

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Центр детского творчества
г.Томари Сахалинской области

Рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета.

Протокол №4 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ.

И.о директора МБОУ ДО ЦДТ

г.Томари

Сахалинской области

Е.Н. Горьянова

28 мая 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центр детского творчества г.Томари сахалинской области
на период 2021-2022 г.г.

Составители:

И.о директора МБОУ ДО ЦДТ

Е.Н.Горьянова,

Методист по учебно-методической работе

Т.А. Климочкина

г.Томари
2021 г.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО Центра детского творчества (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в городе Томари в условиях Учреждения. Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 4 от 28.05.2021 г.

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 № 03-1235 «О методических рекомендациях».

- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019 № МР-81/02вн).

3. Нормативно – правовыми документами МБОУ ДО ЦДТ г. Томари:

3.1 Устав учреждения.

3.2 Локальные акты.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

✚ воспитанников в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

✚ общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе,

формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- ✚ образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения и реализации совместных проектов на основе договоров сотрудничества.
- ✚ учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении творческих выступлений объединений.

Основные задачи программы.

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

I раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка

«Дом пионеров и школьников» г. Томари был организован в 1957 году. Последнее переименование произошло в 2015 году Распоряжением №133 отдела образования МО «Томаринский городской округ» от 30.09.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области (МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области).

Юридический адрес: 694820, Сахалинская область, г. Томари, ул. Садовая, д. 41.

Фактический адрес: Сахалинская область, г. Томари, ул. Садовая, д. 41.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 30 декабря 2015 г. Серия 65Л 01 № 0000518.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредителем Центра является отдел образования МО «Томаринский городской округ»

Руководитель учреждения: директор ЦДТ Аполонина Анастасия Леонидовна

Контактный телефон 8 (42446) 2-73-06

Контактная информация: телефон 8 (42446) 2-73-06, электронная почта:
E-mail: tomaridetstvo@mail.ru.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Режим.

2.2. Перечень реализуемых образовательных программ по учебно-образовательной деятельности.

2.3. Перечень реализуемых целевых программ по образовательно-воспитательной работе.

2.1. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

- ✚ Начало учебного года – ежегодно 1 сентября - для объединений 2-го и последующего годов обучения и группы кратковременного пребывания детей «АБВГДЕйка»;
- ✚ Начало учебного года для учащихся 1-го года обучения ежегодно с 15 сентября;
- ✚ Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
- ✚ Окончание учебного года – не позднее 31 мая 2021 г.
- ✚ Июнь-организация и работа лагеря дневного пребывания детей «РАДУГА» с отрядами «Радуга», «Колейдоскоп», «Чемпионы».
- ✚ Время проведения учебных занятий:
 - ✓ с 9.00 до 20.00 часов.
 - ✓ 1 смена- с 9.00 до 13.00 час.
 - ✓ 2 смена -13.00 -20.00 час.
 - ✓ Перерыв между занятиями – 10 мин. - 20 мин.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулярное время.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (кружках, клубах, студиях, ансамблях и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что дополнительное образование является дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 09 часов, заканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут, а в группе кратковременного пребывания детей «АБВГДЕйка»-25 минут, педагогом организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.2. Основные принципы построения и перечень дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется по 5-ти направленностям.

№	Направленность	Объединения	Педагог	Срок реализации программы
1.	Художественная	«Волшебный клубок» «Бусинка»	Горьянова Е.Н.	3 года 3 года
		«Танцующие ангелы» Ансамбль танца	Великжанина О.М.	6 лет
		«Ритмы детства»		3 года
		«Развивайка. Хореография»		3 года
		«Хорошки» «Актёрское мастерство» «Развивайка. Декоративно-прикладное творчество» «Театральные игры» «Развивайка.Пение»	Фетисова И.Д.	3 года 1 год 3 года 3 года 3 года
		«Ассорти» «Подарки своими руками»		1 год 1 год

		«3D-ART»	Вырупаев Т.С.	1 год
		«Карандаш и кисточка»		1 год
		«Студия 120»		1 год
2.	Техническая	«Самоделкин»	Важнецов И.А.	1 год
		«Перворобот»	Михалёв И.С.	1 год
		«Робототехника»	Михалёв И.С.	2 года
		«3D-моделирование»	Михалёв И.С.	1 год
		«WEB- программирование»	Михалёв И.С.	1 год
		«Ракетомоделизм»	И Вон Ха	2 года
3.	Физкультурно- спортивная	«Боевое восточное единоборство «КУДО» «Боевое восточное единоборство «КУДО» «Стихия»	Плотников О.О.	4 года 4 года

		«Здоровячки»	Горьянова Е.Н.	3 года
4.	Социально-гуманитарная	«Город звезд» «Группа кратковременного пребывания детей» «АБВГ Дейка» «Виктория»	Фетисова И.Д. Сидорова Е.А. Фетисова И.Д.	2 года 1 год 1 год 1 год
5.	Естественно-научная	«Родничок»	Иголина О.П.	4 года

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых, комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Образовательные программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

2.3 Образовательно-воспитательная работа

Реализация комплексных целевых программ:

- Комплексная программа по профилактике ДТП и БДД «Планета дорожной безопасности»
- Длительная досуговая игровая программа «Русь праздничная»
- Программа по работе с семьей «ЦДТ+ребенок=счастливая семья»
- Комплексно-целевая программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- Целевая программа по профилактике социально обусловленных явлений «Под знаком единства»
- Целевая программа «Наш путь к здоровью»
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»
- Комплексно-целевой инновационный мегапроект «Радуга талантов»
- Комплексная целевая программа «Ура, каникулы»

➤ Модифицированная программа социально-педагогической направленности «Подросток и закон»

II раздел. Образовательная политика

1. Приоритетные направления образовательной политики Учреждения;
2. Основные принципы деятельности;
3. Вопросы взаимодействия ЦДТ с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды;
4. Целевой блок;
5. Модель выпускника

2.1. Приоритетные направления образовательной политики Учреждения.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

2.2. Основные принципы деятельности.

➤ Принцип добровольных объединений по интересам (либерально-вариативный подход).

Свобода выбора занятий как нельзя лучше способствует развитию творческой активности обучающихся, даёт возможность каждому попробовать свои силы и способности, найти занятие по душе, выбрать такое творческое дело, которое наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям, будет способствовать их развитию.

➤ Принцип взаимного обучения.

Более опытные участники творческих объединений ЦДТ передают свой опыт другим («Каждый должен получить знания и умения, чтобы передавать их другому...»)

➤ Принцип общественной востребованности.

С одной стороны, максимально отвечает личным интересам обучающихся, с другой – призван обслуживать коллективные интересы в целом, быть полезным для других людей.

➤ Принцип коммуникативности, диалогичности.

Выступает в качестве, своего рода «коммуникативного моста», соединяющего обучающихся с миром общечеловеческой культуры, национальных традиций, практической мудрости.

2.3. Вопросы взаимодействия ЦДТ с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.

- Совершенствование содержания и программного обеспечения дополнительного образования;
- Обновление развития организационных форм и видов деятельности, отвечающих индивидуальным запросам детей различного возраста и их родителей;
- Разработка и реализация разнообразных социально значимых и творческих проектов;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- Организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- Духовно-нравственное развитие воспитанников;
- Проведение различных акций, координация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения подростков;
- Содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- Повышение квалификации педагогических работников.

2.3. Целевой блок.

Целью деятельности Центра является: гармоничное развитие личности ребенка, его мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ, услуг в интересах личности, общества, государства; формирование духовно-нравственной личности.

Цели-направления:

1. Создание условий для личностного, интеллектуального, духовного, физического развития и организации содержательного досуга детей и подростков;
2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, способствующей успешной социализации подростков.
3. Разработка содержания, методик, программ, обеспечивающих образовательный процесс в детских творческих объединениях.
4. Осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня и направлений.
6. Осуществление социокультурной деятельности, способствующей общему повышению культурного потенциала.

Цели-действия:

1. Обеспечение качественного уровня организации образовательного процесса.

- 2.Создание оптимальных условий для повышения результативности творческой деятельности обучающихся ЦДТ.
- 3.Совершенствование методов организации культурно-досуговой деятельности.
- 4.Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования различных профилей на основе внедрения технологий личностно-ориентированного образования и воспитания.
- 5.Создание оптимальных педагогических условий для формирования социального успеха подростков.
- 6.Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- 7.Развитие системы управления учреждением на основе принципов самоуправления и саморазвития.
- 8.Обеспечение повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.
- 9.Обеспечение сохранности и наращивание материально-технической базы ЦДТ.
- 10.Развитие системы сетевого взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями района в сфере воспитательной деятельности, дополнительного образования.
- 11.Повышение качественного уровня организации и проведения массовых мероприятий различной направленности.

Основные задачи учреждения:

Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3-18 лет.

- ✓ Адаптация их в жизни общества;
- ✓ Формирование общей культуры;
- ✓ Духовно-нравственное развитие личности воспитанника;
- ✓ Организация содержательного досуга;
- ✓ Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через использование разнообразных форм методической работы.
- *Обучения*: расширение кругозора и улучшение знаний обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщение обучающихся к достижениям современной науки и культуры.
- *Развития*: развитие умений, навыков и творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и самообразованию, мотивация осознанного выбора будущей профессии.
- *Воспитания*: формирование представлений об общечеловеческих ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как

трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

2.4. Модель выпускника

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами, кто прошел четыре основных ступени. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

- Интеллектуальной. Мне очень нравится познавать мир. Умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора.
- Коммуникативной. Умению работать в коллективе. Критически осмысливать свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей.
- Общекультурной. Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуру русского народа. Толерантен.
- Творческой. Творческая самореализация. Оригинальность творческих решений. Оперативность и гибкость в принятии творческих решений. Овладение проектной деятельностью. Презентация результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учиться придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

III раздел. Учебный план (Приложение №1)

Учебный план Центра детского творчества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- ✚ свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- ✚ расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра детского творчества состоит часов, отведенных на изучение образовательной программы. Реализация данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ;

Данный вариант учебного плана Центра детского творчества реализует основные идеи дополнительного образования:

- Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.
- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания и развития.

IV раздел. Образовательные уровни

Для проектирования образовательных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в Учреждении разработаны следующие образовательные уровни:

- «Стартовый уровень» – минимальная сложность содержания программы.

- «Базовый уровень» – трансляция общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Продвинутый уровень» – углубленное изучение содержания в рамках содержательно-тематического направления программы. Предполагает сложные (возможно узкоспециализированные) и нетривиальные (специфические), около-профессиональные и профессиональные знания в рамках содержательно-тематического направления программы.

V раздел. Методический блок

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

*Тот, кто стремиться к успеху,
не обязательно выигрывает,
Но тот, кто не стремится, уже
проиграл.*

В 2021-2022 учебном году методическая работа в учреждении проводится по **Единой методической теме** «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов работ в дополнительном в образовании. От идеи до апробации», **цель** которой:

✓ разработка, апробация программ воспитания в организации дополнительного образования, подготовка методических рекомендаций к ее внедрению

Основные задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области разработки программ воспитания;
2. Разработка, апробация и внедрение программ воспитания с учетом имеющихся ресурсов, истории, традиций, специфики воспитательной деятельности образовательных организаций;
3. обеспечение формирования и функционирования методической сети по вопросам воспитания школьников, выявление и распространение успешного опыта разработки, апробации и внедрения программ воспитания;
4. реализация идей наставничества в проекте по развитию 4 воспитательной деятельности организаций дополнительного образования;
5. Совершенствовать процесс повышения квалификации на основе проведения, семинаров, открытых занятий и мастер классов, пополнения базы данных методических материалов.
6. Создать информационные и методические условия для обеспечения успешной организации образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий;
7. Стимулировать педагогов на применение новых идей и технологий в учебно-воспитательном процессе;
8. Активизировать инновационную работу педагогов и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;
9. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
10. Обеспечить методическое сопровождение процесса внедрения в образовательный процесс ИКТ через применение информационных технологий для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирование банка данных учебно-методических материалов в электронном виде;
11. Повысить мотивацию обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
12. Обеспечить методическое сопровождение по использованию специальных подходов к обучению с целью включения в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; одаренных учащихся; обучающихся, для которых русский язык не является родным; учащихся с ограниченными возможностями и т.д.
13. Обеспечить методическое сопровождение по формам и методам воспитательной работы;
14. Продолжить обучение педагогов по методике создания УМК (ОМК) образовательной программы;

15. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

16. Формировать профессиональный уровень педагогов через различные формы обучения, в т.ч. и адресное методическое сопровождение.

Приоритеты в работе:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с целью повышения качества образования;

2. Организация работы по личностному развитию педагогов и обучающихся разных категорий;

3. Повышение уровня владения педагогами современными образовательными технологиями, формами и методами с целью повышения профессиональной компетенции для успешной работы;

4. Активизация инновационной деятельности педагогов и проектно-исследовательской деятельности воспитанников ЦДТ.

5. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

6. Развитие ИКТ-компетентности педагогов учреждения.

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая;

2. Организационно-методическая;

3. Консультационная;

4. Информационная;

5. Деятельность в области информатизации системы дополнительного образования;

6. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы дополнительного образования.

Планируемые результаты:

➤ разработанные программы воспитания всех педагогов в соответствии с современными требованиями;

➤ опыт профессионального наставничества по вопросам воспитания школьников;

➤ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их положительной профессиональной мотивации, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию и непрерывному образованию.

➤ Актуализация в сознании педагогов проблемы проявления, становления и предъявления образовательной инициативы как ресурса развития творческих способностей;

➤ Формирование и развитие у педагогических работников исследовательских компетенций. Расширение группы педагогов, включенных в исследовательскую и грантовую деятельность.

➤ Развитие познавательных и исследовательских умений учащихся как условие формирования развитой личности, способной и готовой к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области (далее -Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее -ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных общеобразовательных, общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать образовательную организацию дополнительного образования воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Центр детского творчества находится в райцентре Сахалинской области - г.Томари. Контингент ЦДТ составляет 350 обучающихся. ЦДТ находится в социальном окружении: ДШИ, ДЮСШ, РДК, д/сад №7 «Сказка», данные социальные объекты являются положительными источниками. Отрицательных источников нет.

Оригинальной воспитательной находкой Центра является совместное сотрудничество работы информационно-медийного направления, где важными принципами будет социальная адекватность, принцип гуманистической направленности воспитания, воспитываем детей в процессе их деятельности, гражданско-патриотическое направленность и совместные традиции воспитания.

ЦДТ благодаря своему воспитательному потенциалу, способен помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных, общеразвивающих программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в образовательном учреждении дополнительного образования;

2. Умение ПДО, руководителей творческих объединений (иных педагогов дополнительного образования) управлять воспитательным процессом обучающихся, способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Концептуальные основы.

Центр детского творчества планирует работать по методикам воспитания - Василия Александровича Сухомлинского, который основан на аспектах гуманности, результативности (поощрение). Основной потребностью ребенка является удовлетворение его познавательной активности.

Система воспитания разработана и предложена Сухомлинским реализуется за счет ряда средств, объединённых между собой по направленности и смыслу. Основное средство воспитания — это СЛОВО, авторитет педагога, понимание индивидуальности ребенка, доверие воспитателя к ребенку и наоборот. Поэтому все методы средств воспитания, объединены гуманным отношением к каждому ребенку. В Центре сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя два взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеучебная деятельность.

В ЦДТ функционируют выборные коллегиальные органы управления: Совет родителей, Совет обучающихся.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести через волонтерский отряд «Мы вместе», лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», совместное сотрудничество с МБОУ СОШ №2 г.Томари по линии «РДШ».

Приоритетные ценности системы воспитания обучающихся определяются в соответствии с перечнем базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Также значимым и ценностями для детского коллектива являются: самореализация, индивидуальность, самостоятельность, нравственность, успешность, креативность.

Принцип самореализации

Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации – системообразующее звено учебно-воспитательного процесса.

Принцип самореализации.

Личность, способная к самореализации – личность способная к самовоспитанию и саморазвитию. Задача ОО ДО готовить обучающихся к активной деятельности в социуме.

Принцип нравственной направленности.

Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации обучающихся. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов на занятиях, центровских стационарных, муниципальных) мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

Принцип индивидуальности.

Каждый член детского творческого сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

Принцип самостоятельности.

Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего детского коллектива и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты занятий в творческом объединении Центра и до выпускника ЦДТ.

Принцип успешности.

Переживаем с ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве, позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально или

лично значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

Принцип креативности.

Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагог и школьный Центр направляют свои усилия на развитие творческих способностей обучающихся.

2. Цель и задачи

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования, всесторонне и гармонично развитой личности. Подготовка личности к самостоятельной жизни и деятельности в современном обществе способного разделить и приумножить ценности общества в будущем.

ЗАДАЧИ:

- Формирование гражданско-патриотического самосознания.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Развить у подрастающего человека творчество и креативность;
- Формирование самосознания, осознание собственного «Я».
- Оказание помощи ребенку в самореализации.

1. Ожидаемые результаты

Количественные:

- 17 традиционных мероприятий, 12 событий (3 встречи, участие в 5 концертах, 4 акции)
- 4900 человек (планируемый охват).

Качественные:

В приоритете мероприятия не ради галочки, а ради воспитательных результатов.

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;
- рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества детских общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- рост количества обучающихся и родителей в жизнедеятельности коллектива творческого объединения;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

-повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

-развитие социальной активности гражданской ответственности несовершеннолетних по средствам профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

-модернизация содержания программ дополнительной и внеучебной деятельности.

2. Приоритетные направления плана воспитательной работы

Интеллектуальное развитие: основа личностного роста.

Физическое развитие: напрямую обуславливает его интеллектуальное развитие, формирует такие черты личности как воля, целеустремленность, напрямую обуславливает его здоровье.

Гражданское и патриотическое воспитание: Это основа формирования личности гражданина и патриота.

Культурно-нравственное развитие: Это процесс, в котором ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества в котором ему предстоит жить.

Эстетическое развитие: Важнейшая сторона воспитания ребенка, она способствует обогащению чувственного опыта, воспитанию эмоциональной сферы личности.

Социальная адаптация: (перевод слова: приспособление с латинского), это непрерывный процесс, в ходе которого дети интегрируются в обществе, приспосабливаются к новой социальной среде, к ее требованиям и условиям.

Индивидуально-личностное развитие: Это много аспектный динамический процесс, формирование личности, а также развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических установок и качеств обучающихся.

Ученическое самоуправление: это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом, и администрацией учреждения.

Воспитание толерантности: толерантность — это человеческая добродетель.

4. Календарь мероприятий*

2021-2022 учебный год.

1 полугодие. С 01 сентября по 31 декабря / Ключевые события: День освобождения Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов, День города, День Учителя, ДЕД «День народного Единства», В.Акция «Вместе всей семьёй», Новогодние мероприятия.

2 полугодие. С 01 января по 31 мая / Ключевые события: День Блокады Ленинграда, 23 февраля День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, 1 Мая, 9 мая, День защиты детей, День Памяти и Скорби.

Инвариантная часть

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с творческим объединением; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему творческого объединения; работу с ПДО, ведущими в данном объединении; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

<i>Направление воспитательно й работы в творческих объединениях.</i>	Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Объединения	Ответственные
<i>Общекультурно е</i>	День открытых дверей.	01.09.2021	ЦДТ г.Томари	ПДО, методист ВР
<i>Гражданское и патриотическо е</i>	Единый патриотический час «3 сентября – освобождение Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов»	03.09.2021	ЦДТ г.Томари	Руководители творческих объединений

	.			
Гражданское и патриотическое	В рамках Всероссийского проекта «Парта героя» акция «Воспоминания о герое - А.Буюклы».	03.09.2021	ЦДТ г.Томари	Руководители творческих объединений
Личностное развитие	.	11.09.2021	ЦДТ г.Томари, МБОУ СОШ №2 Городская площадь	Руководители творческих объединений Руководители творческих объединений, методист ВР
Гражданская активность	Всероссийская Акция «Вместе всей семьёй» Всероссийская акция «Зеленая Россия», «Лес Победы»	17.09.2021 24.09.2021	ЦДТ г.Томари, МБОУ СОШ №2	Руководители творческих объединений, методист ВР
Личностное развитие	Неделя безопасности дорожного движения	27.09.- 01.10.2021	ЦДТ г.Томари,	ПДО, руководители творческих объединений, методист ВР

Личностное развитие	ДЕД «День матери»	28.11.2021	ЦДТ г.Томари,	ПДО, руководители творческих объединений, методист ВР
Личностное развитие	ДЕД посв. Дню героев Отечества	09.12.2021	Творческое объединение ЦДТ г.Томари,	ПДО, руководители творческих объединений, методист ВР
Гражданское и патриотическое	День Конституции РФ	12.12.2021	Творческое объединение ЦДТ г.Томари,	ПДО, руководители творческих объединений, методист ВР

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Волонтерский отряд «Мы вместе», «Волонтеры Победы»	ПДО - И.Д.Фетисова
Реализация областного гранта компании «СахЭнерджи «	ПДО И.Д.Фетисова

Модуль «Работа с родителями»

Направление воспитательной работы	Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Включение родителей в процесс	Общешкольное родительское собрание на тему	15.09.21 29.10.2021	7-10 лет 11-14	ПДО, методист ВР

управления образования и воспитания.	"Ребенок учится тому, что видит у себя в доме". "Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи".		лет 15-18 лет	
	Помощь родителям. Семейная гостиная. «Творческие способности и их роль в жизни ребёнка»		7-18 лет	ПДО
Включение родителей в процесс управления образования и воспитания.	Семейные гостиные и творческие мастерские. Творческие мастерские по подготовке подарков для членов семьи. Исследовательская деятельность. Истории семьи как части истории страны и города. Семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей	09.2021-05.2022	7-18 лет	Методисты по УВР, ПДО

	старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие города. Семейные конкурсы и проекты изучения своего района, города. Игровые программы, праздничные события, социальные проекты. Мастер-классы. Семейный всеобуч, где родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.			
--	--	--	--	--

Вариативная часть

Модуль «Ключевые общешкольные дела»»

На внешнем уровне	На стационарном уровне	На уровне объединений	На индивидуальном
Участие в Дне города, детский праздник		Онлайн – Конкурс «Коса – русская краса», Онлайн спортивный конкурс, Онлайн фото-конкурс	Вовлечение в творческую деятельность Оказание индивидуальной помощи
	День единых действий, День Учителя	Поздравления педагогов	Вовлечение детей в концертную деятельность
С Днем рождения РДШ			Популяризация РДШ
Участие в праздничном концерте к Дню народного единства (РДК г.Томари)	День единых действий, День Матери	Часы мира, просмотры роликов и фильмом о происхождении праздника.	Вовлечение детей в концертную деятельность
	Новогодний калейдоскоп		
Участие в муниципальном			Вовлечение обучающихся в мероприятия

патриотическом фестивале «Патриот России»			патриотической направленности
	Месячник военно-патриотической направленности		Развитие у обучающихся творческой гражданской позиции
	Научно-практическая конференция учащихся «Радуга талантов»		Индивидуальная помощь обучающимся, развитие образовательного потенциала обучающихся
Участие в праздничных мероприятиях к 9 мая			Развитие у обучающихся творческой, гражданской и патриотической позиции
1 июня – День защиты детей			Саморазвитие, общекультурное воспитание

Модуль «Детские общественные объединения» РДШ

Направление воспитательной работы	Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	объединения	Ответственные
Гражданская активность	Всероссийский Проект «Медиацентр	Сентябрь-ноябрь 2021	«Школа ведущих», «Виктория»,	Методист ВР ЦДТ совместно с зам.директора

	ы РДШ», Всероссийски й проект «МедиаКузня РДШ», Всероссийски й проект «Школьная классика», Всероссийски й фотофестивал ь «ФОКУС»			по ВР МБОУ СОШ№2 г.Томари
Популяризация ЗОЖ	Всероссийски е соревнования «Сила РДШ», «Всероссийск ая акция «Спасибо тренер» Международн ая акция «На спорте!» Всероссийска я акция «Спасибо, тренер» Всероссийски е соревнования «Сила РДШ» старт День рождения	Октябрь 2021	«КУДО», «Здоровячки» Тв.объединен ия, классы школы	Методист ВР ЦДТ совместно с зам.директора по ВР МБОУ СОШ№2, кл.руководите ли, ПДО

	РДШ			
Гражданская активность Популяризация ЗОЖ Личностное развитие	День народного единства Международн ая акция «На спорте» ДЕД посв. Дню Матери	Ноябрь 2021	«КУДО», «Здоровячки» Тв.объединен ия, классы школы	Методист ВР ЦДТ совместно с зам.директора по ВР МБОУ СОШ№2, кл.руководите ли, ПДО
Гражданска я активность Патриотич еская направленност ь	ДЕД, посв. Дню героям Отечества ДЕД День Конституции	Декабрь 2021	Творческие объединения	ПДО
Гражданская активность Патриотическ ая направленност ь	Тематический урок «Блокада Ленинграда»	Январь 2022	ЦДТ г.Томари, МБОУ СОШ №2	Методист ВР ЦДТ совместно с зам.директора по ВР МБОУ СОШ№2, кл.руководите ли, ПДО
Гражданская активность Патриотическ ая направленност ь	ДЕД 23 февраля	Февраль 2022	ЦДТ г.Томари, МБОУ СОШ №2	Методист ВР ЦДТ совместно с зам.директора по ВР МБОУ СОШ№2, кл.руководите ли, ПДО
Личностное	ДЕД посв. 8	Март	ЦДТ г.Томари,	Методист ВР ЦДТ

<i>развитие</i>	марта Старт Всероссийски й проект «Плоды науки»	2022	МБОУ СОШ №2	совместно с зам.директора по ВР МБОУ СОШ№2, кл.руководите ли, ПДО
<i>Личностное развитие</i>	Всероссийска я акция «День Космонавтик и» ВА «День Земли. Старт – 2022» ВА «Экодежурны й по стране»	Апрель 2022	ТВ. объединения	ПДО
<i>Гражданская активность</i> <i>Патриотическ ая направленност ь</i>	9 Мая	Май 2022	ТВ. объединения	Методист ВР ЦДТ совместно с зам.директора по ВР МБОУ СОШ№2, кл.руководите ли, ПДО

Модуль «Школьные медиа»

Направление воспитательной работы	Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретн	Классы, объединен ия	Ответстве нные
---	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	-------------------

		ый месяц)		
Информационно-медийное	1. Разработать совместную образовательную общеразвивающую программу «Школа журналиста».	09.2021	12-17 лет	Советник МБОУ СОШ №2, методист ВР ЦДТ, зам.директор а МБОУ СОШ №2,
	2. Освещение деятельности Центра и школы, через соц.сети. 3. Организация работы пресс-центра школы и ЦДТ, включающей журналистов классов, тв.объединений и группы фотокорреспондентов, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, разнообразных событий, деятельности органов ученического	Сентябрь-май	12-17 лет «Школа ведущих»	Советник школы, зам.директор а по ВР СОШ №2, методист ВР ЦДТ

	самоуправления и размещение материалов в информационной зоне учебно-воспитательного пространства.. 3. Проведение тематических встреч. 4. Поддержка интернет-сайт школы и ЦДТ, групп в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательных организаций в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для			
--	---	--	--	--

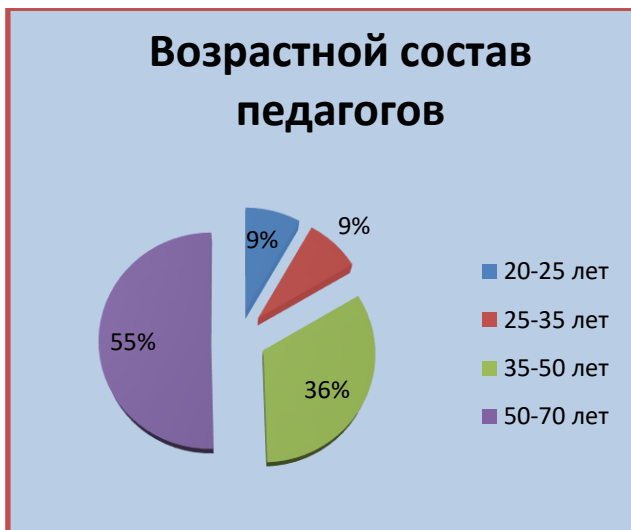
	школы вопросы.			
	Создание редакционного совета. Информационная поддержка мероприятий. Создание интернет-группы.		12-17 лет «Школа ведущих»	Советник школы, зам.директор а по ВР СОШ №2, методист ВР ЦДТ

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Регулярные экскурсии на предприятия города	4	ПДО
Работа летнего стационарного оздоровительного лагеря «Радуга», «Чемпионы», «Калейдоскоп»	4	ПДО, директор ОО

VII раздел. Кадровое обеспечение

Педагогический персонал. Образовательный процесс в центре детского творчества обеспечивают 11 педагогов (8 основных работников и 3 совместителей) - настоящих энтузиастов со специальным образованием и опытом работы с детьми, а так же навыками работы в разных творческих, социальных и педагогических сферах. Сегодня в творческом коллективе работают педагоги, имеющие Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ- 6 чел. и грамотами Министерства образования Сахалинской области.



Рабочие и служащие

В создании комфортных условий и благоприятного климата для ведения образовательно-воспитательной деятельности принимают участие:

Делопроизводитель - 0,5ед.

Завхоз -1ед.

Рабочий по обслуживанию помещений ЦДТ-0,5ед.

Уборщица помещений – 0,5 ед.

Х раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения о педагогическом мониторинге», утвержденном 21.12.2015г. приказом №70-а. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения дополнительных образовательных программ и личностного развития воспитанников.

Мониторинг результатов показал, что в среднем воспитанники Учреждения осваивают содержание образовательных программ на 90%.

В рамках итоговой аттестации проходит конкурс исследовательских и творческих проектных работ воспитанников научно-практическая конференция обучающихся «Радуга талантов». В научно-практической

конференции в 2020-2021 уч. году приняли участие 9 воспитанников, 3 стали победителями в разных возрастных группах.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам, и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Воспитанники, прошедшие промежуточную аттестацию, соответствующую году обучения по образовательной программе, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем так же достижения воспитанников в интеллектуальных конкурсах и конференциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.