие личности ребенка, его танцевальных, пластических и музыкальных способностей посредством приобщения к миру народного танца, культурно- национальным особенностям российского народа, фольклорно-танцевальным традициям отдельных регионов России и других стран.</p>
Задачи:	<p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать навыки культуры общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, индивидуальной и коллективной работы в условиях общей трудовой дисциплины; • развить физические качества учащихся и укрепить их физическое здоровье (быстрота, сила мышц и мышечная память, прыгучесть, гибкость, выносливость, ловкость подвижность в суставах, пластичность, умение владеть своим телом, развитие сложной координации движений, правильная осанка, точность и согласованность в исполнении движений, амплитуда, «выворотность»); • развить чувство ритма, внимание, наблюдательность хореографическую память, музыкальность; • развить познавательную активность учащихся, уверенность в себе; • развить творческие способности учащихся (воображение, мышление, фантазия, способность к сочинительству и простейшей импровизации, самовыражению в танце, артистичность, эмоциональная выразительность). <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию и развитию общей культуры учащихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, миру народного танца, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в физическом и нравственном самосовершенствовании и создания условий для творческого самовыражения; • сформировать чувство причастности к истории, ценностям и традициям русской танцевальной культуры, а также уважительного отношения к фольклорно-танцевальным традициям других стран и народов; • приобщить к здоровому образу жизни и укреплению здоровья; • способствовать воспитанию морально-волевых качеств личности (ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, настойчивость, решительность, инициативность, самообладание и самоконтроль). <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать учащимся общие представления об истории зарождения и развития народной хореографии, ее роли и значении в историко-культурологическом пространстве, о видах, формах и жанрах народного танцевального искусства; • познакомить учащихся с историей хореографического искусства разных народов, с достижениями и лучшими танцевальными постановками известных хореографов, творчеством профессиональных коллективов народной направленности; • развивать и совершенствовать технические навыки исполнения классического экзерсиса (у станка и на середине зала), научить распределять физические силы в тренаже и концертной деятельности; • обучить приёмам танцевальной техники и терминологии народного танца; • сформировать базовые навыки исполнения танцевальных движений и комбинаций разной народной принадлежности; • дать понятие об историко-бытовом танце и сформировать базовые навыки исполнения таких его видов как полька и вальс; • сформировать навыки исполнения элементов акробатической гимнастики и простейших сочетаний; • развить и совершенствовать музыкально-ритмичные навыки; • совершенствовать навыки ансамблевого исполнительства хореографических композиций, навыки демонстрации своих достижений зрителям на мероприятиях различного уровня.

Уровень освоения программы	Продвинутый уровень
Адресат программы	13-17лет
Срок реализации программы	5лет
Режим занятий	1,2 раза в неделю по 2,3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеют техникой танцевального исполнительства (знать основные позиции и положения рук и ног, положение головы и корпуса, элементы народного танца, освоение их на «середине», грамотно выполнять экзерсис у станка); • владеют навыками художественной выразительности (исполнение движений народного танца с сохранением характера музыки, грамотно, выразительно раскрывать художественное содержание, создавать музыкально-хореографический образ); • владеют техникой народного танца (знать движения, ходы, проходки, верчения, сценические движения на середине зала, у станка с силовой нагрузкой, в движении по диагонали); • владеют навыками танцевального исполнительства (уметь танцевать в паре, владеть корпусом, движением рук, головы, иметь культуру выразительного исполнения танцев и комбинаций, способность исполнять трюковые движения мужского и женского танца); • владеют средствами исполнительской выразительности (выражение танцевального образа, использование приемов создания художественного образа); • импровизируют 1-2 минуты, используя знания о детских постановках в рамках хореографического искусства, имеют собственные хореографические предпочтения (оценочное музыкальное мышление на основе элементарных знаний истории хореографического искусства). <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • развито умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха деятельности; • развито умение ориентации на разнообразие способов решения задач; • развито умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; • развиты умения и навыки решения проблем творческого и поискового характера; • развито умение конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов разных сторон; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; • сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; • сформирован высокий уровень мотивации к успешности (активно участвовать и побеждать в концертной деятельности: индивидуальные и групповые выступления в концертных программах, музыкальных спектаклях, конкурсах, фестивалях России).
Форма проведения итогов реализации программы	Отчетный концерт
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Великжанина Ольга Михайловна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Театральные игры»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Цель – создание условий для развития сценической культуры и артистических способностей обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет через театрализованно-игровую деятельность.

Задачи:	<p><i>Предметные:</i> Научить детей основам сценической и театральной культуры. Учить звуковой культуре речи, интонационной выразительности. Знакомить с театральной игрой. Учить простым упражнениям ритмопластики, средств выразительности драматизации: поза, жесты, мимика, голос, движения. Учить сочинять небольшие этюды и сказки. Учить играя.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности и сценическому искусству. Развивать творческие способности – фантазию, самостоятельность мышления, память, логику, внимание. Развивать свободу речевого аппарата. Развивать координацию движений; память на заданные позы и образно передавать их. Развивать играя.</p> <p><i>Личностные:</i> Воспитывать гармонично - развитую личность.</p>
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	5-7 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p><i>Предметные:</i> Средства драматизации: что такое мимика, жесты, поза.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Использовать средства невербальной (мимика, жесты, позы, движения) и интонационной выразительности для передачи образа героя, его эмоций, их развития и смены, для передачи физических особенностей персонажа.</p> <p><i>Личностные:</i> Обладать навыком работы, как самостоятельно, так и в коллективе.</p>
Форма проведения итогов реализации программы	Показ музыкальной сказки
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной
 общеразвивающей программе «Хорошки»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Основной целью данной программы является этнокультурное образование детей через изучение и освоение традиций русского фольклора, и на этой основе – овладение способами научно-поисковой деятельности.

Задачи:	<p>Предметные:</p> <p>изучение основных русских обрядов, праздников, жанров народной песни и танца;</p> <p>формирование элементарных навыков научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>выявление и развитие индивидуальных творческих и музыкальных способностей в процессе изучения народной культуры;</p> <p>практическое освоение традиционного русского музыкального, пластического (танцевального) и поэтического творчества;</p> <p>развитие самостоятельности и инициативы;</p> <p>Личностные:</p> <p>привитие детям любви к народной культуре через народное пение;</p> <p>формирование интереса, бережного отношения, уважения и любви к традиционной русской культуре и культуре других народов; воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории и культуре;</p> <p>формирование эстетического и художественного вкуса, познавательного интереса.</p>
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать понятия «ритм», «счет»; • знать элементы вокальной и танцевальной импровизации в рамках исполняемой песни; • знать тексты 4-х песен, 1 хоровода, 4 игры по любому фрагменту. <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь исполнять песни, простые фольклорные движения; • уметь без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты; • уметь импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений; • уметь ритмично двигаться, соблюдая колорит и удаль русской души; • уметь понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в коллективе; • уметь соединять элементарные движения с песней; • уметь работать с микрофоном; • уметь рассказывать об основных народных праздниках; о своих наблюдениях за явлениями природы; прохлопать ритмические рисунки разучиваемых песен; исполнять фольклорный материал пройденных жанров; сопровождать пение различными изученными традиционными инструментами. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • размышлять об истоках возникновения музыкального искусства; • размышлять об истоках возникновения музыкального искусства; • у детей будут воспитаны: основы культуры общения; бережное отношение к народной песне, стремление к самовыражению через творчество.
Форма проведения итогов реализации программы	Защита индивидуальных итоговых фольклорных номеров.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Настольный теннис»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
-----------------------	--

Цель:	Цель программы: сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через настольный теннис.
Задачи:	<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимых теоретических знаний; - овладения техникой и тактикой игры в настольный теннис и ее основными правилами; - обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание моральных и волевых качеств; - выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; - формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям настольным теннисом; - формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья. <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся; - приобретение соревновательного опыта, навыков в организации и проведении соревнований по общей физической и технической подготовке.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	11-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимых теоретических знаний; - владеть техникой и тактикой игры в настольный теннис и ее основными правилами; - научиться приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; - навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни; - готовность и способность к саморазвитию и самообучению; - готовность к личностному самоопределению; - овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; - положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; - оказание бескорыстной помощи окружающим. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические действия из спортивных игр в теннис, применять их в игровой и соревновательной деятельности; - выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры; - излагать факты истории развития игры в настольный теннис, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; - бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; - подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

	- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
Форма проведения итогов реализации программы	Зачет в форме сдачи нормативов
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Дудин Алексей Александрович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе
«Спортивные игры»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	Цель программы: сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через спортивные игры.
Задачи:	<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать элементарные представления в области физической культуры и спорта; сформировать элементарные представления в области анатомии, физиологии и гигиены человека; создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; обучить тактическим индивидуальным и командным действиям; обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развить тактические навыки и умения; развить физические и специальные качества; расширить функциональные возможности организма обучить техническим элементам и правилам игры; <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать организаторские навыки и умения действовать в команде; воспитать чувство ответственности, дисциплинированность; воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время; сформировать потребность к ведению здорового образа жизни.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	11-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированы элементарные представления в области физической культуры и спорта; сформированы элементарные представления в области анатомии, физиологии и гигиены человека; знают представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; научатся тактическим индивидуальным и командным действиям; научатся приёмам и методам контроля физической нагрузки; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; приобретут навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни; готовность и способность к саморазвитию и самообучению; готовность к личностному самоопределению;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; • этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; • положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; • дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; • оказание бескорыстной помощи окружающим. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры; • излагать факты истории развития спортивных игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; • бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
Форма проведения итогов реализации программы	Зачет в форме сдачи нормативов
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Дудин Алексей Александрович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Конфетти»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	<i>Цель</i> - создание условий для развития творческих способностей у обучающихся, через обучение основам лепки.

Задачи:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса художественных знаний, умений, навыков; - освоение приемов и методов практической работы с пластилином - изготовление художественных изделий самостоятельно и с помощью педагога. - усвоение правил безопасности при работе с опасными предметами. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса у обучающихся к художественному творчеству; - воспитание у обучающихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях; - воспитание эстетических чувств при восприятии действительности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся навыков работы с различными материалами и средствами; - развитие творческой деятельности, эстетических чувств, воображения, самостоятельности, трудолюбия, умения работать в коллективе; - развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	5-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p>Метапредметные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться проговаривать последовательность действий на занятии; - учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего коллектива; - формирование целостного мировоззрения к окружающим предметам; - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. - учиться оценивать результаты своей работы. <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы); - при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей; - формирование ответственного отношения к занятиям, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира; - воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учиться основам формования изделий и приемам изготовления простых форм; - знать технику безопасности при работе со стеклами; - знать различия между разными видами лепки и подготовки ее к работе. - учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Сидорова Елена Александровна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/24-25/%D0%94%D0%9E%D0%9F%20%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%2024-25.pdf