

**Аналитический отчет о результатах работы  
по внедрению целевой модели наставничества  
за 2022-2023 учебный год**

На основании Распоряжения правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», согласно приказа МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области от 25 ноября 2022 года № 71 «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников» была внедрена Программа наставничества.

В течение 2022-2023 учебного года была проедена следующая работа:

1. Разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области».
2. Подготовлен приказ «О закреплении наставнических пар».
3. Реализация дорожной карты целевой модели наставничества на 2022-2023 учебного года.
4. Разработана программа наставничества на 2022-2023 учебного года, ведется работа по плану.
5. Организовано проведение анкетирования новых наставнических пар, составлены заявления наставников и наставляемых в 2022-23 учебного года.
6. Организована работа наставнических пар по разработке дорожных карт, ведется работа по коррекции и отслеживанию результатов.
6. Скорректирована база наставников из числа опытных педагогов.
7. Скорректирована база наставляемых из числа молодых специалистов и вновь прибывших педагогов и педагогов, опыт работы которых в своей сфере деятельности менее 3-х лет.
8. Организована работа и сформированы наставнические пары.
9. Подготовлены отчеты по итогам наставнической программы.

## Показатели эффективности целевой модели наставничества

№	Показатели	Кол-во педагогов 2022-2023 уч.г.
1.	Доля педагогов – молодых специалистов, с опытом работы от 1 до 3 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	1
2.	Доля педагогов с опытом работы от 1 до 3 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	1
3.	Доля педагогов с опытом работы более 3 лет, вошедших в программу в роли наставника	1

### Программа наставничества на 2022-2023 учебного года

Целью плана работы была поставлена цель - оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний. Данная цель была достигнута через задачи:

- определена сформированность профессионально – значимых качеств педагогов,
- сформированы навыки самоорганизации;
- выявлены наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определены пути их разрешения.

Результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеют знаниями и умениями в области планирования занятия, анализа и самоанализа занятия.

Работы строились через индивидуальные консультации, посещение занятий, заседания круглого стола.

### Наставничество «Педагог-педагогу»

Вся работа целевой программы наставничества в 2022 - 2023 учебном году была нацелена на разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы новых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки новых сотрудников при смене места работы, а

также создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для достижения цели были реализованы задачи программы:

- сформирована потребность заниматься анализом своей профессиональной деятельности;
- сформирован интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- в своей деятельности начинающие педагоги творчески используют передовой педагогический опыт;
- запущен процесс профессионального становления педагогов.

Результаты работы программы наставничества за 2022-2023 учебном году:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь ОО.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в ОО.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психо – эмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе ОО.

Формы работы, которые использовались при реализации программы:

Куратором было проведено более 8 консультаций наставников по ведению документации целевой программы наставничества, выполнению плана дорожной карты, по плану самообразования педагога; участия в конкурсах профессионального мастерства.

Наставниками были проведены консультации с наставляемыми:

- оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса,
- оформление документов по основной педагогической деятельности педагога;

- оказана практическая помощь по разработке календарно-тематического плана, индивидуального плана занятий, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу; по режиму занятий, по оформлению плана - конспекта занятия, по проведению открытых занятий и мероприятий.

Наставляемые участвует в заседаниях методических объединений. Посещено 4 заседаний методических советов, 4 педагогических советов. Наставляемые принимают участие в онлайн конкурсах профессионального мастерства. Педагогами была определена тема и разработан индивидуальный план по самообразованию.

В течение учебного года педагоги занимались самообразованием:

- педагоги были ознакомлены с профессиональным стандартом педагога и локальными актами ОО.
- педагоги приняли участие в семинарах,
- разработаны планы – конспектов занятий.
- принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Цель и задачи плана работы по программе «Наставничество» поставленные на 2022 – 2023 учебный год выполнены.