

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области**

**«УТВЕРЖДАЮ».**  
Директор МБОУ ДОД ЦДТ  
\_\_\_\_\_ М.В. Проскурякова  
1.09.2014 г.

## **Положение по работе Семейной гостиной**

**г.Томари**

**2014 г.**

## Положение о Семейной гостиной по работе с родителями

*«Наилучший способ помочь детям –  
это помочь их родителям»*

### **Актуальность**

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. Им осваиваются общечеловеческие нормы морали, ценности в процессе взаимодействия с близкими людьми, формируются первые устойчивые впечатления об окружающем мире. С семьёй человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создаёт свою семью и воспитывает своих детей.

Учёные (В.М.Дружинин, С.В.Ковалёв, В.В.Чечет и др.) утверждают, что социализация детей всегда, во все времена и у всех народов была главной специфической функцией семьи. Не вдаваясь в подробности этой и других функций семьи, отметим, что, как раньше, так и сейчас, быть родителем непросто.

Сегодня наш мир совсем не похож на тот, что был вчера. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения свободного времени детей. А новые игрушки, технические средства, продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния. Какой же здесь выход? Как государству, так и всем социальным институтам необходимо повышать авторитет семьи, её стабильность, содействовать гуманизации и демократизации семейных отношений. А что может сама семья, каковы её задачи? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семейный микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи.

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами? Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребёнке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Именно поэтому актуальность создания Семейной гостиной по работе с родителями очень велика. Традиционная форма работы с семьёй стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги выступают как единомышленники, партнёры, друзья.

## **1. Общие положения.**

1.1. «Семейная гостиная» является одной из форм деятельности работы с родителями и семьёй, объединяет общие интересы родителей, детей, педагогов, приобщает к общению и сотрудничеству друг с другом, с педагогами, специалистами по работе с семьей. Отношения между МБОУ ДОД ЦДТ г.Томари и «семейной гостиной» (далее Гостиная) регламентируются родительским договором и положением о «Семейной гостиной», в котором определяются права и обязанности сторон.

1.2. Основой правовых отношений организации Гостиной являются:

\* Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Устав МБОУ ДОД ЦДТ г.Томари;

\* Родительский договор.

1.3. В состав Гостиной входят все участники воспитательно-образовательного процесса, родители (законные представители обучающихся) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

## **2. Основные цели и задачи Гостиной:**

*Цель:*

2.1. Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Образовательное учреждение – Семья».

2.2. Повысить педагогическую культуру родителей.

2.3. Приобщить родителей к участию в жизни Центра.

2.4. Создать условия для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом, семейного воспитания, совместному решению психолого-педагогических проблем.

*Задачи:*

2.5. Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

2.6. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

2.7. Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков.

2.8. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов.

2.9. Обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

## **3. Организация работы Гостиной.**

3.1. Общее руководство Клубом «Семейная гостиная» осуществляется Администрацией МБОУ ДОД ЦДТ г.Томари. Деятельность Гостиной осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения и целевой программой по работе с родителями «Содружество».

3.2. Работа Гостиной организуется с учетом возраста детей.

3.3. Решения Гостиной для педагогов и родителей носят рекомендательный характер.

3.4. Заседания Гостиной проводятся не реже одного раза в четверть и по мере необходимости. Время – Длительность занятий, заседаний 30-40 минут в зависимости от настроения группы, количества участников и т.д.

#### **4. Содержание работы Гостиной.**

4.1. Основные принципы работы Гостиной: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

4.2. Участниками Гостиной могут быть: родители обучающихся, другие социально ответственные родственники несовершеннолетних, специалисты, педагоги.

4.3. Формы организации работы Гостиной: «круглый стол», психолого-педагогический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы, совместные мероприятия. На заседаниях Гостиной рассматриваются проблемы духовно-нравственного воспитания, даются практические рекомендации по предупреждению вредных привычек у детей, профилактике правонарушений обучающихся.

*4.4. Главные принципы при организации работы Гостиной:*

- позитивный настрой;
- отсутствие назидательности и нравоучений;
- «авансирование» тех положительных качеств и свойств, которые мы хотели бы сформировать.

В работу Гостиной привлекаются педагоги дополнительного образования, медицинские работники, сотрудники ОВД, библиотекари.

#### **5. Прогнозируемый результат:**

Участие в работе Гостиной поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей и у детей. Появится желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научатся слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. Повысится психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь поспособствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формированию равноправных и равно ответственных партнёров. К тому же родители и дети смогут обогатить семейные традиции и досуг культурными мероприятиями, благодаря которым укрепляется и сплачивается семья.

## Содержание работы Семейной гостиной. (Приложение 1)

<b>Тема заседания №1 – «Моя семья» ноябрь</b>	
<b>Цель</b>	Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми.
<b>Теоретическая часть</b>	Предоставить информацию об особенностях семейного воспитания; провести экспресс-диагностику по обучению детей правил ДД и ДТТ, создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры на развитие у детей духовного богатства, направленные на развитие чувства прекрасного, приобретение родителями нового чувственного опыта при взаимодействии с детьми.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> 1) телесно-ориентированные упражнения; 2) ролевые игры;
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> 1) буклет с практическими рекомендациями «Как прожить день без нервотрёпки...» 2) домашнее задание: изготовить с детьми «Дневник моих достижений» 3) вопросы, пожелания родителей.
<b>Тема заседания №2 – «Предупреждение вредных привычек у детей» (январь)</b>	
<b>Цель</b>	Активное включение родителей и детей в содружество «врач-педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им

	навыков здорового образа жизни.
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «здоровье», рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, неврозов, заболеваний органов зрения, слуха, дыхательных путей.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены упражнения и игры, направленные на развитие стрессоустойчивости.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> – «Весёлые эстафеты»
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> 1) анкета для родителей и детей «Вредные привычки»; 2) буклет «Сохраним главное...»; 3) «Письмо» для родителей с рекомендациями по организации правильного режима дня; 4) вопросы, пожелания родителей.
<b>Тема заседания №3 – «Я родитель, а это значит» (март)</b>	
<b>Цель</b>	Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком.
<b>Теоретическая часть</b>	Ознакомление с родительскими обязанностями и правами ребенка, с видами жестокого обращения и насилия несовершеннолетних детей, для обсуждения предлагаются тезисы, позволяющие родителям «проанализировать и протестировать» свои родительские установки, взглянуть по-новому на свои методы поощрения и наказания.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую

	игру.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> интеллектуальные соревнования «Права и обязанности».
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> – буклет «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановитесь!» – вопросы, пожелания родителей.
<b>Тема заседания №4 – «Всегда ли мы понимаем своего ребёнка? Как научиться понимать его?» (май)</b>	
<b>Цель</b>	Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-родительские отношения, рассмотреть подходы к эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком.
<b>Теоретическая часть</b>	Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка, способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка.
<b>Практическая часть</b>	В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру, на развитие чувства принадлежности к группе, а также на развитие любознательности.
<b>Коммуникативная, интерактивная часть</b>	<i>Примерные формы организации:</i> – «совместное рисование»; – общий танец в кругу, хороводы и т.д.
<b>Обратная связь</b>	<i>Возможные формы организации:</i> – анкета о работе Семейной гостиной – пожелания родителей (направления, темы заседаний, количество заседаний, приглашённые специалисты и т.д.)