Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
г. Томари Сахалинской области

Михалёв Иван Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Михалёв Иван Сергеевич
Дата: 2025.09.23 11:29:45 +11'00'

Рекомендовано к утверждению
На заседании педагогического совета
от «29» мая 2025 года
Протокол № 4 от 24.05.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ ДО ЦДТ
г. Томари Сахалинской области
_____ И.С. Михалёв
«29» августа 2025 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества
г. Томари Сахалинской области
на период 2025-2026 г.г.

Составители – и.о. директора МБОУ ДО ЦДТ
И.С. Михалёв
Методист по УМР
Методист по УМР
Т.А. Климочкина
Методист по ВР
И.Д. Фетисова

г. Томари

2025

Пояснительная записка

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО Центра детского творчества (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в городе Томари в условиях Учреждения. Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 4 от 29.05.2025 г.

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.092020 №28.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм и СанПиН 1.2.2685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 №3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

10. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 22 сентября 2020 года № 3.12-902-р «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области»

11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой на территории МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области, утверждены приказом отдела образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области от 23.04.2024 №100-а.

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

13. Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. заместителем министра просвещения РФ М.Р. Раковой 28.06.2019 №МР-81/02вн)

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

15. Устав образовательной организации.

16. Локальные акты образовательной организации.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- воспитанников в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного

образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения и реализации совместных проектов на основе договоров сотрудничества.
- учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении творческих выступлений объединений.

Основные задачи программы.

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

I раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка

«Дом пионеров и школьников» г. Томари был организован в 1966 году. Последнее переименование произошло в 2015 году Распоряжением №133 отдела образования МО «Томаринский городской округ» от 30.09.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области (МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области).

Юридический адрес: 694820, Сахалинская область, г. Томари, ул. Садовая, д. 41.

Фактический адрес: Сахалинская область, г. Томари, ул. Садовая, д. 41.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 30 декабря 2015 г. Серия 65Л 01№ 0000518.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредителем Центра является отдел образования МО «Томаринский городской округ»

Руководитель учреждения: и.о. директора ЦДТ Михалёв Иван Сергеевич
Контактный телефон 8 (42446) 2-73-06
Контактная информация: телефон 8 (42446) 2-73-06, электронная почта:
E-mail: tomaridetstvo@mail.ru.

2.Организация образовательного процесса:

2.1. Режим.

2.2.Перечень реализуемых образовательных программ по учебно-образовательной деятельности.

2.3.Перечень реализуемых целевых программ по образовательно-воспитательной работе.

2.1.Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

- Начало учебного года – ежегодно 1 сентября - для объединений 2-го и последующего годов обучения и группы присмотра и ухода детей «АБВГДЕйка»;
- Начало учебного года для учащихся 1-го года обучения ежегодно с 15 сентября;
- Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
- Окончание учебного года – не позднее 31 мая 2025 г.
- Июнь - работа 1 смены лагеря дневного пребывания детей «РАДУГА» с 3 отрядами;
- Август - работа 3 смены лагеря дневного пребывания детей «РАДУГА» с 1 отрядом
- Время проведения учебных занятий:
  - ✓ с 9.00 до 20.00 часов.
  - ✓ 1 смена- с 9.00 до 13.00 час.
  - ✓ 2 смена -13.00 -20.00 час.
  - ✓ Перерыв между занятиями – 10 мин.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (кружках, клубах, студиях, ансамблях и т.д.), которые организуются ежегодно на

основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что дополнительное образование является дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 09 часов, заканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут, а в группе кратковременного пребывания детей «АБВГДейка»-25 минут, педагогом организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.2. Основные принципы построения и перечень дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется по 5-ти направленностям.

Дополнительные образовательные программы			
Направленность / количество групп/	**Наименование дополнительной образовательной программы**	**Количество групп**	**Нормативный срок освоения**
Техническая направленность /9 гр	1.«Бумажное моделирование»	1	1 год
	2. «Техническое моделирование с ЧПУ»	1	1 год
	3. «Студия 120»	1	1 год
	4. «3d-ручка»	1	1 год
	5. «Перворобот»	2	2 года
	6. «Лего-старт»	2	1 год
	7. Техническое творчество	1	1 год
Физкультурно-Спортивная направленность/ 9 гр.	1. «Здоровячки»	2	5лет
	2. Восточные боевые единоборства «КУДО»	4	5 лет
	3. Восточные боевые единоборства (Кудо)	1	6 лет

	«Стихия»		
	4.Настольный теннис	1	1 год
	5.Стритбол	1	1 год
Художественная направленность/ 28 гр. 14 15	1. «Бусинка»	2	3 года
	2. «Волшебный клубок»	1	3 года
	3. «Ритмы детства. Концертная»	1	5 лет
	4. Хореографический ансамбль танца «Ритмы детства»	4	6 лет
	5. «Развивайка. Хореография»	1	2 года
	5. «Развивайка. Ритмика»	1	1 год
	6. «Развивайка. Кубики Зайцева»	1	1 год
	7. «Акварелька»	2	2 года
	8. «Развивайка. Пение»	2	2 года
	9. «Развивайка. Декоративно-прикладноетворчество»	2	2 года
	10 «Развивайка. Занимательная логика»	1	1год
	11. «Развивайка. Театральные игры»	1	1 год
	10. «Творческая мастерская»	1	2 года
	11 «Хорошки»	2	2 года
	12. «Актёрское мастерство»	1	3 года
	13. «Карандаш и кисточка»	1	1 год
	14. «Ассорти»	1	1 год
	15. «Конфетти»	1	1 год
	16. «Инструментальное исполнение баян»	2	4 год
Социально-гуманитарная направленность/ 3 гр.	1. «АБВГДЕйка»	1	1год
	2. «Школа ведущих (Город звёзд)»	1	1 год
	3. «Лидер»	1	1 год

Естественнонаучная направленность/2гр.	1. «Родничок»	2	4 года
ИТОГО: 35 объединения			**1-6 лет**

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых, комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Образовательные программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

2.3 ***Образовательно-воспитательная работа***

Реализация комплексных целевых программ:

- Комплексная программа по профилактике ДТП и БДД «Планета дорожной безопасности»
- Длительная досуговая игровая программа «Русь праздничная»
- Программа по работе с семьей «ЦДТ+ребенок=счастливая семья»
- Комплексно-целевая программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- Целевая программа по профилактике социально обусловленных явлений «Под знаком единства»
- Целевая программа «Наш путь к здоровью»
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»
- Комплексная целевая программа «Летняя академия»
- Модифицированная программа социально-педагогической направленности «Подросток и закон»

II раздел. Образовательная политика

1. Приоритетные направления образовательной политики Учреждения;
2. Основные принципы деятельности;
3. Вопросы взаимодействия ЦДТ с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды;
4. Целевой блок;
5. Модель выпускника

2.1. Приоритетные направления образовательной политики Учреждения.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

2.2. Основные принципы деятельности.

- Принцип добровольных объединений по интересам (либерально-вариативный подход).

Свобода выбора занятий как нельзя лучше способствует развитию творческой активности обучающихся, даёт возможность каждому попробовать свои силы и способности, найти занятие по душе, выбрать такое творческое дело, которое наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям, будет способствовать их развитию.

- Принцип взаимного обучения.

Более опытные участники творческих объединений ЦДТ передают свой опыт другим («Каждый должен получить знания и умения, чтобы передавать их другому…»)

- Принцип общественной востребованности.

С одной стороны, максимально отвечает личным интересам обучающихся, с другой – призван обслуживать коллективные интересы в целом, быть полезным для других людей.

- Принцип коммуникативности, диалогичности.

Выступает в качестве, своего рода «коммуникативного моста», соединяющего обучающихся с миром общечеловеческой культуры, национальных традиций, практической мудрости.

2.3.Вопросы взаимодействия ЦДТ с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.

- Совершенствование содержания и программного обеспечения дополнительного образования;

- Обновление развития организационных форм и видов деятельности, отвечающих индивидуальным запросам детей различного возраста и их родителей;
- Разработка и реализация разнообразных социально значимых и творческих проектов;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- Организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- Духовно-нравственное развитие воспитанников;
- Проведение различных акций, координация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения подростков;
- Содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- Повышение квалификации педагогических работников.

2.3. Целевой блок.

Целью деятельности Центра является: гармоничное развитие личности ребенка, его мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ, услуг в интересах личности, общества, государства; формирование духовно-нравственной личности.

Цели-направления:

1.Создание условий для личностного, интеллектуального, духовного, физического развития и организации содержательного досуга детей и подростков;

2.Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, способствующей успешной социализации подростков.

3.Разработка содержания, методик, программ, обеспечивающих образовательный процесс в детских творческих объединениях.

4.Осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

5.Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня и направлений.

6.Осуществление социокультурной деятельности, способствующей общему повышению культурного потенциала.

Цели-действия:

1.Обеспечение качественного уровня организации образовательного процесса.

2.Создание оптимальных условий для повышения результативности творческой деятельности обучающихся ЦДТ.

3.Совершенствование методов организации культурно-досуговой деятельности.

4.Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования различных профилей на основе

внедрения технологий личностно-ориентированного образования и воспитания.
5.Создание оптимальных педагогических условий для формирования социального успеха подростков.
6.Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
7.Развитие системы управления учреждением на основе принципов самоуправления и саморазвития.
8.Обеспечение повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.
9.Обеспечение сохранности и наращивание материально-технической базы ЦДТ.
10.Развитие системы сетевого взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями района в сфере воспитательной деятельности, дополнительного образования.
11.Повышение качественного уровня организации и проведения массовых мероприятий различной направленности.

Основные задачи учреждения:

Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3-18 лет.

- ✓ Адаптация их в жизни общества;
- ✓ Формирование общей культуры;
- ✓ Духовно-нравственное развитие личности воспитанника;
- ✓ Организация содержательного досуга;
- ✓ Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через использование разнообразных форм методической работы.
- ➢ *О б у ч е н и я*: расширение кругозора и улучшение знаний обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщение обучающихся к достижениям современной науки и культуры.
- ➢ *Р а з в и т и я*: развитие умений, навыков и творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и самообразованию, мотивация осознанного выбора будущей профессии.
- ➢ *В о с п и т а н и я*: формирование представлений об общечеловеческих ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

2.4. Модель выпускника

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является

выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами, кто прошел четыре основных ступени. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

- Интеллектуальной. Мне очень нравиться познавать мир. Умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора.
- Коммуникативной. Умению работать в коллективе. Критически осмысливать свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей.
- Общекультурной. Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуру русского народа. Толерантен.
- Творческой. Творческая самореализация. Оригинальность творческих решений. Оперативность и гибкость в принятии творческих решений. Овладение проектной деятельностью. Презентация результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учиться придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

III раздел. Учебный план (Приложение №1)

Учебный план Центра детского творчества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра детского творчества состоит часов, отведенных на изучение образовательной программы. Реализация данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ;

Данный вариант учебного плана Центра детского творчества реализует основные идеи дополнительного образования:

- Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.
- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания и развития.

IV раздел. Образовательные уровни

Для проектирования образовательных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в Учреждении разработаны следующие образовательные уровни:

- «Стартовый уровень» – минимальная сложность содержания программы.
- «Базовый уровень» – трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Продвинутый уровень» – углубленное изучение содержания в рамках содержательно-тематического направления программы. Предполагает сложные (возможно узкоспециализированные) и нетривиальные (специфические), около-профессиональные и профессиональные знания в рамках содержательно-тематического направления программы.

V раздел. Методический блок

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

Тот, кто стремиться к успеху,
не обязательно выигрывает,
Но тот, кто не стремится, уже проиграл.

В 2025-2026 учебном году методическая работа в учреждении проводится по **Единой методической теме** «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности», **цель** которой:

Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

«Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива».

Достижения цели осуществляется через определение задач в методической деятельности.

Задачи:

1. Повысить доступность и расширить спектр инновационных программ и проектов дополнительного образования для удовлетворения персонифицированных образовательных запросов участников образовательного процесса.
2. Обеспечить деятельность муниципального опорного центра.
3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет – 80% от общего количества.
4. Обеспечить выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей (охват дополнительными образовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья; организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей; вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в мероприятия различного уровня).
5. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет обществах.
8. Совершенствовать процесс профессиональной компетентности педагогов на основе проведения и участия в методических мероприятиях, семинарах, открытых занятий и мастер классов.
9. Активизировать инновационную работу педагогов и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников
10. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков с учетом национального проекта «Успех каждого ребенка».
11. Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса, в том числе с выходом на индивидуальные траектории обучения и решения задач профессионального самоопределения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
12. Сопровождение реализации мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, Целевой модели наставничества, моделей доступности и сетевых форм реализации программ дополнительного образования детей

(мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)

Приоритеты в работе:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
4. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
5. Активизация инновационной деятельности педагогов и проектно-исследовательской деятельности воспитанников ЦДТ.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа;
2. Программно-методическое обеспечение;
3. Методическое сопровождение;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
5. Обобщение и распространение педагогического опыта;
6. Самообразование педагогов;
7. Аналитическая деятельность;
8. Консультационная деятельность;
9. Деятельность в области информатизации системы дополнительного образования.

Планируемые результаты:

- Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, в том числе за счет сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме;
- разработанные программы воспитания всех педагогов в соответствии с современными требованиями;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их положительной профессиональной мотивации, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию и непрерывному образованию.
- Актуализация в сознании педагогов проблемы проявления, становления и предъявления образовательной инициативы как ресурса развития творческих способностей;
- Формирование и развитие у педагогических работников исследовательских компетенций. Расширение группы педагогов, включенных в исследовательскую и грантовую деятельность.

- Развитие познавательных и исследовательских умений обучающихся как условие формирования развитой личности, способной и готовой к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Разработка и внедрение новых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
- Развитие инфраструктуры учреждения за счет средств грантовой поддержки.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных общеобразовательных, общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать образовательную организацию дополнительного образования воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности образовательной среды МБОУ ДО ЦДТ г.Томари. Данная рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ ДО ЦДТ г.Томари.

Центр детского творчества находится в райцентре Сахалинской области - г.Томари. Контингент ЦДТ составляет 460 обучающихся. ЦДТ находится в социальном окружении: ДШИ, ДЮСШ, РДК, д/сад №7 «Сказка», данные социальные объекты являются положительными источниками. Отрицательных источников нет.

Оригинальной воспитательной находкой Центра является совместное сотрудничество работы с ОО МБОУ СОШ №2 г.Томари - направление РДДМ, где важными принципами будет социальная адекватность, принцип гуманистической направленности воспитания, воспитание детей в процессе их деятельности, гражданско-патриотическая направленность и совместные традиции воспитания.

Программа воспитания МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- **Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ **Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации** от 11.12.2020 № 712;
- ✓ **Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;**
- ✓ **Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;**
- ✓ **Уставом МБОУ ДО ЦДТ г. Томари.**

Миссия программы: Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования через создание единого воспитательного пространства, интегрирующего деятельность творческих объединений, детских общественных объединений (РДДМ), семьи и социальных партнеров для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Особенности воспитательной среды ЦДТ: Воспитание в ЦДТ осуществляется в процессе **добровольной, творческой и личностно-значимой деятельности**, что создает уникальные условия для самореализации, развития soft skills (гибких навыков) и социальной адаптации обучающихся. Ключевым элементом системы является **первичное отделение РДДМ "Движение первых"**, выступающее катализатором детских инициатив и проектов.

ЦДТ благодаря своему воспитательному потенциалу, способен помочь в определении ориентации личности каждого обучающегося. Этот потенциал может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных, общеразвивающих программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в образовательном учреждении дополнительного образования.
2. Умение ПДО, руководителей творческих объединений (иных педагогов дополнительного образования) управлять воспитательным процессом обучающихся, способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Цель программы: Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в ОО, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи программы:

- **Реализовать воспитательный потенциал** всех образовательных программ и мероприятий ЦДТ.
- **Интегрировать деятельность первичного отделения РДДМ "Движение первых"** в воспитательную работу всех творческих объединений.
- **Создать условия** для развития лидерских качеств, инициативности и проектного мышления обучающихся.
- **Формировать ценностное отношение** к семье, малой Родине (г. Томари, Сахалинская область), культурно-историческому наследию России.
- **Развивать партнерские отношения** с семьями обучающихся, общеобразовательными школами (особенно МБОУ СОШ №2), учреждениями культуры и другими социальными институтами.
- **Внедрить систему мониторинга** личностного развития обучающихся и эффективности воспитательной деятельности.
-

2. Модульная структура программы воспитания (приведена в соответствие с Примерной программой)

- Календарный план воспитательной работы формируется ежегодно на основе следующих **инвариантных модулей**:
- **Модуль 1. «Образовательная деятельность»**
  Содержание: Воспитательный потенциал занятий в творческих объединениях. Формирование трудолюбия, креативности, ответственного отношения к делу. Интеграция тем, связанных с историей, культурой, природой Сахалинской области.
  Формы работы: Тематические занятия, творческие проекты, мастер-классы, встречи с интересными людьми-земляками.
- **Модуль 2. «Ключевые общецентровские дела»**
  Содержание: Основные события года, объединяющие всех обучающихся ЦДТ.
  Формы работы: Традиционные праздники («День знаний в ЦДТ», «Новогодняя сказка», отчетный концерт), патриотические акции (Митинг 3 сентября, «Георгиевская ленточка»), Патриотический форум "Молодое поколение – сила островов", экологические десанты.
- **Модуль 3. «Классное руководство (руководство творческим объединением)»**
  Содержание: Работа педагога дополнительного образования с группой обучающихся.

Формы работы: Организация групповой динамики, создание благоприятного психологического климата, индивидуальные беседы, экскурсии, походы.

- **Модуль 4. «Детские общественные объединения» (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ)**
  Содержание: Деятельность первичного отделения РДДМ "Движение первых" и волонтерского отряда "Мы вместе".
  Формы работы: Реализация направлений РДДМ: "Будь в движении" (добровольчество), "Служи Отечеству" (патриотизм), "Познавай Россию" (краеведение), "Дерзай" (наука), "Создавай будущее" (IT и медиа). Участие во всероссийских акциях и конкурсах движения ("Добро не уходит на каникулы").
- **Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»**
  Содержание: Оформление центра, информационных стендов, создание атмосферы творчества и уюта.
  Формы работы: Организация выставок, создание зон для отдыха и общения, "Стена РДДМ" с символикой и анонсами.
- **Модуль 6. «Работа с родителями»**
  Содержание: Вовлечение семей в жизнь ЦДТ.
  Формы работы: Семейные гостиные, совместные творческие мастер-классы ("Творим вместе"), дни открытых дверей, родительские собрания, участие родителей в жюри конкурсов, помощь в организации походов и экскурсий.
- **Модуль 7. «Информационно-медийное сопровождение»**
  Содержание: Освещение жизни ЦДТ.
  Формы работы: Работа над заполнением и продвижением официального сайта и групп в соцсетях (ВК, Telegram), создание силами волонтёрского отряда «МЫВМЕСТЕ» новостных роликов, постов, ведение блога РДДМ.
- **Модуль 8. «Профориентационная работа»**
  Содержание: Знакомство с миром профессий через призму творчества.
  Формы работы: Встречи с профессионалами (дизайнерами, хореографами, программистами, экологами), экскурсии на местные предприятия, проекты "Я – дизайнер/режиссер/инженер".

3. Ожидаемые результаты и система оценки (конкретизированы)

Количественные показатели:

- Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности – **100%**.
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ и волонтерских проектов – **не менее 60%**.
- Количественные:
- детско-родительский проект – **1 в год**.

- Рост числа победителей и призеров конкурсов различного уровня – **на 10% больше ежегодно**.
  - 41 традиционных мероприятий в 2025-2026 уч.год (*17в 2021-2022 уч.год традиционных мероприятий; 32 в 2022-2023 уч.год традиционных мероприятий; 34 традиционных мероприятий в 2023-2024 уч.год; 38 традиционных мероприятий в 2024-2025 уч.году).*

Качественные результаты (личностные):

В приоритете мероприятия не ради галочки, а ради воспитательных результатов.
В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:
-вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;
- рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
-приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
-рост количества детских общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- рост количества обучающихся и родителей в жизнедеятельности коллектива творческого объединения;
-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
-рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
-повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
-развитие социальной активности гражданской ответственности несовершеннолетних по средством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
-модернизация содержания программ дополнительной и внеучебной деятельности.
деятельности.

4. Приоритетные направления плана воспитательной работы объединения

Интеллектуальное развитие: основа личностного роста.
Физическое развитие: напрямую обуславливает его интеллектуальное развитие, формирует такие черты личности как воля, целеустремленность, на прямую обуславливает его здоровье.

Гражданское и патриотическое воспитание: Это основа формирования личности гражданина и патриота России.
Культурно-нравственное развитие: Это процесс, в котором ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества в котором ему предстоит жить.
Эстетическое развитие: Важнейшая сторона воспитания ребенка, она способствует обогащению чувственного опыта, воспитанию эмоциональной сферы личности.
Социальная адаптация: (перевод слова: приспособление с латинского), это непрерывный процесс, в ходе которого дети интегрируются в обществе, приспосабливаются к новой социальной среде, к ее требованиям и условиям.
Индивидуально-личностное развитие: Это много аспектный динамический процесс, формирование личности, а также развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических установок и качеств обучающихся.
Воспитание толерантности: толерантность — это человеческая добродетель.
*Сформированность российской гражданской идентичности***:** проявление интереса к истории г. Томари и Сахалинской области, участие в патриотических акциях.
*Развитие навыков сотрудничества***:** умение работать в команде над общим проектом, разрешать конфликты.
Ответственное отношение к труду и творчеству: завершение начатых проектов, качественное выполнение работ.
Развитие эстетического сознания: умение видеть красоту в окружающем мире, создавать творческие продукты.

- **Методы оценки:**

Анкетирование (например, методика изучения социализированности личности М.И. Рожкова).
Наблюдение и фиксация активности обучающихся (ведение "Портфолио личных достижений" обучающегося и "Дневника активиста РДДМ").
Анализ продуктов творческой деятельности (проектов, работ, выступлений).
Опросы удовлетворенности родителей и обучающихся.

5. Календарь мероприятий*
2025-2026 учебный год

1 полугодие. С 01 сентября по 31 декабря / Ключевые события: День Знаний (день открытых дверей ЦДТ), День освобождения Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов, День солидарности в борьбе с терроризмом, День города, День пожилого человека, День Учителя, «День народного Единства», День Конституции, Акция «Вместе всей семьёй», Новогодние мероприятия.

2 полугодие: С 01 января по 31 мая / Ключевые события: День Блокады Ленинграда, 23 февраля День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, 26 апреля День флага Сахалинской области, 1 Мая, 9 мая, День защиты детей, День Памяти и Скорби.

Инвариантная часть:
Модуль «Классное руководство»
Осуществляя руководство творческого объединения, педагог дополнительного образования организует работу с творческим объединением; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему творческого объединения; работу с ПДО, ведущими в данном объединении; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

-

5. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Модуль	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственные**	**Охват**	**Форма проведения и ключевые смыслы**
Ключевые общецентровские дела	**«ЦДТ открывает сезон!»** (День открытых дверей, приуроченный ко Дню знаний)	01.09.2025	Все ПДО, методист по ВР, администрация	Все объединения, будущие обучающиеся и их родители	**Интерактивная презентация.** Мастер-классы от всех творческих объединений, запись в кружки, концертная программа. *Смысл: создание праздничной атмосферы, презентация возможностей для самореализации.*
Детские общественные объединения (РДДМ)	**Сбор актива первичного отделения РДДМ**	Первая неделя сентября	Старший вожатый/куратор РДДМ, методист по ВР	Активисты РДДМ, лидеры объединений	**Деловая игра «Наш год в «Движении Первых»».** *Смысл: формирование детского*

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
	«Движение Первых». Выборы Совета и планирование года.				*самоуправления, вовлечение в планирование, определение приоритетных направлений года (12 направлений деятельности РДДМ).*
Работа с родителями	**Выход в образовательные организации города. Родительские собрания «Воспитание вместе: ЦДТ, семья, РДДМ»**	До 15.09. 2025	Администрация, методист по ВР, куратор РДДМ	Родители обучающихся школ г. Томари	**Презентационное собрание.** Информирование о программах ЦДТ, роли дополнительного образования в воспитании, представление проектов и возможностей РДДМ для детей и семьи. *Смысл: установление партнерских отношений с родительским сообществом, привлечение новых обучающихся.*
Ключевые общецентровские дела	**Торжественный митинг и церемония возложения цветов,**	02-03.09. 2025	ПДО, методист по ВР, куратор РДДМ	Все объединения (обязательно участие	**Митинг у городского памятника/мемориала.** *Смысл: сохранение исторической*

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
	посвященные окончанию Второй мировой войны и освобождению Южного Сахалина и Курильских островов.			активов)	*памяти, воспитание гражданственности и патриотизма на примере истории малой Родины.*
Образовательная деятельность	**Единая неделя «Разговоры о важном»: тема «Наша страна — Россия. Символы Сахалинской области»**	Неделя с 03.09 по 10.09. 2025	Все педагоги дополнительного образования	Все обучающиеся	**Короткие дискуссии (15-20 мин.) в начале каждого занятия.** Использование материалов с официального портала «Разговоры о важном», адаптированных для УДО. Творческие задания (рисунок, коллаж, мини-проект о символике). *Смысл: формирование общероссийской и региональной идентичности.*

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
Детские общественные объединения (РДДМ)	**Творческая выставка «Счастливы вместе»**	В течение сентября	Куратор РДДМ, волонтёрский отряд «Мы вместе», ПДО	Обучающиеся, родители, педагоги	Выставка рисунков. *Смысл: укрепление семейных ценностей, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.*
Ключевые общецентровские дела	**Экологический десант «Чистый город — чистая планета»** (ко Всемирному дню чистоты)	Третья неделя сентября	ПДО естественнонаучной направленности куратор РДДМ	Объединения, волонтёры	**Уборка и благоустройство закрепленной территории (сквер, берег реки). Флешмоб. *Смысл: воспитание экологической ответственности, практическое участие в улучшении своего города.*
Работа с родителями	**Семейная гостиная «Дом счастливого ребенка: адаптация к новому учебному году»**	октябрь	методисты по УВР	Родители новичков и младших школьников	**Лекторий с элементами тренинга.** Обсуждение вопросов психологической поддержки ребенка, режима дня, мотивации. *Смысл: повышение психолого-педагогической компетентности*

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
					родителей.
Детские общественные объединения (РДДМ)	**Цикл мероприятий в рамках «Большой учительской недели»: акция «Спасибо, Учитель!»**	Первая неделя октября	Куратор РДДМ, совет актива	Все обучающиеся ЦДТ	**Изготовление силами детей открыток и сувениров. Организация поздравительного флешмоба в школах-партнерах. *Смысл: воспитание уважения к профессии учителя, формирование культуры признательности.*
Ключевые общецентровские дела	**Актив «В единстве наша сила!»** (ко Дню народного единства)	Конец октября - начало ноября	Методист по ВР, ПДО, куратор РДДМ	Все творческие коллективы	**Концертная программа с номерами, представляющими культуры народов России. Выставка декоративно-прикладного творчества. Ярмарка национальных угощений. *Смысл: воспитание толерантности, уважения к культурам и традициям народов РФ.*

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
Образовательная деятельность	**Единый урок «Разговоры о важном», посвященный Дню народного единства**	Последняя неделя октября	Все педагоги дополнительного образования	Все обучающиеся	**Часы общения, участие в патриотическом концерте РДК. *Смысл: осмысление исторической и современной значимости праздника.*
Детские общественные объединения (РДДМ)	**День единых действий РДДМ «Мы разные, мы вместе!»**	04.11. 2025	Куратор РДДМ, совет актива	Активисты РДДМ, волонтеры	**Организация и проведение национальных игр (игры, викторины, мастер-классы). *Смысл: практическая реализация принципов единства и гражданской. активности.*
Работа с родителями	**Творческая мастерская для детей и родителей «Подарок для мамы»** (ко Дню матери)	Третья неделя ноября	ПДО художественной направленности	Обучающиеся и их родители	**Совместные мастер-классы по изготовлению подарков (открытки, сувениры, украшения). *Смысл: создание условий для совместного творчества, укрепление детско-родительских*

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
					отношений.
Ключевые общецентровские дела	**Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери**	Последняя пятница ноября	Методист по ВР, ПДО	Все объединения, родители	**Участие в Большом праздничном концерте с приглашением мам и бабушек. Выставка портретов «Моя мама». *Смысл: чествование материнства, укрепление семейных ценностей.*
Ключевые общецентровские дела	**Цикл новогодних мероприятий «Волшебная сказка ЦДТ»**	Декабрь 2025	Все ПДО, методист по ВР, администрация	Все объединения, родители, жители города	**Тематические утренники для разного возраста, новогодний спектакль, конкурс украшений кабинетов, фотозона. Смысл: создание атмосферы праздника, волшебства, развитие творческих способностей, укрепление традиций ЦДТ.
Детские общественные	**Всероссийская акция**	Декабрь 2025 -	Куратор РДДМ, волонтёрс	Обучающиеся, родител	**Мастер-классы по изготовлению новогодних

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
объединения (РДДМ)	**«Добрые письма» (поддержка участников СВО)**	Январь 2026	кий отряд «Мы вместе», ПДО	и	открыток и сувениров, написание писем со словами поддержки. Смысл: воспитание гражданственности, патриотизма, милосердия и сопричастности.
Образовательная деятельность	**Единый урок «Разговоры о важном»: «День Героев Отечества. Жители Сахалина - герои»**	09.12.2025	Все педагоги дополнительного образования	Все обучающиеся	**Беседы о героизме, встреча с представителями ветеранских организаций или семьями героев. Просмотр и обсуждение тематических видео, мультфильма «Орлёнок». Смысл: формирование уважения к подвигу, понимания героизма на примере земляков.
Образовательная деятельность	**Неделя памяти: «Блокадный хлеб» и «Освобождение**	Конец января 2026	ПДО, методист по ВР	Все обучающиеся	**Тематические беседы, просмотр документальных фильмов, инсталляция с блокадным

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
	Ленинграда»				пайком хлеба. Смысл: сохранение исторической памяти о подвиге ленинградцев, воспитание сострадания и уважения.
Ключевые общецентровские дела	**Месячник военно-патриотического воспитания (по дополнительному плану)**	Февраль 2026	Методист по ВР, все ПДО, куратор РДДМ	Все объединения	**Цикл мероприятий: Уроки мужества, конкурс патриотической песни «Виктория», спортивные эстафеты «А ну-ка, парни!». Смысл: формирование патриотического сознания, уважения к защитникам Отечества.
Детские общественные объединения (РДДМ)	**День единых действий РДДМ «Служим Отечеству!» (ко Дню защитника Отечества)**	23.02. 2026	Куратор РДДМ, совет актива	Активисты РДДМ, волонтеры	**Организация поздравительной акции для ветеранов, пап и дедушек. Участие в городском концерте РДК.. Смысл: проявление активной

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
					гражданской позиции, уважение к службе.
Ключевые общецентровские дела	**«Зарничка»**	Февраль 2026	Методист ВР	Активисты РДДМ, волонтеры	Организация военно-спортивной игры. Смысл: формирование патриотического сознания, уважения к защитникам Отечества.
Работа с родителями	**Творческий мастер-класс «Подарок для папы»**	Февраль 2026	ПДО художественной направленности	Обучающиеся и их родители	**Совместное изготовление подарков для пап и дедушек (модели, выжигание, открытки). Смысл: укрепление детско-родительских отношений, формирование семейных ценностей.
Ключевые общецентровские дела	**Праздничные активы «Для милых мам!», посвященная Междунар**	Март 2026	Методист по ВР, ПДО	Все творческие коллективы	**Праздничный концерт с приглашением мам, бабушек, педагогов. Выставка работ «Портрет моей мамы». Смысл:

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
	одному женскому дню				воспитание уважительного отношения к женщине, матери, культура поздравления.
Образовательная деятельность	**Неделя театра «Волшебный мир кулис»**	Март 2026 (ко Всемирному дню театра)	ПДО театрального объединения, методист по ВР	Все обучающиеся	**Знакомство с театральными профессиями, мастер-классы по актерскому мастерству.. Смысл: приобщение к миру искусства, развитие творческого начала.
Ключевые общецентровские дела	**Научно-практическая конференция «Радуга талантов»**	Апрель 2026	Администрация, методисты, все ПДО	Все объединения	** Награждение победителей конференции. Смысл: подведение итогов года, публичное признание и демонстрация достижений обучающихся.
Детские общественные объединения (РДДМ)	**Всероссийская акция «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка»**	Апрель-Май 2026	Куратор РДДМ, совет актива, все ПДО	Все обучающиеся, родители	**Оформление окон ЦДТ и своих домов символами Победы. Волонтерская раздача георгиевских ленточек с

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
					инструкцией по правильному ношению. Смысл: гражданско-патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти.
Ключевые общецентровские дела	**Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы: «Помним! Гордимся!»**	Май 2026	Методист по ВР, все ПДО	Все объединения	**Участие в городском митинге и шествии «Бессмертный полк». Концерт для ветеранов. Возложение цветов к мемориалу. Смысл: выражение благодарности поколению победителей, патриотическое воспитание на примере подвига предков.
Ключевые общецентровские дела	**Отчётный концерт ЦДТ**	Апрель 2026	Методист ВР, пдо		Концерт творческих объединений
Работа с родителями	**Итоговое родительское собрание**	Май 2026	Администрация, ПДО	Родители об-ся	**Презентация результатов учебного года, творческие

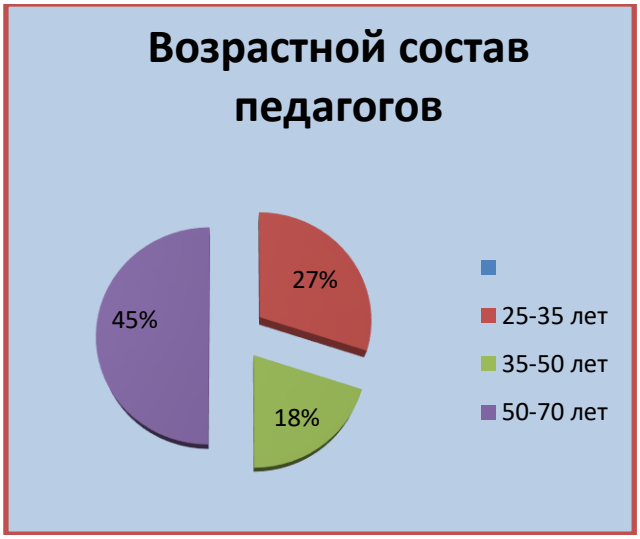
Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Охват	Форма проведения и ключевые смыслы
	«Наши достижения за год»				отчеты объединений, планирование на следующий год, анкетирование. С мысл: подведение итогов совместной работы, получение обратной связи, укрепление партнерства.
Ключевые общецентровские дела	**Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Международному дню защиты детей**				Планирования летней компании. Набор в летний оздоровительный лагерь. Игровая программа.

6. Заключение

Данная усовершенствованная программа представляет собой целостную модель воспитательной работы, ориентированную на современные вызовы и нормативные требования. Центральное место в ней отведено **РДДМ "Движение первых"** как драйверу детской активности. Программа является открытой и может корректироваться по итогам мониторинга и с учетом новых инициатив обучающихся.

VI раздел. Кадровое обеспечение

Педагогический персонал. **Образовательный процесс** в Центре детского творчества обеспечивают 12 педагогов (8 основных работников и 4 совместителей) - настоящих энтузиастов со специальным образованием и опытом работы с детьми, а так же навыками работы в разных творческих, социальных и педагогических сферах. Сегодня в творческом коллективе работают педагоги, имеющие Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ- 6 чел. и грамотами Министерства образования Сахалинской области.



Рабочие и служащие

В создании комфортных условий и благоприятного климата для ведения образовательно-воспитательной деятельности принимают участие:
Делопроизводитель - 0,5ед.
Завхоз -1ед.
Рабочий по обслуживанию помещений ЦДТ-0,5ед.
Уборщица помещений – 0,75 ед.

X раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения о педагогическом мониторинге», утвержденном 21.12.2015г. приказом №70-а. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ и личностного развития воспитанников.

Мониторинг результатов показал, что в среднем воспитанники Учреждения осваивают содержание образовательных программ на 90%.

Выпускникам, прошедших полный курс обучения по образовательным программам, и итоговый контроль выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Воспитанники, прошедшие промежуточную аттестацию, соответствующую году обучения по образовательной программе, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем так же достижения воспитанников в интеллектуальных конкурсах и конференциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.