

АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБОУ ДО ЦДТ Г. ТОМАРИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Цель программы, краткая аннотация
Физкультурно-спортивная направленность			
1. «Спортивные игры»	4 года	10-17 лет	<p>В настоящее время остро стоит вопрос о привлечении большего количества населения к занятиям физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, продлении активного долголетия человека. Баскетбол один из наиболее привлекательных и массовых видов спорта, оказывает влияние на гармоничное развитие всего организма ребенка. Развивает такие качества как целеустремленность и чувство взаимопомощи, дисциплину.</p> <p>Цель программы всестороннее физическое развитие, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, воспитание социально-активной личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся; • Приобретение необходимых теоретических знаний; • Овладение основными приёмами тактики и техники игры; • Воспитания воли, смелости, настойчивости,

			дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы
2. Восточное боевое единоборство «КУДО»	4 года	5 -18 лет	<p>Исторически сложившиеся традиции использования приемов восточного боевого единоборства Кудо исключительно в целях самообороны, неразрывно сопровождающие физическую и технико-тактическую подготовку спортсменов - кудоистов, делают этот вид единоборств важным средством физического и морально-волевого воспитания, а также пропаганды здорового образа жизни путем приобщения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Популярность восточного единоборства Кудо среди детей, подростков и молодежи в сочетании с необеспеченностью учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности программными материалами делают дополнительную образовательную программу особенно актуальной.</p> <p>Цель программы сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через КУДО.</p>
3. Восточное боевое единоборство КУДО «СТИХИЯ»	4 года	10-18 лет	<p>Исторически сложившиеся традиции использования приемов восточного боевого единоборства Кудо исключительно в целях самообороны, неразрывно сопровождающие физическую и технико-тактическую подготовку спортсменов - кудоистов, делают этот вид</p>

			<p>единоборств важным средством физического и морально-волевого воспитания, а также пропаганды здорового образа жизни путем приобщения к занятиям физической культурой и спортом. Образовательная программа предусматривает следующие виды подготовки: общефизическую, специально-физическую, технико-тактическую, теоретическую, методическую подготовки.</p> <p>Цель программы сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через КУДО.</p>
--	--	--	---

4. «Здоровячки»	3 года	7-10 лет	<p>Современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствие чётких нравственных ориентиров формируют ту обстановку, в контексте которой необходимо решать проблему здоровья. Нарастающая напряжённость ситуации требует формирования такого подхода к здоровью, который включал бы в качестве основы использование внутренних возможностей организма, позволял бы активно управлять развитием его адаптационных возможностей, обеспечивая устойчивость к влияниям различных стресс-факторов.</p> <p>Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направления. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений.</p> <p>Цель программы: оздоровление и формирование гармоничной личности путём повышения психической и физической подготовленности в процессе реализации программы.</p>
Художественная направленность			
1. «Бусинка»	3 года	7-14 лет	<p>Целью данной программы является создание условий для творческого развития личности, воспитание эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Обучение бисероплетению развивает эстетическое восприятие, т.к. неразрывно связано с вопросами</p>

			<p>цветовосприятия, композиции и гармонии. Прикосновение к миру красоты создает у воспитанников положительные эмоции, ощущение радости. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счет бисеринок, что, несомненно, развивает мышление. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.</p> <p>Работа с бисером имеет большое воспитательное значение для развития у детей художественного вкуса, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям.</p>
2. «Волшебный клубок»	3 года	8-12 лет	<p>Через приобщение детей к искусству вязания, оказывается влияние на формирование их художественного вкуса; развитие творческих качеств личности; открываются пути для дальнейшего совершенствования и в других областях культуры и искусства, что способствует гармоничному развитию личности в целом.</p> <p>Вязание, как вид декоративно-прикладного искусства, хранит выработанные формы эстетического отношения к</p>

			<p>миру. Это не только занятие для свободного времени, это особое пространство, где все настроено на душевный комфорт. Рукоделие помогает ребенку найти гармонию между собой и окружающим миром. Через руки, через кончики пальцев, через действия, продуманные в своей последовательности в течение веков, ребёнок получает огромное количество информации.</p> <p>Цель: Развитие личности, ее творческого потенциала, эстетического восприятия посредством обучения приемов вязания спицами, крючком.</p> <p>В результате реализации программы «Волшебный клубок» формируется творческая личность, проявляющая интерес к декоративно-прикладному творчеству, ручному труду, владеющая основными приемами и навыками работы со спицами и крючком.</p>
3. «Весёлая кисточка»	3 года	6-10 лет	<p>Цель: Раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающая:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности. - Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, - Закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их

			<p>возможного применения.</p> <p><u>Воспитывающая:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. - Прививать навыки работы в группе. - Поощрять доброжелательное отношение друг к другу. <p><u>Развивающая:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. - Обогащать опыт детей через участие в конкурсах различного уровня
4. Творческая студия «МИКС»	1 год	9-13 лет	<p>Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения разными видами творчества, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению, нравственно-эстетическое воспитание.</p> <p>По программе допускается работа с самыми разными материалами и в различных техниках. Это такие как :скрапбукинг, лепка из полимерной глины, поделки из природного материала, рисование, работа с атласной лентой, с ватными дисками, со спичками, с бросовым материалом, «холодный фарфор»,холодный батик, пряжа, поделки из фетра, органзы.</p>
5. «Танцующие ангелы»	4 года	7-14 лет	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучить детей основам хореографии. • Сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений.

			<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению. • Создать условия для раскрытия творческих способностей ребенка средствами хореографического искусства. • Создать условия для развития личности ребенка с учетом его индивидуальности. <p>Занятия хореографией оказывают на учащихся значительное воспитательное воздействие. Танцы исполняются чаще всего всем коллективом и требуют четкого взаимодействия всех участников, повышает дисциплину, чувства ответственности и товарищества. Кроме того, у учащихся развивается память и внимание, вырабатывается активное торможение (учащиеся постепенно приучаются делать четкие остановки с окончанием музыки, точно переходить с одного движения на другое: с шага на бег или подскоки и т.д.). Постепенно появляется уверенность, находчивость, воспитываются активность и инициатива. В тесной связи со всем образовательным процессом занятия хореографией оказывают на воспитание организованной, творческой, гармонически развитой личности.</p>
6. Ансамбль танца «Ритмы детства»	4 года	13-18 лет	<p>Данная программа реализуется коллективом «Хореографический ансамбль «Ритмы детства», участниками которого являются дети, закончившие обучение по общеразвивающей образовательной программе "Танцующие ангелы"</p> <p>Программа является комплексной, так как направлена не только на постижение искусства танца.</p>

			<p>овладение его выразительными средствами, но и на воспитание ребенка, раскрепощение и раскрытие индивидуальности, общефизическое, музыкально-ритмическое, эмоциональное развитие, формирование художественно-эстетического вкуса и эстетического отношения к действительности.</p> <p>Цель образовательной программы- углубленное изучение хореографического искусства. Приобретение первичных навыков сочинительства хореографического номера.</p>
7. «Развивайка»	2 года	4,5-6 лет	<p>Содержание программы представлено взаимосвязанными разделами «Азбука танца», «Художественное творчество(рисование)»,»Логоритмика» и «Развитие речи».</p> <p>Цель программы: формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности, а так же профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.</p>
8. «Конфетти»	1 год	6-7 лет	<p>Целью программы является использование такого вида художественной деятельности как изобразительная, включая лепку и аппликацию, обобщение их в целостный педагогический процесс формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития</p>

			<p>художественного творчества.</p> <p>Данная программа стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, а также организует увлекательный и содержательный досуг.</p> <p>Особенность программы состоит в возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий из разнообразных художественных материалов.</p>
<p>9. Школа юного актёра «Солнечные брызги»</p>	<p>1 год</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>Основная цель программы «Солнечные брызги»: формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности.</p> <p>Программа «Солнечные брызги» по форме является модифицированной, по целевому обеспечению потребностей творческого развития – образовательно-развивающей.</p> <p>Развитие детей осуществляется посредством приобретения знаний, умений и навыков о театральном действии, а также за счет расширения сферы их духовных потребностей.</p> <p>Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям, жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.</p>

Техническая направленность			
1. «Техническое творчество»	3 года	7-11 лет	<p>Цель программы: повышение творческо - деятельностного потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.</p> <p>Образовательная программа предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста, предусматривает расширение политехнического кругозора детей, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.</p> <p>На занятиях по моделированию и конструированию обучающиеся получают первоначальные сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с ручными инструментами.</p>
Естественнонаучная направленность			
1. «Юный эколог»	4 года	7-11 лет	<p>Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.</p> <p>Программа включает и раскрывает основные содержательные блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земля - единая экосистема. • Охрана природы родного края • Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления. • Человек - существо биосоциальное, часть экологической системы.

Социально-педагогическая направленность			
1. «Пресс-школа юнкоров»	2 года	13-18 лет	<p>Программа «Пресс-школа юнкоров» призвана помочь детям адаптироваться в современной жизни. Благодаря занятиям в объединении «Юный корреспондент» обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры обучающихся. Образовательная программа рассчитана на детей, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы в создании детской полосы в местной газете «Вести Томари». Программа комплексная, так как ориентирована на применение широкого комплекса знаний по изучаемым учебным дисциплинам, таким, как литература, русский язык, история, география.</p> <p>Цель программы: обеспечение в образовательном пространстве Центра детского творчества условий для успешного развития интереса к профессии журналист. Создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности.</p>
2. «Город звёзд»	2 года	10-14 лет	<p>Основной <i>целью</i> образовательной программы «Город звёзд» является создание условий, способствующих формированию навыков коллективной деятельности, лидерских качеств личности</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • формирование практических умений по организации КТД; • помочь детям увидеть пути развития собственных потенциальных способностей.
3. «Виктория»	2 года	11-12 лет	<p>Целью программы является: создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Развитие самопознания и самовоспитания, формирование гражданской позиции.</p> <p>В реализацию образовательной программы входит необходимое участие обучающихся в разработке социальных проектов, участие в районных и краевых акциях, конкурсах, организация и проведении различных мероприятий – игровых и интеллектуальных программы, турниров, соревнований, экскурсий, встреч с ветеранами войны и труда, встреч с интересными людьми, привлекая к своей деятельности педагогов и родителей. Образовательная программа «Виктория» подразумевает взаимодействие с классным руководителем класса, с образовательными учреждениями города, СМИ.</p>
4. Группа кратковременного пребывания «АБВГ Дейка»	1 год	6-7 лет	<p>Цель программы: создание благоприятных условий для всесторонней и планомерной подготовки детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, к обучению в школе; формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и</p>

			<p>индивидуальными особенностями, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей каждого ребенка.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотизм; • активная жизненная позиция; • творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; • уважение к традиционным ценностям. <p>Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p>
5. «Академия КГ»	1 год	8-16 лет	<p>Цель программы: формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией используя для этого возможности компьютера. Обучение направлено на знакомство учащихся с современными информационно-коммуникационными технологиями и умением активно применять их в условиях технологически развитого общества.</p> <p>Особенность программы - продуктивная направленность занятий, способствующая формированию и развитию информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, а</p>

			<p>также разнообразием изучаемого программного материала. Она не только знакомит обучающихся с различной современной профессиональной деятельностью в информационном обществе, но и дает практический опыт работы по данной профессии, тем самым позволяет понять роль и место будущей профессии в формировании окружающей человека предметной среде. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для которых компьютер выступает, как правило, в качестве инструментария и для успешной работы в которых владение персональным компьютером просто необходимо. Дает возможность познакомиться с профессиональной деятельностью: программиста, графического и Web-дизайнера, мультипликатора, азами инженерных профессий.</p>
6. «Азбука финансов»	1 год	6-7 лет	<p>Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни</p> <p>Цель данной программы – сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>В конце реализации программы мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги не появляются сами собой, а

			<p>зарабатываются.</p> <p>2. Сначала зарабатываем – потом <u>тратим</u>: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.</p> <p>3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).</p> <p>4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).</p> <p>5. Финансы нужно планировать (<i>приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде</i>).</p> <p>6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).</p> <p>7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).</p> <p>8. Финансы – это интересно и увлекательно.</p>
--	--	--	---