

Утверждено
приказом директора МБОУ ДО ЦДТ
г. Томари Сахалинской области
от 21 декабря 2015 года №70-а

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающихся
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области

1. Общие положения

Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана учреждения дополнительного образования.

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», программа развития МБОУ ДО ЦДТ.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования учащихся, выполнения закона РФ.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить дополнительное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы дополнительного образования;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающимся.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся 5-18 лет:

- длительное время не обучающихся в ЦДТ по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общей программой;

- с малочисленным наполнением групп (1-4 чел);
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.6. ИУП является приложением к учебному плану педагогов Центра на текущий учебный год, принимается на методическом совете, утверждается директором ЦДТ.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне группы.

2.5 Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

3. Требования к содержанию учебного плана для обучающихся, имеющих отклонения в здоровье

3.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением в администрацию по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2 Администрация Центра совместно с педагогом подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей с ИУП, программами.

4 Требования к содержанию учебного плана при малочисленном наполнении группы (до 5чел.)

4.1 Администрация Центра знакомит родителей с технологией обучения разновозрастных групп, внесенными коррективами в образовательные программы, учебный план.

4.2 Составление учебного плана начинается с пояснительной записки, которая раскрывает особенности образовательного процесса и играет роль своеобразной образовательной модели конкретного образовательного учреждения.

4.3 Работа над составлением учебно- методического комплекса строится на основе нормативных документов.

4.4 При работе над пояснительной запиской учебного плана необходимо обратить внимание на следующее:

сколько часов следует выделить на предметы, чтобы их содержание было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения.

Насколько целесообразно объединение отдельных учебных предметов, замена интегрированными курсами.

Какие технологии будут использованы при реализации программ.

Каким образом учтены интересы учащихся и их родителей.

5. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающиеся в ЦДТ

5.1 Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений обучающегося.

5.2 При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

5.3 В ИУП включаются внеурочная деятельность, которая дополняет и подкрепляет ИУП.

6. Условия и порядок проектирования ИУП

6.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между учреждением дополнительного образования и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

6.2 Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующие творческое объединение осуществляется на основании вводной аттестации. Ранее не обучавшиеся в ЦДТ принимаются в соответствии с порядком, установленным в Уставе образовательного учреждения.

6.3. Директор МБОУ ДО ЦДТ назначает из состава педагогического коллектива педагогов с их согласия, для осуществления учебного процесса.

6.4 Оплата труда педагогам производится в соответствии с тарификацией и распределения недельных часов по предметам для обучающихся по индивидуальному учебному плану. Виды и размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера определяются в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда и в соответствии с разработанным в образовательном учреждении Положением.

6.5. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством педагога.

6.6 Программу для обучающихся составляет педагог совместно с обучающимся и его родителями (законными представителями).

6.7 Образовательное учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом, Положением и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

6.8 Освоение программ дополнительного образования, завершается итоговой аттестацией.

6.9 Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в группу следующего года обучения.

6.10. Обучающиеся, не выполнившие программные требования предыдущего года обучения, на следующий год обучения не переводятся. Такие учащиеся могут решением Педагогического совета образовательной организации продолжить повторное обучение, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

6.11 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами. Сроки освоения программ могут быть изменены.

6.12. Педагоги, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению журнала.

6.13 Для проектирования ИУП методисты ЦДТ по учебно-методической и воспитательной работе, формируют список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании методического совета Центра.

6.14 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях руководителями творческих объединений и представителями администрации Центра.

6.15 Анкеты и диагностические методики подбираются и проводятся педагогом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

7.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

7.2. Для реализации ИУП учащихся педагогом готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы;

- расписание;
- журнал, для выполнения учебно-тематических планов, программ;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга.

7.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

7.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются педагогом дополнительного образования и методистами учреждения.