

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
Центр детского творчества  
г.Томари Сахалинской области

Рекомендовано к утверждению на  
заседании педагогического совета.  
Протокол №1 от 28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ ДО ЦДТ г.Томари  
Сахалинской области  
А.Л.Аполонина  
28 августа 2019 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
центр детского творчества г.Томари сахалинской области  
на период 2019-2020 г.г.

Составители:  
Директор МБОУ ДО ЦДТ  
А.Л.Аполонина,  
Методист по учебно-методической работе  
А.П.Гармышева

г.Томари  
2019 г.

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО Центра детского творчества (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в городе Томари в условиях Учреждения. Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 1 от 03.09.2018 г.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный закон:
  - 1.1. Конституция РФ;
  - 1.2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Нормативно – правовые документы Министерства образования РФ:
  - 2.1. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
  - 2.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года
  - 2.3. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16);
  - 2.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).
  - 2.5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14
3. Нормативно – правовыми документами МБОУ ДО ЦДТ г. Томари:
  - 3.1 Устав учреждения.
  - 3.2 Локальные акты.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- ✚ воспитанников в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам,

реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- ✚ общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- ✚ образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения и реализации совместных проектов на основе договоров сотрудничества.
- ✚ учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении творческих выступлений объединений.

#### **Основные задачи программы.**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

## **I раздел. Описание Учреждения. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

### **1. Информационная справка**

«Дом пионеров и школьников» г. Томари был организован в 1957 году. Последнее переименование произошло в 2015 году Распоряжением №133 отдела образования МО «Томаринский городской округ» от 30.09.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области (МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области).

**Юридический адрес:** 694820, Сахалинская область, г. Томари, ул. Садовая, д. 41.

**Фактический адрес:** Сахалинская область, г. Томари, ул. Садовая, д. 41.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности от 30 декабря 2015 г. Серия 65Л 01 № 0000518.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует дополнительные образовательные программы следующей направленности: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

**Структура управления**, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредителем Центра является отдел образования МО «Томаринский городской округ»

Руководитель учреждения: директор ЦДТ Проскурякова Марина Викторовна

Контактный телефон 8 (42446) 2-73-06

Контактная информация: телефон 8 (42446) 2-73-06, электронная почта:

E-mail: [tomaridetstvo@mail.ru](mailto:tomaridetstvo@mail.ru).

### **2. Организация образовательного процесса:**

2.1. Режим.

2.2. Перечень реализуемых образовательных программ по учебно-образовательной деятельности.

2.3. Перечень реализуемых целевых программ по образовательно-воспитательной работе.

2.1. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

✚ Начало учебного года – ежегодно 1 сентября - для объединений 2-го и последующего годов обучения и группы кратковременного пребывания детей «АБВГДЕйка»;

- ✚ Начало учебного года для учащихся 1-го года обучения ежегодно с 15 сентября;
- ✚ Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
- ✚ Окончание учебного года – не позднее 31 мая 2019 г.
- ✚ Июнь-организация и работа лагеря дневного пребывания детей «РАДУГА».
- ✚ Время проведения учебных занятий:
  - ✓ с 9.00 до 20.00 часов.
  - ✓ 1 смена- с 9.00 до 13.00 час.
  - ✓ 2 смена -13.00 -20.00 час.
  - ✓ Перерыв между занятиями – 10 мин. - 20 мин.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулярное время.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (кружках, клубах, студиях, ансамблях и т.д.), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что дополнительное образование является дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 09 часов, заканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут, а в группе кратковременного пребывания детей «АБВГДейка»-25 минут, педагогом организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

## **2.2. Основные принципы построения и перечень дополнительных образовательных программ.**

Образовательная деятельность в ЦДТ осуществляется по 7-ми направленностям.

№	Направленность	Объединения	Педагог	Срок реализации программы
1.	Художественная	«Волшебный клубок» «Бусинка»	Глобаш Е.Н.	3 года 3 года
		«Конфетти» «Школа юного актёра»	Сидорова Е.А.	1 год 1 год

		«Танцующие ангелы» Ансамбль танца «Ритмы детства» «Развивайка»	Великжанина О.М.	4 года 2 года 2 года
		«Студия микс»	Вырупаева Н.А.	1 год
2.	Техническая	«Техническое творчество»	И Вон Ха	3 года
3.	Физкультурно- спортивная	«Боевое восточное единоборство «КУДО» «Боевое восточное единоборство «КУДО» «Стихия»	Плотников О.О.	4 года 4 года
		«Спортивные игры»	Будаловский В.А	3 года
		«Здоровячки»	Глобаш Е.Н.	3 года
4.	Социально- педагогическая	«Юнкоры» «Город звезд» «Группа кратковременного пребывания детей «АБВГ Дейка» «Академия КГ» «Виктория»	Фетисова И.Д. Сидорова Е.А.  Вырупаева Н.А. Фетисова И.Д.	2 года 1 год 1 год  1 год 1 год
5.	Эколого- биологическая	«Родничок»	Иголина О.П.	4 года

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых, комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Образовательные программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

### **2.3 Образовательно-воспитательная работа**

Реализация комплексных целевых программ:

- Комплексная программа по профилактике ДТП и БДД «Планета дорожной безопасности»
- Длительная досуговая игровая программа «Русь праздничная»
- Программа по работе с семьей «ЦДТ+ребенок=счастливая семья»
- Комплексно-целевая программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- Целевая программа по профилактике социально обусловленных явлений «Под знаком единства»
- Целевая программа «Наш путь к здоровью»
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»
- Комплексно-целевой инновационный мегапроект «Радуга талантов»
- Комплексная целевая программа «Ура, каникулы»
- Модифицированная программа социально-педагогической направленности «Подросток и закон»

## **II раздел. Образовательная политика**

1. Приоритетные направления образовательной политики Учреждения;
2. Основные принципы деятельности;
3. Вопросы взаимодействия ЦДТ с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды;
4. Целевой блок;
5. Модель выпускника

### **2.1. Приоритетные направления образовательной политики Учреждения.**

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание



уникальности и самооценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

## **2.2. Основные принципы деятельности.**

➤ Принцип добровольных объединений по интересам ( либерально-вариативный подход).

Свобода выбора занятий как нельзя лучше способствует развитию творческой активности обучающихся, даёт возможность каждому попробовать свои силы и способности, найти занятие по душе, выбрать такое творческое дело, которое наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям, будет способствовать их развитию.

➤ Принцип взаимного обучения.

Более опытные участники творческих объединений ЦДТ передают свой опыт другим («Каждый должен получить знания и умения, чтобы передавать их другому...»)

➤ Принцип общественной востребованности.

С одной стороны, максимально отвечает личным интересам обучающихся, с другой – призван обслуживать коллективные интересы в целом, быть полезным для других людей.

➤ Принцип коммуникативности, диалогичности.

Выступает в качестве, своего рода «коммуникативного моста», соединяющего обучающихся с миром общечеловеческой культуры, национальных традиций, практической мудрости.

## **2.3. Вопросы взаимодействия ЦДТ с различными объектами социальной и культурно-образовательной среды.**

- Совершенствование содержания и программного обеспечения дополнительного образования;
- Обновление развития организационных форм и видов деятельности, отвечающих индивидуальным запросам детей различного возраста и их родителей;
- Разработка и реализация разнообразных социально значимых и творческих проектов;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- Организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- Духовно-нравственное развитие воспитанников;
- Проведение различных акций, координация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения подростков;
- Содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- Повышение квалификации педагогических работников.



### **2.3. Целевой блок.**

**Целью деятельности** Центра является: гармоничное развитие личности ребенка, его мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ, услуг в интересах личности, общества, государства; формирование духовно-нравственной личности.

#### Цели-направления:

- 1.Создание условий для личностного, интеллектуального, духовного, физического развития и организации содержательного досуга детей и подростков;
- 2.Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, способствующей успешной социализации подростков.
- 3.Разработка содержания, методик, программ, обеспечивающих образовательный процесс в детских творческих объединениях.
- 4.Осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- 5.Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня и направлений.
- 6.Осуществление социокультурной деятельности, способствующей общему повышению культурного потенциала.

#### Цели-действия:

- 1.Обеспечение качественного уровня организации образовательного процесса.
- 2.Создание оптимальных условий для повышения результативности творческой деятельности обучающихся ЦДТ.
- 3.Совершенствование методов организации культурно-досуговой деятельности.
- 4.Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования различных профилей на основе внедрения технологий личностно-ориентированного образования и воспитания.
- 5.Создание оптимальных педагогических условий для формирования социального успеха подростков.
- 6.Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- 7.Развитие системы управления учреждением на основе принципов самоуправления и саморазвития.
- 8.Обеспечение повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.
- 9.Обеспечение сохранности и наращивание материально-технической базы ЦДТ.
- 10.Развитие системы взаимодействия ЦДТ с образовательными учреждениями района в сфере воспитательной деятельности, дополнительного образования.

11. Повышение качественного уровня организации и проведения массовых мероприятий различной направленности.

#### **Основные задачи учреждения:**

Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3-18 лет.

- ✓ Адаптация их в жизни общества;
- ✓ Формирование общей культуры;
- ✓ Духовно-нравственное развитие личности воспитанника;
- ✓ Организация содержательного досуга;
- ✓ Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов через использование разнообразных форм методической работы.
- *Обучения*: расширение кругозора и улучшение знаний обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщение обучающихся к достижениям современной науки и культуры.
- *Развития*: развитие умений, навыков и творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и самообразованию, мотивация осознанного выбора будущей профессии.
- *Воспитания*: формирование представлений об общечеловеческих ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

#### **2.4. Модель выпускника**

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами, кто прошел четыре основных ступени. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

- Интеллектуальной. Мне очень нравится познавать мир. Умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора.
- Коммуникативной. Умению работать в коллективе. Критически осмысливать свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей.
- Общекультурной. Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуру русского народа. Толерантен.

- Творческой. Творческая самореализация. Оригинальность творческих решений. Оперативность и гибкость в принятии творческих решений. Овладение проектной деятельностью. Презентация результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учиться придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

### **III раздел. Учебный план (Приложение №1)**

Учебный план Центра детского творчества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- ✚ свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- ✚ расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра детского творчества состоит часов, отведенных на изучение образовательной программы. Реализация данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ;

Данный вариант учебного плана Центра детского творчества реализует основные идеи дополнительного образования:

- Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.
- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания и развития.

### **IV раздел. Образовательные уровни**

Для проектирования образовательных программ, учебных планов и формирования индивидуального маршрута ребенка в Учреждении разработаны следующие образовательные уровни:

- Общекультурный - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;
- Углубленный – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива;
- Допрофессиональный - предусматривает закрепление умений и навыков, профессиональную ориентацию, умение видеть проблемы формировать задачи, искать средства их решения, получение социального опыта выстраивания собственных жизненных перспектив.

## **V раздел. Методический блок**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**

*Тот, кто стремится к успеху,  
не обязательно выигрывает,  
Но тот, кто не стремится, уже  
проиграл.*

**Методическая тема:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества дополнительного образования».

#### **Цель :**

- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки с целью совершенствования деятельности и приведения в соответствие с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, осуществление поэтапного введения профессионального стандарта педагога, компетентностное обучение педагогических кадров как ресурс качественного образования, повышение результативности образовательного процесса через обновление педагогической системы ПДО в условиях введения профессионального стандарта педагога.

#### **Основные задачи:**

1. создать информационные и методические условия для обеспечения успешной организации образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий;
2. Стимулировать педагогов на применение новых идей и технологий в учебно-воспитательном процессе;
3. активизировать инновационную работу педагогов и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;

4. обеспечить методическое сопровождение процесса внедрения в образовательный процесс ИКТ через применение информационных технологий для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирование банка данных учебно-методических материалов в электронном виде;
5. Повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
6. обеспечить методическое сопровождение по использованию специальных подходов к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; одаренных учащихся; обучающихся, для которых русский язык не является родным; учащихся с ограниченными возможностями и т.д.
7. обеспечить методическое сопровождение по формам и методам воспитательной работы;
8. продолжить обучение педагогов по методике создания УМК (ОМК) образовательной программы;
9. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. формировать профессиональный уровень педагогов через различные формы обучения, в т.ч. и адресное методическое сопровождение.

#### **Приоритеты в работе:**

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с целью достижения современного качества образования;
2. Организация работы по личностному развитию педагогов и обучающихся разных категорий;
3. Повышение уровня владения педагогами современными образовательными технологиями, формами и методами с целью повышения профессиональной компетенции для успешной работы в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
4. Активизация инновационной деятельности педагогов и проектно-исследовательской деятельности воспитанников ЦДТ.
5. создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.
6. Развитие ИКТ-компетентности педагогов учреждения.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Аналитическая;
2. Организационно-методическая;

3. Консультационная;
4. Информационная;
5. Деятельность в области информатизации системы дополнительного образования;
6. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их положительной профессиональной мотивации, проявляющейся в стремлении к самосовершенствованию и непрерывному образованию.
- Актуализация в сознании педагогов проблемы проявления, становления и предъявления образовательной инициативы как ресурса развития творческих способностей;
- Формирование и развитие у педагогических работников исследовательских компетенций. Расширение группы педагогов, включенных в исследовательскую деятельность.
- Развитие познавательных и исследовательских умений учащихся как условие формирования развитой личности, способной и готовой к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Успешное внедрение профессионального стандарта педагога **дополнительного образования.**

### **VI раздел. Организация воспитательной деятельности.**

**Целью** воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ г.Томари в 2018 – 2019 учебном году является : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **Перечень традиционных мероприятий Центра**

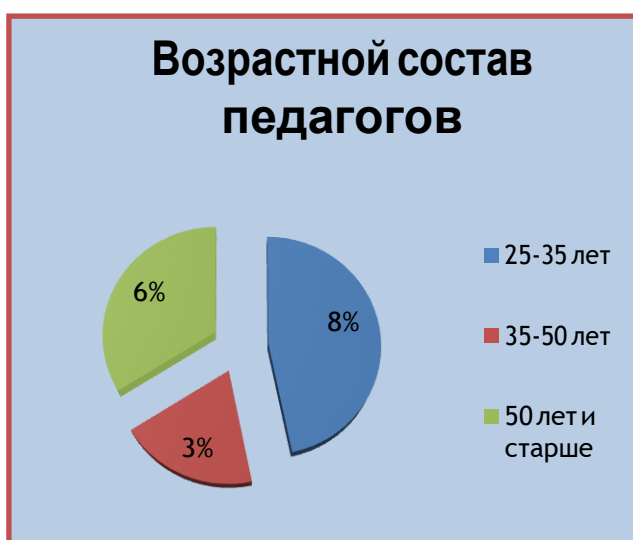
<b>Дата</b>	<b>Название события</b>	<b>Направление деятельности РДШ.</b>
<b>1 сентября</b>	День знаний.	<b>Личностное развитие.</b>
<b>8 сентября</b>	День города. Детский праздник в русских традициях «Наталья-Овсяница».	<b>Гражданская активность. Творческое развитие.</b>
<b>1-5 октября</b>	День пожилого человека. Акция «Спешите делать добро». День Учителя.	<b>Личностное развитие. Творческое развитие.</b>
<b>2-ая неделя октября</b>	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательной организации ДО.	<b>Гражданская активность.</b>
<b>29 октября</b>	День рождения РДШ.	<b>Личностное развитие.</b>
<b>4 ноября</b>	День Народного единства.	<b>Гражданская активность.</b>
<b>9 декабря</b>	День героев Отечества.	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>12 декабря</b>	День Конституции России.	<b>Гражданская активность</b>
<b>8 февраля</b>	Неделя научного творчества; День Российской науки.	<b>Личностное развитие</b>
<b>23 февраля</b>	День Защитника Отечества. (военно-патриотический месячник)	<b>Военно-патриотическое</b>
<b>Первое воскресенье марта</b>	Неделя информационно-медийного центра. Международный день детского телевидения и радиовещания.	<b>Информационно-медийное направление.</b>
<b>7 апреля</b>	Неделя Здоровья. Всемирный День здоровья. Поздравление женщин.	<b>Личностное развитие. Творческое развитие.</b>
<b>Апрель</b>	Восьмая научно-практическая конференция «Радуга талантов».	<b>Личностное развитие. Творческое развитие. Гражданская активность.</b>



12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность.
1-9 мая	Вахта Памяти. День Победы	Гражданская активность. Военно-патриотическое.
1 июня	День защиты детей. Игровая программа «Заводной апельсин».	Личностное развитие. Гражданская активность.
12 июня	День России.	Гражданская активность.
8 июля	День семьи, любви и верности.	Гражданская активность.
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

## VII раздел. Кадровое обеспечение

**Педагогический персонал.** Образовательный процесс в центре детского творчества обеспечивают 12 педагогов (7 основных работников и 5 совместителей) - настоящих энтузиастов со специальным образованием и опытом работы с детьми, а так же навыками работы в разных творческих, социальных и педагогических сферах. Сегодня в творческом коллективе работают педагоги, имеющие звание «Отличник народного просвещения»-1 чел., награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»-1 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 6 чел. и грамотами Министерства образования Сахалинской области.





#### **✚ Рабочие и служащие**

В создании комфортных условий и благоприятного климата для ведения образовательно-воспитательной деятельности принимают участие:

Делопроизводитель - 0,5ед.

Завхоз -1ед.

Рабочий по обслуживанию помещений ЦДТ-0,5ед.

Уборщица помещений - 1ед.

#### **Х раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы**

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения о педагогическом мониторинге», утвержденном 21.12.2015г. приказом №70-а. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения дополнительных образовательных программ и личностного развития воспитанников.

Мониторинг результатов показал, что в среднем воспитанники Учреждения осваивают содержание образовательных программ на 89%.

В рамках итоговой аттестации проходит конкурс исследовательских и творческих проектных работ воспитанников научно-практическая конференция обучающихся «Радуга талантов». В научно-практической конференции в 2017-2018 уч. году приняли участие 13 воспитанников, 5 стали победителями в разных возрастных группах.

Выпускникам, прошедших полный курс обучения по образовательным программам, и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Воспитанники, прошедшие промежуточную аттестацию, соответствующую году обучения по образовательной программе, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаем так же достижения воспитанников в интеллектуальных конкурсах и конференциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО ЦДТ

г.Томьяри Шахалинской области



М.В. Проскурякова

Пр. № 62 от 29.08.2018г.

" р..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на 1 сентября)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Центр детского творчества

на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Образовательный модуль	Образовательный блок	Количество часов в неделю на одну группу				количество часов по годам обучения				всего часов в неделю				Итого час. в нед.	Итого групп	к-во обуч.	Срок реализации программы
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
			г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.
<b>Естественнонаучная направленность</b>																		
1.	«Родничок» (Иголина О.М.)	ЭКОЛОГИЯ				4				2					8 ч.	2гр.	16 чел.	4 года
<i>итого: 1 объединение</i>							0	0	0	2					8 ч.	2гр.	16ч.	
<b>художественная направленность</b>																		
5.	«Волшебный клубок» (Глобаш Е.Н.)	Вязание на спицах	4				1						4		4 ч.	1гр.	12 чел.	3 года

6.	«Бусинка» (Глобаи Е.Н.)	Развитие мелкой моторики Бисероплетение	4		6		1		1		4		6		10 ч.	2 гр.	22 чел.	3 года
7.	«Конфетти» Сидорова Е.А.	Лепка, аппликация	2				1				2				2 ч.	1гр.	15 чел.	1 год
8.	«Солнечные брызги» (Сидорова Е.А.)	Школа юного актера. Развитие речи	4				1				4				4 ч.	1гр.	15 чел.	1 год
9.	«Развивайка» (Великжанина О.О.)	Лагопедия, Художественные виды деятельности	4				1				4				4 ч.	1 гр.	12 чел.	2 года
10.	«Танцующие ангелы» (Великжанина О.О.)	Хореография	4	6	9	9	1	1	1	1	4	6	9	9	28 ч.	4гр.	48 чел.	4 года
11.	Хореографический ансамбль «Ритмы детства» (Великжанина О.М.)	Хореография	4				1				4				4 ч.	1гр.	20 чел.	2 года
12.	Творческая студия «Микс» (Вырупаева Н.А.)	Киригами, бумагопластика, сувенирная мастерская	4				1				4				4ч.	1гр.	10 чел.	1 год
13.	Веселая кисточка (Де Мен Вон)	Изодеятельность		4				1				4			8ч.	2 гр.	32 чел.	3 года
<b>Итого: 9 объединений</b>							<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>68 ч.</b>	<b>14гр.</b>	<b>186</b>	
<b>Техническая направленность</b>																		
15.	«Техническое творчество»	Конструирование	4	4	4		1	1	1		4	4	4		12 ч.	3гр.	30	3 года

	(И Вон Ха)	Бумагопластика Геометрия															чел.	
<b>Итого: 1 объединение</b>							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					<b>12 ч.</b>	<b>3 гр.</b>	<b>30</b>	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																		
<b>16.</b>	Восточное единоборство «КУДО» (Плотников О.О.)	Восточное единоборство	4	6	9	9	1	1	1	1	4	6	9	9	28 ч.	4 гр.	38 чел.	4 года
	Восточное единоборство «КУДО «Стихия» (Плотников О.О.)	Восточное единоборство	4				1				4				4	1 гр.	14 чел.	3 года
	«Волейбол» (Будаловский В.А.)	Физическая культура			6				1				6		6 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
<b>17.</b>	«Спортивные игры» (Будаловский В.А.)	Физическая культура	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
<b>18.</b>	«Здоровячек» (Глобаш Е.Н.)	Гимнастика ОФП	4		6		1		1		4		6		10 ч.	2 гр.	18 чел.	3 года
<b>Итого: 5 объединения</b>							<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					<b>52 ч.</b>	<b>9 гр.</b>	<b>90</b>	
<b>Социально-педагогическая направленность</b>																		
<b>19.</b>	Основы журналистики «Юнкорры» (Фетисова И.Д.)	Русский язык Развитие речи Журналистика	6				1				6				6 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
	«Виктория» (Фетисова И.Д.)	Патриотическое воспитание	6				1				6				6 ч.	1 гр.	12 чел.	2 года
<b>20.</b>	«Академия КГ» (Вырупаева Н.А.)	Компьютерная грамотность	4				1				4				4ч.	1гр.	10 чел.	1 год
<b>21.</b>	«Город звезд»	Народные традиции,	6				1				6				6 ч.	1гр.	12	2 года

	<i>Фетисова И.Д.</i>	игры, праздники, элементы этноса.														чел.		
	«Азбука финансов»	Начальная экономика	1				1				1				1 ч.	1 гр.	15 чел.	1 год
<b>22.</b>	<i>Группа кратковременного пребывания детей «АБВГДЕйка» (Сидорова Е.А.)</i>	Развитие речи; Занимательная математика и логика; Физическая культура; Художественное творчество; Музыка; Окружающий мир; Труд; Социализация.	20				1				20				20 ч.	1 гр.	15 чел.	1 год
<b>Итого: 4 объединения</b>							<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					<b>43 ч.</b>	<b>6 гр.</b>	<b>74</b>	
<b>ВСЕГО: 22 объединения</b>							<b>19</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					<b>183</b>	<b>34</b>	<b>396</b>	