

Утверждено  
приказом директора МБОУ ДО ЦДТ  
г. Томари Сахалинской области  
от 21 декабря 2015 года №70-а

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе поощрений педагогов**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Центра детского творчества  
г. Томари Сахалинской области

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано с целью создания необходимых условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях образовательного учреждения (далее - учреждение).

1.2. Возможный набор поощрений может быть использован независимо от выплат стимулирующего характера, предусмотренных коллективным договором учреждения.

1.3. Педагогу при определении вида поощрения предоставляется право выбора из возможных стимулов, имеющихся на момент выдвижения на поощрение.

1.4. Поощрение педагогического персонала осуществляется за следующие виды деятельности, способствующие развитию МБОУ ДО ЦДТ

- участие в системе непрерывного педагогического образования (постоянное повышение квалификации и саморазвитие через семинары, курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, получение высшего и второго высшего образования, участие в образовательных программах, разработка и инициация педагогических проектов и др.);

- организация системы педагогического, социально-психологического, психолого-педагогического просвещения и обмена педагогическим опытом (организация или активное участие в педагогических советах, семинарах, мастерских, методических днях, творческих отчетах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. п.);

- участие в проектно-исследовательской работе МБОУ ДО ЦДТ (подготовка обучающихся к участию в проектно – исследовательском мега-проекте «Радуга талантов»);

- самостоятельное освоение и осуществление инновационной деятельности;

- участие в научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ;

- руководство профессиональными сообществами, освоение и осуществление новых профессиональных педагогических ролей (консультанта, модератора, координатора, наставника);

- участие в работе над значимыми для МБОУ ДО ЦДТ; (проблемами изменения в образовательном процессе в логике компетентностного подхода, создание здоровьесберегающей образовательной среды, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и т. д.);

- создание педагогических продуктов (программы, проекты, методические рекомендации, разработки мероприятий, диагностические пакеты, технологические карты и т. п.), внедренных или имеющих перспективы внедрения в образовательный и научно-методический процессы МБОУ ДО ЦДТ способствующих повышению качества образования, решению значимых для учреждения проблем, развитию ЦДТ;

- содействие созданию положительного имиджа учреждения в социуме (публикации в печатных СМИ информации о деятельности ОУ, создание материалов для сайта ЦДТ, общественная деятельность и руководство общественной деятельностью обучающихся, участие в сетевых сообществах и объединениях, осуществление социального партнерства, представительство ЦДТ в комиссиях, рабочих группах аттестационных комиссий, экспертных советах, жюри различных уровней).

## **2. Перечень возможных поощрений**

За перечисленные в п. 1.5 виды деятельности, способствующие развитию ОУ, возможны следующие виды поощрений:

- благодарность в приказе;
- публичная похвала в докладе или выступлении на собрании, представительном совещании, конференции;
- доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой конкретной работы, выражение личной благодарности;
- похвала, высказанная после посещения занятия;
- предоставление максимально удобного для педагога расписания занятий;
- выдвижение на обобщение накопленного педагогического опыта педагога;
- направление на муниципальные или региональные конкурсы профессионального мастерства;
- рекомендация для участия педагога в конкурсном отборе лучших педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование";
- выдвижение на награждение городской, областной, министерской грамотой, грамотой главы администрации, губернатора, органа образования;
- награждение педагога благодарственным письмом, грамотой, дипломом МБОУ ДО ЦДТ или общественной организации;
- представление педагога к местным или государственным наградам;
- выдвижение педагога на грант или другую форму финансовой поддержки;
- представление к почетному знаку, к почетному званию "Заслуженный учитель";
- награждение ценным подарком;
- награждение педагога подпиской на профессиональные издания и приобретение для него необходимой техники и литературы для улучшения обеспечения образовательного процесса;

- предоставление права самоконтроля, самоанализа, самообобщения накопленного опыта и предоставления полученных результатов педагогическому коллективу;
- организация персональной выставки творческих работ педагога;
- предоставление права выступить с отчетом на педагогическом совете или ином педагогическом форуме;
- проведение практического семинара или конференции по изучению опыта педагога;
- предоставление права педагогу вести школу молодого педагога, школу передового опыта и т. п.;
- предложение возглавить профессиональное педагогическое сообщество (методическое объединение, творческую группу и т. д.);
- выдвижение педагога в резерв на повышение;
- включение в состав жюри конкурсов, экспертные советы, привлечение к рецензированию документов, разработок, программ и т. п.;
- делегирование педагогу функций методиста: приглашение методическими центрами, институтами повышения квалификации в качестве лектора при проведении курсовой подготовки и семинаров различного уровня, открытых уроков в форме мастер-класса с целью повышения квалификации других педагогов (работа оплачивается дополнительно);
- предоставление дополнительных дней, освобожденных от работы (творческого отпуска в дни осенних, весенних, зимних каникул), педагогам, обучающимся на курсах, получающим высшее образование, обучающимся в магистратуре и аспирантуре, являющимся соискателями;
- отгул или предоставление дополнительных дней к ежегодному отпуску;
- освобождение от работы в дни сдачи экзаменов обучающимися педагогами с сохранением заработной платы;
- публикация о педагоге в СМИ, на сайте ОУ;
- выпуск буклета, брошюры с изложением инноваций и достижений педагога;
- подготовка публикации по итогам серии открытых мероприятий, проведенных педагогом;
- подготовка передачи о достижениях педагога на радио или местном телевидении;
- подготовка и проведение творческого вечера успешного педагога;
- изготовление видеOVERсии комплексного творческого отчета педагога; дайджеста материалов, используемых педагогом в профессиональной деятельности, программ и сценариев открытых мероприятий, проведенных педагогом;
- подготовка видеофильма о достижениях педагога и его обучающихся (выпускников);
- направление на курсы переподготовки и повышения квалификации.