

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области  
694820, г. Томари, ул. Садовая, 41  
E/mail:tomaridetstvo@mail.ru

**ОТЧЕТ  
ОСАМООБСЛЕДОВАНИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ ДО ЦДТ г.Томари  
Сахалинской области  
за 2024 год.**



2025 г.



## ОТЧЕТ

### о самообследовании деятельности МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области за 2024 год.

#### 1. Общие сведения об учреждении

##### **1.1. Краткая характеристика**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования *Центр детского творчества города Томари функционирует с 1966 г. В настоящее время располагается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ №2 города Томари, открытого 1 сентября 1954 года, новое здание открыто 1 сентября 1993 года, на основании договора о безвозмездной аренде нежилых помещений от 29.07.2024 года.*

Юридический и фактический адрес: 694820, г. Томари, ул. Садовая, 41

Телефоны: 2-73-06 (факс), 2-73-06

Электронный адрес: [tomaridetstvo@mail.ru](mailto:tomaridetstvo@mail.ru)

Сайт <http://cdttomari.ru>

Директор: **Аполонина Анастасия Леонидовна**

##### **1.2. Социальный заказ и характеристика образовательного социума**

Муниципальное образование «Томаринский городской округ», на территории которого находится Центр детского творчества, расположен в юго-западной части о.Сахалин. Основные виды деятельности: рыбодобыча и рыбообработка, угледобыча, лесозаготовка. Население района составляет 8 300 тысяч человек. Городское население – 4 299. Сельское население - 4001. На территории МО «Томаринский городской округ» 4 общеобразовательных школы, 2 Центра реабилитации детей и подростков, 4 детских сада. Дополнительное образование детей в районе представлено несколькими учреждениями, это - 1 школа искусств, 2 Центра детского творчества, кроме того, в каждой школе имеются ставки педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив Центра детского творчества избрал «траекторией» своего развития **лично – ориентированное образование**. Ценностью педагогической деятельности является ребенок, обучающийся, его потребности и интересы. С другой стороны, таковой ценностью является и педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку. ЦДТ предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Наше учреждение обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

##### **1.3. Материально-техническое оснащение**

ЦДТ занимает 6 учебных кабинетов расположенных в 3-х этажном здании МБОУ СОШ № 2 г.Томари, по улице Садовая, дом 41, на основании «Договора аренды безвозмездного пользования нежилыми помещениями» с МБОУ СОШ №2 от 29.07.2024 г.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: **трехэтажное, крупнопанельное, год постройки 1954**

Год проведения капитального ремонта – 2015г.

Наличие обособленных структурных подразделений – не имеются

Методический кабинет – 1; танцевальный зал – 0; учебные кабинеты – 6; музыкальная студия – 0; швейный – 0; компьютерный – 0; конференц-зал – 0; учебная мастерская-0; спортзал-фактическое предоставление.

Оснащённость современной вычислительной техникой: общее количество компьютеров – 42, из них: в компьютерном классе – 0, в методическом кабинете – 2, кабинете директора – 4, в учебных кабинетах – 35.

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в ОУ – имеется

а) наличие читального зала – нет

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: нет

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 3 телевизора, 1 синтезатор, 4 мультимедийных проектора, 42 компьютер, 1 мультимедийная доска, 2 переносных экрана, 2 интерактивных дисплея.

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 3 телевизора, 1 синтезатор, 4 мультимедийных проектора, 42 компьютер, 1 мультимедийная доска, 2 переносных экрана, 2 интерактивных дисплея.

## **2. Концептуальная модель учреждения**

***ЦДТ – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.***

**Функции ЦДТ:** познавательная, социально - адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по 32 программам дополнительного образования детей.

### ***2.1. Миссия учреждения***

Свою **МИССИЮ** Центр детского творчества видит в *осуществлении координации организационно-досуговой и внеурочной деятельности в области художественно-эстетического и гражданско - патриотического воспитания, обеспечение возможности социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, самостоятельному осознанному выбору каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры, ценностей и традиций многонациональной культуры русского народа.*

Содержание дополнительного образования в Центре детского творчества реализуется через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные и целевые досуговые программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для освоения определенных знаний и умений.

### ***2.2. Цель и задачи учреждения***

Центр детского творчества ставит своей **ЦЕЛЬЮ:** формирование открытого целостного, вариативного образовательного пространства, обеспечивающего возможность развития и проявления творческой активности учащихся; приобретение нового социального опыта.

Педагогический коллектив Центра детского творчества определил для себя приоритетом решение следующих ЗАДАЧ:

- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия социальной ситуации развития обучающихся;
- обеспечение открытости деятельности, создание условий для участия родителей и общественности в управлении развитием центра;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- развитие инфраструктуры Центра за счет государственной поддержки и введения платных образовательных услуг;
- разработка и апробация инструментов оценки достижений детей, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение нового качества образования.

### **2.3. Организационная модель учреждения**

Управление организацией осуществляет директор. Образовательный процесс в ЦДТ осуществляют: 3 методиста (1 по учебно-методической, 1 по воспитательной работе, 1 методист МОЦ), **11 педагогов** дополнительного образования. Из них **7 основных работников и 4 педагога, работающих по внешнему совместительству.**

Взаимодействие детей и взрослых происходит на уровнях, представленных на схеме.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесформирующего обучения;
- проектного обучения;
- исследовательской деятельности;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

В 2024 году в ЦДТ занималось 468 обучающихся разных возрастов, в объединениях пяти различных направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.



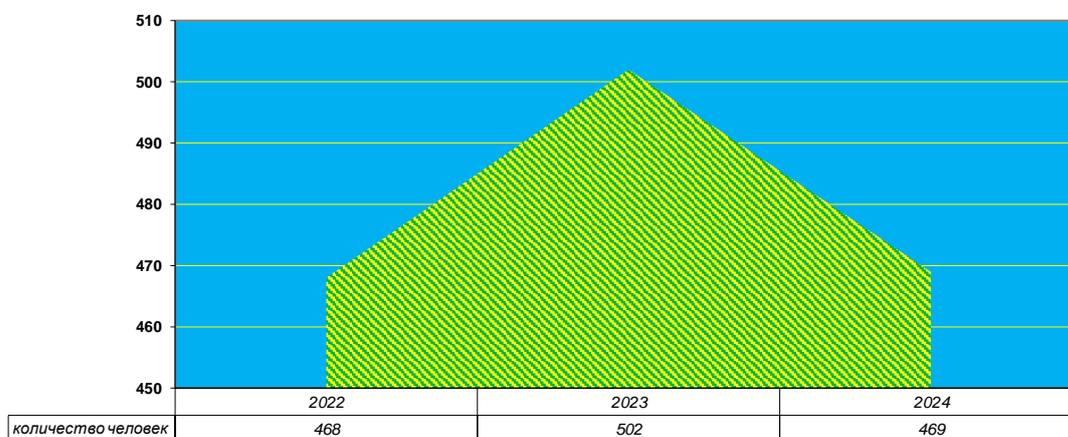
### 3. Организационно-правовое обеспечение учреждения

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ЦДТ	+	Устав МБОУ ДО ЦДТ г. Томари утвержден руководителем отдела образования МО «Томаринский городской округ» 23.12.2024 г. зарегистрирован 10.01.2025 г.	.	Директор
Лицензия дополнительное образование и платные образовательные услуги	+	Лицензия Серия 65 Л 01 № 00003 Регистрационный № 10-ДО от декабря 2015г.	Бессрочная	Директор
Программа развития	+	Программа развития МБОУ ДО ЦДТ 2019-2024 гг., утверждена на педсов. ЦДТ, протокол №4 от 31.05.2019		Директор
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный план в 2024-2025 учебный год</li> <li>• План работы педагогического коллектива</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>Утвержден приказом директора ЦДТ - №58 от 29.04.2024 г.</p> <p>- Принят на заседании педагогического совета 29.05.2024 г.</p>		Директор
Образовательная программа МБОУ ДО ЦДТ	+	Принята на заседании педагогического совета протокол №4 от 24.05.2024 г.		Директор
Тарификационный список	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 46 от 29.08.2024 г.		Директор
Штатное расписание	+	Утверждено приказом директора ЦДТ № 47 от 29.08.2024 г.		Директор
Должностные инструкции работников учреждения	+	Утверждены приказами директора ЦДТ № 50-а от 02.09.2016г., №76-а от 28.08.2019г., от 14.05.2021 г.		Директор
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 44 от 24.05.2023 г.		Директор
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 43 от 29.08.2024 г.		Директор
Расписание занятий	+	Утверждено приказом директора ЦДТ №52 от 16.09.2024 г.	Уточняется ежемесячно	Директор
Электронные	+	Имеются	Проверяются	Директор

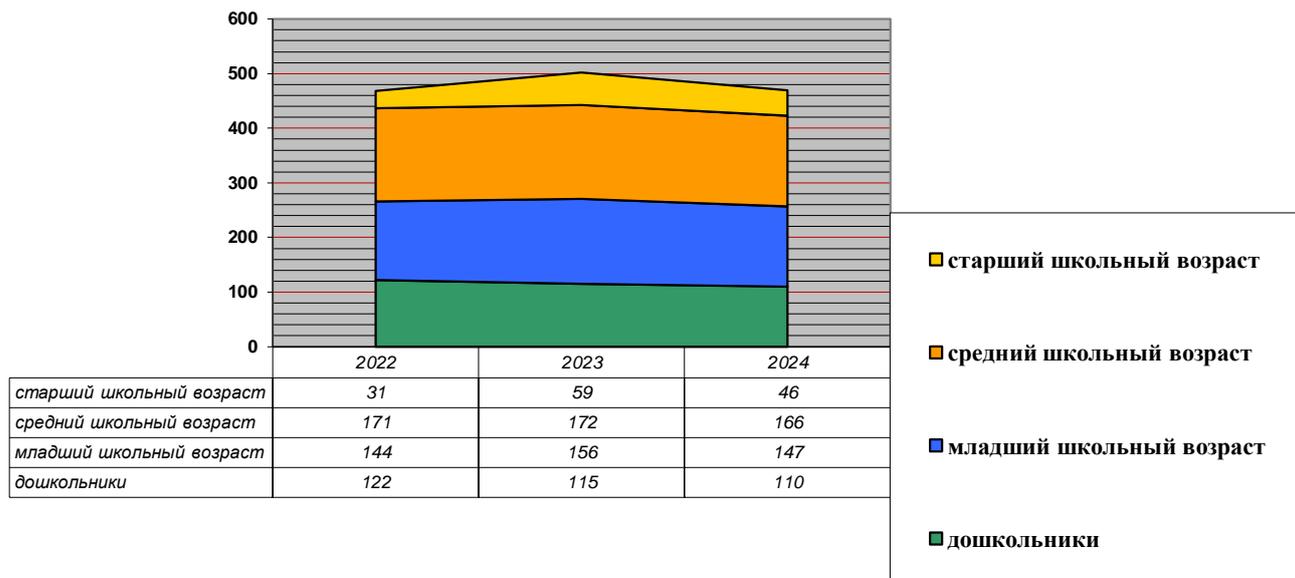
журналы учета работы объединений			1 раз в четверть	
Протоколы Заседаний педагогических методических советов	+	Учет протоколов ведет директор, методист по УМР		Директор Методист УМР
Образовательные программы объединений	+	Утверждено приказом директора ЦДТ №26 от 03.05.2024 г. Всего в ЦДТ 32 составных, комплексных из них целевых -10, общеобразовательных общеразвивающих программ - 34 <b>По направленностям:</b> Художественная- 16 Физкультурно-спортивная - 5 Социально-гуманитарная -3 Техническая - 9 Естественнонаучная - 1		Методист УМР
Информационно-статистические аналитические материалы	+	Информация и стат. отчеты	Выполняются запросу	Директор, Методисты

#### 4. Анализ состава учащихся ЦДТ

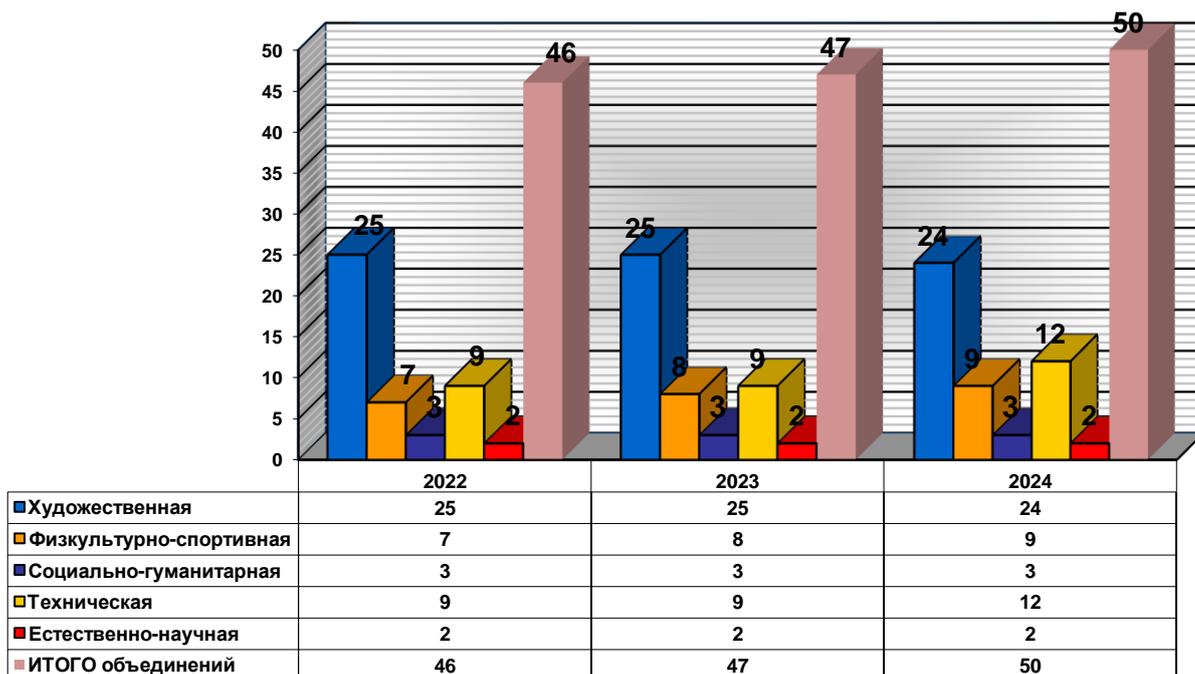
##### 4.1. Динамика общего количества обучающихся в ЦДТ



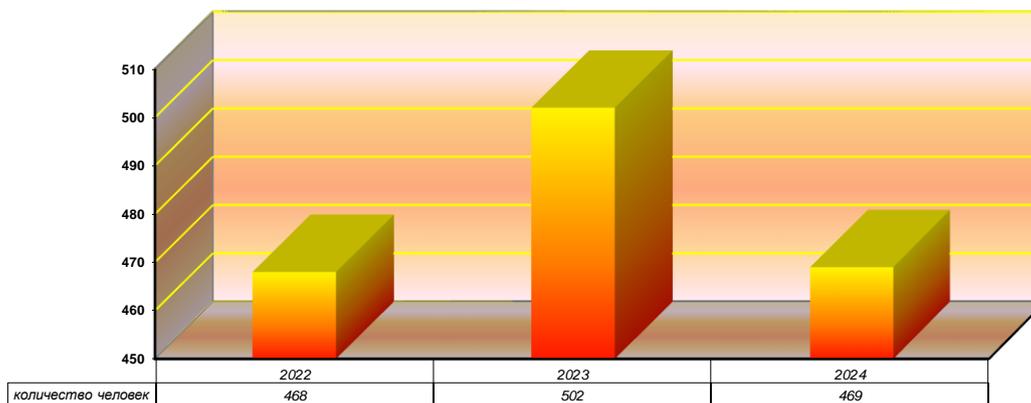
#### 4.2. Учащиеся ЦДТ по возрастному составу



#### 4.3. Динамика общего количества детских объединений по направленности (количество групп)



#### 4.4 Сохранность контингента обучающихся



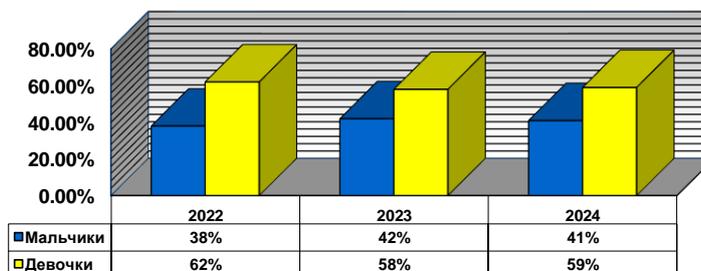
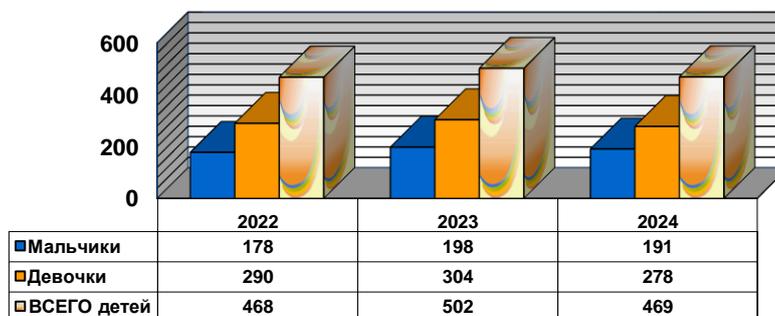
#### 4.5. Сведения о творческих объединениях ЦДТ

Всего в Центре детского творчества в 2024 году функционировало **34** объединений.

Из них:

- Художественной направленности- 16
- Технической направленности – 9
- Социально-гуманитарной направленности – 3
- Физкультурно-спортивной направленности – 5
- Естественнонаучной направленности – 1

#### 4.6 Гендерный состав воспитанников ЦДТ



### 4.7.3. Характеристика достижений обучающихся ЦДТ

Уровень, название конкурса	Статус (победитель, призёр, участник)
<b>Муниципальный уровень</b>	
Муниципальный этап Областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни "Виктория"	победитель в номинации "Художественное чтение" в возрастной категории 14-18 лет - 1 чел.
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Томаринский городской округ», Муниципальный конкурс творческих работ «С Днем защитника Отечества!», посвящённый Году Защитника Отечества в Сахалинской области	Призеры – 2чел.
Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области, За участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «2РОБО-СЛЁТ»	Сертификат
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Томаринский городской округ», Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год стучит в окно» Декабрь 2024	Победитель – 1 чел. Сертификат участника 5 чел.
Спортивное мероприятие "Глиняные пятки"	Грамота 1м. – 1 чел
XIII ТУРНИРЕ ПО БОКСУ ПАМЯТИ ТРЕНЕРА В.Г. ЗОЛИНА	1 м. – 1 чел.
Фестиваль по Кудо на Кубок мэра Томаринского городского округа	1м. – 11 чел. 2 м. – 14 чел. 3 м. – 4 чел.
муниципальный патриотический форум детских общественных объединений «Молодые патриоты – сила островов!»	Сертификат участника – 10 чел.
<b>Региональный уровень</b>	
14 января в Южно-Сахалинске по Кудо.	1м – 2 чел.
	2м – 2 чел
	Грамота за лучший бой турнира
Открытый Фестиваль по кудо на Кубок мэра Томаринского городского округа	1 м – 7 чел
	2 м. – 10 чел
	3 м – 4 чел.
	Грамота за волю к победе! – 1 чел.
	2 – общее командное место - 10 чел.
25 февраля в г. Южно – Сахалинске прошел Кубок Сахалинской области по Кудо	1 м – 3 чел.
	2м – 4 чел.
	3м – 1 чел.
	Кубком за лучшие бои награждён – 1 чел.
	2 м. – 8 чел.
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди населения Сахалинской области прошел в Южно-	3 место командное
	В личном зачёте среди участников IV ступени ГТО 1 место – 1 чел.

Сахалинске. Февраль 2024	
Региональный этап областного фестиваль-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	2 место в номинации «Художественное чтение» в возрастной категории 14-18 лет. – 1 чел.
Золотой знак ГТО	1 чел.
Г. Южно-Сахалинск Фестиваль по рукопашному бою среди детей в возрасте 8-11 лет, март 2024	1м – 2 чел
	2м – 2 чел.
	3м – 2 чел.
Г. Южно-Сахалинск Чемпионат и первенство по рукопашному бою в возрасте 12 лет и старше, март 2024	2м – 2 чел.
	3м – 1 чел.
	3м – 8 чел.
Фестиваль и чемпионат города Южно-Сахалинска по спортивной борьбе, март 2024	Традиционный Панкратион (борьба греплинг) – 1м – 1 чел.
	Традиционный Панкратион (борьба греплинг) – 2м – 2 чел.
	Традиционный Панкратион (борьба греплинг) – 3м – 1 чел.
	Классический Панкратион (полно контактный раздел) – 1м – 2 чел.
	Классический Панкратион (полно контактный раздел) – 2м – 2 чел.
г. Анива соревнования по Кудо «Кубок Победы»!	1 м. – 5 чел.
	Грамота за лучшие проведенные поединки – 1 чел.
	3 м. – 5 чел.
ФЕСТИВАЛЬ ЕДИНОБОРСТВ «КРЫЛЬЯ САХАЛИНА», июнь 2024	Дисциплина рукопашный бой 1-место – 1 чел. 2-место – 1 чел. Дисциплина джиу – джитсу 2 – место – 1 чел. 3-место – 2 чел.
Соревнования по Кудо г. Долинск.	1 м. – 4 чел. 2 м. – 3 чел Командное 3 место – 7 чел.
Фестиваль и открытый Кубок по КУДО с. Дальнее 22 сентября 2024	1 м. – 10 чел 2 м. – 5 чел. 3 м. – 6 чел. Командное 2 м. – 10 чел За лучшую технику 2 чел За волю к победе – 2 чел
Чемпионат и первенство Сахалинской области по Кудо.	1 м. – 3 чел. 2м. – 1 чел 3 м. – 1 чел Лучшая техника – 1 чел
ИРОСО, РРЦ «Кванториум» Фестиваль инженерно-технического творчества «Квант ИН», ноябрь, 2024	Сертификат участника 2 чел

Областной конкурс хореографических коллективов "Сахалинская мозаика".	Диплом 1 место – 10 чел.
II Дальневосточный научно-технический чемпионат г. Южно-Сахалинск, декабрь 2024	1 место – 1 чел.
2 Дальневосточный научно-технический чемпионат, декабрь 2024	Сертификат участника 4 чел
Новогодний фестиваль по Кудо, декабрь 2024	1 м - 5 чел 2 м – 4 чел 3 м – 1 чел
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский забег "Лыжня России2024"	1 м., 2 м.
<b>Международный уровень</b>	
Международный детско-юношеского конкурс к Международному дню птиц «Пернатые друзья»	Диплом Победителя 1 место, 2 место

**За 2024 год**

**Мероприятия муниципального уровня - 8**

участников - 97 чел., победителей и призеров – 51чел.

**Региональный уровень-19:**

участников 210 чел., победителей и призеров – 187 чел.

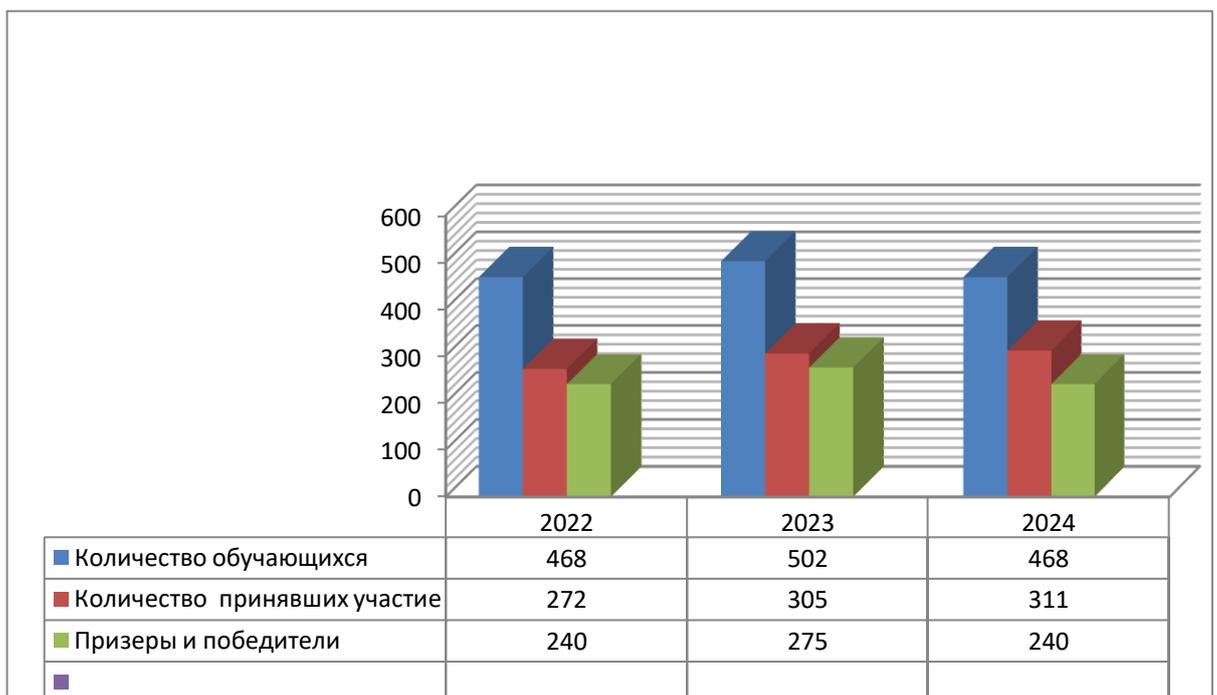
**Всероссийские – 2:**

участников- 2 чел., победителей и призеров – 2 чел.

**Международный уровень – 2**

участники – 2 чел, победитель - 2 чел.

*Доля победителей и призеров  
муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий*



## 5. Выводы по анализу работы с составом учащихся ЦДТ за 2024 г.

Можно сделать вывод, что в Центре детского творчества остается стабильным количество обучающихся в объединениях. Центр детского творчества гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей. Анализируя количественные показатели, охвата детей образовательной деятельностью, мы видим следующее:

- Увеличилось количество объединений технической направленности;
- Остаётся стабильным количество объединений физкультурно-спортивной направленности;
- Сохранено количество групп по направлениям;
- Увеличилось количество победителей и призёров в мероприятиях различного уровня.

## 6. Качество образовательного процесса в ЦДТ

### 6.1. Основные цели образовательной программы ЦДТ

#### Собственно учебные цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

#### Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и творческой готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- формировать ключевые компетенции у обучающихся, готовить их к самостоятельной жизни.

#### Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в ЦДТ как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

*Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях ЦДТ осваивают следующие группы компетентностей:*

<b>Компетенции</b>	<b>Воспитанник ЦДТ</b>
<b>Социально-личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ знание и понимание норм здорового образа жизни</li><li>▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;</li><li>▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;</li><li>▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личностного и профессионального развития и обучения.</li><li>▪ способность к критике и самокритике;</li><li>▪ работа в команде;</li><li>▪ навыки межличностных отношений;</li><li>▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;</li><li>▪ способность работать в международной среде;</li><li>▪ приверженность этическим ценностям.</li></ul>
<b>Инструментальные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ знание основ экономического поведения</li><li>▪ способность к анализу и синтезу;</li><li>▪ способность к организации и планированию;</li><li>▪ элементарные навыки работы с компьютером;</li><li>▪ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию)</li></ul>

	<p><i>различных источников);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>углубленные знания в избранной области</i></li> <li>▪ <i>умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения</i></li> </ul>
<b>Системные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>способность применять знания на практике;</i></li> <li>▪ <i>разработка и управление проектами;</i></li> <li>▪ <i>способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве;</i></li> <li>▪ <i>исследовательские навыки;</i></li> <li>▪ <i>способность учиться;</i></li> <li>▪ <i>способность адаптироваться к новым ситуациям;</i></li> <li>▪ <i>способность порождать новые идеи (креативность);</i></li> <li>▪ <i>лидерство; инициативность.</i></li> </ul>

### **Стратегическая цель образовательной программы ЦДТ:**

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач Центра детского творчества - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности дополнительных образовательных программ, а также миссии ЦДТ - ориентации содержания образования на приобретение воспитанниками основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации.

### **6.2. Характеристика учебного плана ЦДТ**

Учебный план ЦДТ разработан в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
  - Уставом МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области.
- Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:
- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
  - принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
  - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
  - принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
  - принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социо - культурной среде.

Организация процесса обучения в ЦДТ осуществляется на основе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования. В ЦДТ реализуются типовые программы, рекомендуемые государственными органами управления образования, интегрированные (дающие возможность объединить в одной программе несколько направлений деятельности), утверждённые на педагогическом совете ЦДТ.

### **Учебный план ЦДТ**

**Аполонина Анастасия Леонидовна**  
 Подписано цифровой подписью: Аполонина Анастасия Леонидовна  
 Дата: 2024.09.01 12:23:24 +11'00'

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБОУ ДО ЦДТ  
 г.Томари Сахалинской области  
 \_\_\_\_\_ А.Л. Аполонина  
 Пр. №58 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на 1 сентября)**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Центр детского творчества в рамках

	кисточка» (Вырупаев Т.С)	искусство															чел.	
6.	«Развивайка» (Хореография) Великжанина О.О.)	Хореография	2	2			1	1			2	2			4 ч.	2 гр.	28 чел.	2 года
7.	«Развивайка» (декоративно- прикладное творчество) (Фетисова И.Д)	Декоративно- прикладное творчество	2	2			1	1			2	2			4 ч.	2 гр.	28 чел.	2 года
8.	«Ритмы детства. Концертная» (Великжанина О.О.)	Хореография			6			1				6			6 ч.	1 гр.	16 чел.	5 лет
9.	Хореографический ансамбль танца «Ритмы детства» (Великжанина О.М.)	Хореография		6	8	8		1	1	1		6	8	8	22 ч.	3 гр.	37 чел.	6 лет
10.	«Творческая мастерская» (Вырупаева Н.А)	Декоративно- прикладное творчество	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
11.	«Ассорти» (Вырупаева Н.А.)	Декоративно- прикладное творчество	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
12.	«Хорошки» (Фетисова И.Д)	Музыка Вокал		2				2				2			2 ч.	1 гр.	8 чел.	2 года
13.	«Развивайка» (пение) (Фетисова И.Д)	Музыка Вокал	1	1			1	1			1	1			2 ч.	2 гр.	28 чел.	2 года
14.	«Театральные игры»	Театр Актёрское	1	1			1	1			1	1			2 ч.	2 гр.	28 чел.	2 года

15.	«Актёрское мастерство» (Фетисова И.Д.)	Театр Актёрское мастерство	1				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
16.	«Конфетти» (Сидорова Е.А.)	Декоративно- прикладное творчество	1				1				4				4 ч.	1 гр.	16 чел.	1 год
<b>Итого: 15 объединений</b>							<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				<b>86 ч.</b>	<b>23 гр.</b>	<b>277 чел.</b>		

**Техническая направленность**

17.	«Техническое моделирование с ЧПУ» (Высоцкий А.С.)	Изготовление изделий на ЧПУ- станках	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
18.	«Техническое творчество» (Высоцкий А.С)	Техническое творчество	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
19.	«Бумажное моделирование» (Вырупаев Т.С.)	Моделирование из бумаги	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
20.	«Робототехника» (Михалёв И.С.)	Робототехника	4	6	6		1	1	1		4	6	6		16 ч.	3 гр.	26 чел.	3 года

Физкультурно-спортивная направленность																		
26.	Восточное боевое единоборство «КУДО» (Плотников О.О.)	Восточное боевое единоборство	4	6		16	1	1		2	4	6		16	26 ч.	4 гр.	51 чел.	5 лет
27.	Восточное боевое единоборство «КУДО «Стихия» (Плотников О.О.)	Восточное боевое единоборство				8			1					8	8 ч.	1 гр.	8 чел.	6 лет
28.	«Здоровячки» (Горьянова Е.Н.)	Гимнастика ОФП	4		4		1	1			4		4		8 ч.	2 гр.	20 чел.	3 года
29.	«Спортивные игры» (Дудин А.А.)	ОФП	4				1				4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
30.	«Настольный теннис» (Дудин А.А.)	Настольный теннис		4				1			4				4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
<b>Итого: 5 объединений</b>							3	2	1	3					50 ч.	9 гр.	99 чел.	
33.	«Лидер» (Фетисова И.Д.)	Волонтерская деятельность	4				1				4				4 ч.	1 гр.	8 чел.	1 год
<b>Итого: 3 объединения</b>							2	1							15 ч.	3 гр.	32 чел.	
<b>ВСЕГО: 33 объединения</b>							25	15	6	4					209 ч.	49 гр.	548 чел.	

### 6.3. Характеристика образовательных программ ЦДТ

*Все образовательные программы ЦДТ соответствуют:*

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
- Федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- направленности, ожидаемым результатам;

В ЦДТ в отчетный период реализуется **34** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- программ образовательной организации – 34 шт.

- платных программ образовательной деятельности – 0 шт.

**по пяти направленностям:** художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

**Тип программ:** общеобразовательные, общеразвивающие.

**Виды программ:** составные, комплексные.

#### Продолжительность реализации программ в 2024 г.:

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения	На 4 года обучения	На 5 лет обучения	На 6 лет обучения
16	8	5	1	2	2

#### 6.4. Система программ, обеспечивающих образовательный процесс в ЦДТ

##### *Программы художественной направленности*

1. Объединение «Бусинка», рук. Горьянова Елена Николаевна
2. Объединение «Волшебный клубок», рук. Горьянова Елена Николаевна
3. Объединение «Ритмы детства. Концертная», рук. Великжанина Ольга Михайловна
4. Объединение «Развивайка «Хореография», рук. Великжанина Ольга Михайловна
5. Объединение «Ансамбль «Ритмы детства», рук. Великжанина Ольга Михайловна
6. Объединение «Ассорти», рук. Вырупаева Наталья Алексеевна
7. Объединение «Хорошечки», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
8. Объединение «Развивайка» декоративно прикладное творчество», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
9. Объединение «Развивайка» пение», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
10. Объединение «Актерское мастерство», Рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
11. Объединение «Театральные игры», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
12. Объединение «Творческая мастерская», рук. Вырупаева Наталья Алексеевна
13. Объединение «Карандаш и кисточка», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
14. Объединение «Акварелька», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
15. Объединение «Конфетти», рук. Сидорова Елена Александровна
16. Объединение «Волшебные ладошки», рук. Аполонина Анастасия Леонидовна

##### *Программы физкультурно-спортивной направленности*

1. Объединение «Здоровячки», рук. Горьянова Елена Николаевна
2. Объединение «Восточные единоборства КУДО», рук. Плотников Олег Олегович
3. Объединение «Восточные единоборства КУДО-СТИХИЯ», рук. Плотников Олег Олегович
4. Объединение «Настольный теннис», рук. Дудин Алексей Александрович
5. Объединение «Спортивные игры», рук. Дудин Алексей Александрович

##### *Программы социально-гуманитарная направленности*

1. Объединения «АБВГДейка», рук. Сидорова Елена Александровна
2. Объединение «Лидер», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
3. Объединение «Школа ведущих», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна

##### *Программы технической направленности*

1. Объединение «Бумажное моделирование», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич

2. Объединение «Студия-120», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
3. Объединение «3d-ручка», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
4. Объединение «Перворобот», рук. Михалёв Иван Сергеевич
5. Объединение «Робототехника», рук. Михалёв Иван Сергеевич
6. Объединение «Лего-старт», рук. Михалёв Иван Сергеевич
7. Объединение «IT-клуб», рук. Михалёв Иван Сергеевич
8. Объединение «Техническое творчество», рук. Высоцкий Александр Сергеевич
9. Объединение «Техническое моделирование с ЧПУ», рук. Высоцкий Александр Сергеевич

#### *Программы естественнонаучной направленности*

1. Объединение «Родничок», рук. Игониная Ольга Петровна

Современная система дополнительного образования детей «создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке» (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», далее – Концепция). Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Эти тенденции актуальны и для Сахалинской области, где в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» идет процесс формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей. Соответственно, изменяются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассматриваются как основные структурно-функциональные элементы образовательной системы.

### **7. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ в ЦДТ**

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области» и проводится в течение всего учебного года».

***Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.***

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

***Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.***

***Формы контроля: собеседования, контрольные срезы, наблюдение, тестирование, зачёты, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, контрольные занятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.***

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть *открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ, соревнования*. Всё это повышает мотивацию детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

*Результативностью* деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках, соревнованиях.

## **8. Выводы по анализу образовательного процесса в ЦДТ в 2024 году**

Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в ЦДТ ведется методистами и контролируется администрацией ЦДТ, кроме того ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦДТ, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ЦДТ. Педагогами ЦДТ производится ежегодная корректировка образовательных программ.

### ***Показатели качества образовательного процесса, принятые в ЦДТ***

ЦДТ является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

В ЦДТ выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» г. Томари Сахалинской области» качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента. Наряду с этими показателями для анализа результатов образовательной деятельности учреждения, используются результаты анкетирования детей и родителей, анализ отзывов заказчиков образовательного процесса на сайте ЦДТ и исследования методического совета ЦДТ.

## **9. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Томаринского муниципального округа (далее - Центра) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2024 год. При самообследовании анализировалась воспитательная и организационно-массовая деятельность. Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы

Центра по следующим направлениям: социально-гуманитарное, естественно-научное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное..

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса, при проведении мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;

- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.

- укрепление и расширение связей с родителями.

Более 87% обучающихся Центра являются участниками массовых мероприятий различной направленности. Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у обучающихся через функционирующую учебно-воспитательную систему Центра социально-гуманитарной и художественной направленностей. Воспитательная и образовательная деятельность является основной в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, гражданско-патриотических, спортивных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- 1.Создание условий для формирования у обучающихся чувства долга, ответственности, чести, достоинства.

- 2.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

- 3.Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

- 4.Создать условия для развития у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение школьников в планируемую проектную и конкурсную деятельность деятельности Движения первых.

- 5.Создать условия для формирования гражданской активности школьников – организация и проведение патриотического муниципального форума «Молодое поколение – сила островов».

6. Продолжить деятельность первичной организации Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», созданной на базе МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области.

7. Формировать потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;

8. Воспитывать стремление к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации и беседы;

- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «8 Марта», «Отчётное мероприятие ЦДТ за учебный год» и др.;

- приглашение родителей на выставки, концерты;

- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы;

- ежегодное анкетирование родителей.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование удовлетворенности родителей обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие 62% родителей (289 человек). Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. На вопрос видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении ответило положительно 89%;

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации в сети «Интернет»? да – 79%, нет-21%;
3. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на ее официальном сайте? Удовлетворен – 91%, частично удовлетворен – 8%, не удовлетворён – 2%.
4. Насколько комфортным для Вас получение услуг в организации? Комфортно – 89%, скорее комфортно – 11%, не комфортно – 0.
5. Как Вы оцениваете доступность предоставления услуг для детей-инвалидов и других маломобильных групп граждан в организации? Очень хорошо – 100%, хорошо – 0%, плохо – 0%.
6. Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников организации, которые осуществляют контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? Очень хорошо – 95%, хорошо – 5%, плохо – 0%, очень плохо -0%.
7. При посещении организации, насколько просто Вам было ориентироваться внутри (обеспечена ли навигация внутри организации – наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и пр.)? Просто – 100%, сложно – 0%.
8. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? Очень хорошо 89%, хорошо – 11%, плохо – 0%.

9. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)? Да – 100%, нет- 0%. Основной целью направления «Семейный очаг» является работа по целевой долгосрочной программе «ЦДТ + ребенок = счастливая семья». Основная цель которой - вовлечение родителей в воспитательный процесс. В детских объединениях выбраны родительские комитеты. Самыми распространенными формами работы с родителями являются общие родительские собрания детских объединений, собрания родителей по группам, где педагог знакомит родителей с программой и планом УВР; индивидуальные встречи по телефону по вопросам возрастных особенностей и микроклимата в коллективе; дни открытых дверей, открытые занятия и показательные выступления, на которых педагоги демонстрируют родителям результаты своего труда и успехи детей в освоении образовательной программы, родители могут увидеть и оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Во многих детских объединениях практикуются творческие отчеты для родителей.

В ходе выполнения плана районно-массовых мероприятий, проводимых для обучающихся образовательных учреждений Томаринского муниципального округа в 2024 году было организовано и проведено 5 мероприятий различных направленностей: районные конкурсы, патриотические акции, районные фотоконкурсы.

Массовые мероприятия в ЦДТ проводятся согласно плану ВР рабочей программы и направлены на создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между творческими объединениями центра, организации содержательного досуга. Гражданское и патриотическое воспитание: Это основа формирования личности гражданина и патриота.

Культурно-нравственное развитие: Это процесс, в котором ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества в котором ему предстоит жить.

Эстетическое развитие: Важнейшая сторона воспитания ребенка, она способствует обогащению чувственного опыта, воспитанию эмоциональной сферы личности.

Социальная адаптация: (перевод слова: приспособление с латинского), это непрерывный процесс, в ходе которого дети интегрируются в обществе, приспосабливаются к новой социальной среде, к ее требованиям и условиям.

Индивидуально-личностное развитие: Это много аспектный динамический процесс, формирование личности, а также развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических установок и качеств обучающихся. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и

поддержку одарённых детей.

Дополнительное образование — процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. В этом направлении проводится работа по выявлению, поддержке и поощрению талантливых, инициативных, творческих детей. Продолжено накопление информации в банк данных об одарённых детях. Педагоги ведут мониторинг по выявлению одарённых обучающихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в творческих конкурсах (разного уровня), соревнованиях по профилю деятельности. В работе с одарёнными детьми используются индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, осуществляют дифференцированный подход к обучающимся на занятиях, практикуются домашние задания, составляются информационно-аналитические справки о творческих достижениях обучающихся, осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

Ежегодно с целью поддержки одарённых обучающихся в рамках мега проекта «Радуга талантов» проводится конкурс проектно-исследовательских работ среди обучающихся ЦДТ. По результатам конкурса, весной (в конце учебного года) проводится научно-практическая конференция обучающихся ЦДТ «Радуга талантов». В целом, педагоги активно включаются в систему работы с одарёнными детьми.

*Результаты реализации модели «Я могу!»:*

-положительная динамика в увеличении количества призовых мест и количества детей-участников призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности педагогов Центра детского творчества. Педагогами выявлены обучающиеся, которые имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности; имеют способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Педагоги выделяют следующие формы обучения одарённых детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

*При работе с одарёнными детьми необходимо учитывать определенные принципы, поставленные цели и задачи выполняются на основе следующих принципов:*

- у всех детей, независимо от уровня одарённости и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества. Вместе с тем с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
- работа по развитию одарённости детей не должна и не может вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- необходимо постоянное соотнесение учебных и индивидуальных способностей. Как правило, одарённым детям интересна любая область науки. Они стараются объять необъятное, у них много идей и желаний. Задача педагогов — поддержать их и помочь самореализоваться;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг;
- принцип гуманизации – заключается в ориентации учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявляется в выборе содержания, методов, средств обучения;
- принцип индивидуализации - состоит в учёте психологических индивидуальных различий детей: их

темперамента, типа мышления, динамики психологических процессов; - принцип дифференциации - это такой подход к обучению, который учитывает различие обучающихся.

В течение всего учебного года педагогами ЦДТ проводились мероприятия с обучающимися объединений направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках гражданско-правового направления реализуются целевые программы «Подросток и закон», «Под знаком единства», «Азбука дорожной безопасности». С этой целью использовались разные формы работы: просмотры тематических видеороликов; участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», Неделя безопасности, акция ко дню воспитателя, «Я и закон», «Телефон доверия», «ЦДТ – территория здоровья!»; конкурсы рисунков; встречи с сотрудниками ГБУ «Томаринская ЦРБ», встречи с участниками СВО, ОМВД по Томаринскому району; часы общения, игровые квесты и пр.

*Результаты реализации модели «Подросток и закон»:* отсутствие правонарушений совершенных при непосредственном участии обучающихся ЦДТ; повышение информированности обучающихся ЦДТ о законах РФ в отношении несовершеннолетних; повышение мотивации к участию в социально значимых акциях. Жизнедеятельность Центра детского творчества стала более информационной, открытой благодаря созданию в соцсетях телеграмм канала, VK. Педагоги совместно с активом объединения освещают все значимые мероприятия стационарного, городского, районного, регионального и Всероссийского уровней. Освещение работы Центра увеличилось в 8 раз по сравнению с предыдущим годом. Публикации о работе центра размещаются на сайтах администрации и отдела образования МО «Томаринский городской округ», а также на официальном сайте ОО. Ежемесячно обновляется информация на сайте Центра.

В рамках модуля «Ключевые общецентровские дела» создаются и развиваются общецентровские детские корпоративные традиции: «ЦДТ открывает новый сезон», участие в в Дне города «Краски детства», День волонтера, участие в образовательном форуме для лидеров и волонтеров района, часы-творчества, «Новый год», концертные и благотворительные программы к «Дню пожилого человека», «Дню Матери», конкурсно-познавательные программы ко «Дню Защитника Отечества» - районный фестиваль «Патриот России», «Международному женскому Дню - 8 Марта»; вечера-встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с Сахалинскими писателями, игры-викторины ко Дню Победы, игровая программа к Дню защиты детей и др. Традиционными являются и каникулярные массовые мероприятия из программы «Ура! Каникулы!»: «Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие!», мастер-классы «Мастер Дня», «Праздник Осени», «Патриот России», «орлята России» и др. Особая ценность этих мероприятий в том, что в них может принять участие любой обучающийся ЦДТ, независимо от профиля деятельности. Такие мероприятия позволяют обучающимся ЦДТ почувствовать корпоративный дух центра, атмосферу сотрудничества, приобщиться к деятельности других детских объединений, больше узнать о жизнедеятельности ЦДТ.

В ЦДТ появились новые традиции: Дворовая игра «Выходи играть во двор», «Посвящение в танцоры», «Кудошная семья», отчетный концерт «Ритмы детства», День защиты детей. Мероприятия в рамках направления «*Наш путь к здоровью*» направлены на обеспечение здоровье сберегающих условий и формирование основ здорового образа жизни, создание атмосферы сотворчества, содружества и комфортности в детском объединении и в центре в целом. Понять значимость вопроса помогают выставки детских рисунков на темы «Мы - за здоровый образ жизни», «ЦДТ – территория здоровья». Традиционным стало проведение на базе Центра детского творчества областных соревнований по восточным единоборствам (дисциплина Кудо) под лозунгом «ЦДТ - территория здоровья!». Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится в спортивных объединениях центра. В объединении оздоровительной гимнастики «Здоровячки» традиционными стали мероприятия: походы одного дня, новогодний праздник «Новогодняя сказка», концерт для мам к празднику 8 марта, выступления детей на родительских собраниях, внутренние соревнования «Мисс импровизация», «Веселая скакалочка», «Неделя здоровья», «Кросс нации», физминутки, просмотры видеороликов о здоровом образе жизни. Педагоги практикуют в объединениях конкурсы рисунков, экскурсии, показательные выступления. В спортивном объединении «Восточные единоборства (дисциплина КУДО)» традицией стали мероприятия направленные не только на физическое развитие обучающихся, но и духовно-нравственное воспитание. В каникулярный период традиционной практикой становятся посещение катка и бассейна (г. Южно-Сахалинск), катание на санках. Яркими

событиями в спортивной жизни Центра и города становятся областные соревнования по восточным единоборствам (дисциплина Кудо), РПБ, Всероссийские спортивные акции «Лыжня России», «Кросс нации».

Информацию о деятельности детских объединений можно получить из различных источников, но чаще всего - от педагогов в группах соцсетей Телеграмм и на официальном сайте ЦДТ <http://cdttomari.ru>.

Вместе с тем, снижают эффективность воспитательной системы следующие факторы:

-не всегда активно родители принимают участие в предлагаемых мероприятиях (причина – загруженность на работе), чаще всего роль родителей сводится к исполнению поручений и просьб педагога, лишь 11 % (а в прошлом году 9%) обучающихся и родителей являются организаторами и инициаторами мероприятий внутри объединений.

В направленность «Патриот» в основу положена реализация проекта «Патриоты России», целью которой является создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей Центра по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Для педагогического коллектива ОУ приоритетным направлением воспитательной работы является мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленности. Каждый год в ЦДТ разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, направлен на формирование у детей и подростков любви к своей Родине, родному краю и семье, который проходит традиционно в феврале месяце. План мероприятий предусматривает решение следующих задач: формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России; создание условий духовного гражданско-патриотическое воспитание. На протяжении многих лет месячник военно-патриотического воспитания в Центре детского творчества проводится ежегодно, ориентирован на обучающихся разных возрастов. Месячник проводится насыщенно и разнообразно. Он включает в себя соревнования по волейболу, концертные программы, творческие конкурсы, выезды на областные патриотические творческие конкурсы, спортивные соревнования, выставки рисунков на военно-патриотическую тему. Все эти мероприятия очень важны для обучающихся и наполнены особым смыслом, а это способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Кроме общецентровских мероприятий, руководители объединений ПДО проводили по данному направлению: экскурсии в ОМВД России по Томаринскому городскому округу; часы истории и Мужества, уроки Памяти, смотрели документальные и тематические учебные видеоролики об историческом и военном наследии России, участвовали в соревнованиях по волейболу и областных соревнованиях по КУДО, проводили экскурсии во Владивостоке и Комсомольск-на-Амуре. Обучающиеся ежегодно участвуют в Областном фестивале - конкурсе «Виктория», где занимают призовые места.

Формирование культурно-досуговой компетенции требует определенных потребностей и способностей личности: активность, содержательность, разнообразие, интерес, развлекательный и ненавязчивый характер. Наличие этих условий предоставляет возможность каждому воспитаннику активно реализовать себя, проявлять свою инициативу в различных видах деятельности. Овладение творческими видами культурно-досуговой компетенции есть путь формирования личностных качеств, способствующих содержательному и активному проведению досугового времени.

## 10. Анализ и оценка досуговых и целевых программ ЦДТ

За отчетный период воспитательная деятельность Центра была ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, сохранения их здоровья, а также оказания помощи в социализации, в саморазвитии, самореализации. В целях организации содержательного досуга, в том числе и семейного, а также развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, в ЦДТ работает 8 различных по форме и содержанию целевых, модифицированных и досуговых программ, которые входят в воспитательную систему «Росток», и два проекта – «Мы вместе» и «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья».

В праздниках и мероприятиях центра активное участие принимают педагоги, обучающиеся и

родители. С их помощью проведено более 160 мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований.

### Анализ работы учреждения в период каникул и летний период

В Центре детского творчества разработана, согласно современным требованиям, целевая программа «Ура, каникулы!», целью которой является развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. В ЦДТ созданы все условия для организации отдыха детей и подростков. Образовательное учреждение дополнительного образования ежегодно организует летнюю оздоровительную кампанию с учетом запросов социума района (детей и их родителей, педагогического коллектива ЦДТ). В начале июня на базе образовательной организации начинается свою работу летний лагерь дневного пребывания «Радуга» для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Подготовка к летнему лагерю начинается задолго до наступления лета. Уже с марта месяца привлекаются к ней родители и обучающиеся, методисты проводят методические консультации для ПДО, привлеченных к работе летнего лагеря. Ответственные за летний лагерь, педагоги, разрабатывают летние программы и подпрограммы, составляют календарный план, разрабатывают нормативные документы, проектируют смену (чтобы они не повторялись и были интересны каждому ребенку), собирают медицинскую базу детей для пребывания в оздоровительном лагере «Радуга». На итоговом педсовете в мае 2022 года был утвержден план работы ЦДТ г.Томари на летний оздоровительный период и зачитаны приказы об организации летней занятости детей на 2024 год. В конце мая администрацией проведены с педагогами целевые инструктажи и практические занятия:

- ✓ по профилактике детского травматизма;
- ✓ по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- ✓ по организации и проведению целевых прогулок по территории пришкольного участка;
- ✓ по организации и проведению спортивных и подвижных игр;
- ✓ по правилам оказания первой медицинской помощи;
- ✓ по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- ✓ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
- ✓ при солнечном и тепловом ударе;
- ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.

Целью работы лагеря «Радуга» является - создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших качеств гражданина. Чтобы достичь данной цели перед ОУ стоят следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию, толерантности.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

В распоряжении детей летнего лагеря 4 классных кабинета, рекреация, спортивная площадка, спортивный зал, спортивный городок. Двухразовое горячее питание организуется в школьной столовой на базе МБОУ СОШ №2 г. Томари. Питание соответствует требованиям СанПиН, которые предъявляются к питанию в детских оздоровительных учреждениях. В первую смену по предварительному календарному плану проводятся праздники, соревнования, тематические дни, творческие дела, экскурсии, однодневные походы, трудовые десанты, спортивные мероприятия и акции. Летняя смена объединяет ребят по интересам и увлечениям. Четкость в организации работы летнего лагеря дневного пребывания «Радуга» позволяет добиться сознательной дисциплины, заинтересованности в коллективных делах отряда, активного участия всех детей и подростков во всех творческих делах. Лагерь «Радуга» дневного пребывания в 2024 году работал по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, экологическое, КТД, патриотическое, творческое. Дети посещали учреждения культуры и детской библиотеки. Летняя смена объединяет ребят по интересам и увлечениям. Четкость в организации работы летнего лагеря дневного пребывания «Радуга» позволяет добиться сознательной дисциплины, заинтересованности в коллективных делах

отряда, активного участия всех детей и подростков во всех творческих делах. Новизной стали подпрограммы «Орлята России», «Лето под книжным зонтиком». Стало хорошей традицией проводить лагерные мероприятия такие как - «Орляцкий круг», коллективный просмотр кинофильма или мультфильмов с последующим обсуждением, «Веселые эстафеты», «Две звезды», «Песенные марафоны», «День физкультуры и спорта», Тематические Батлы», открытие и закрытие лагерной смены, показы театральных спектаклей, проведение тематических дней и т.д. Работа воспитателей - педагогов лагеря и вожатых организуется в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. В отчетный период опрос детей о деятельности лагеря (лето 2024) показал, что они довольны жизнедеятельностью лагеря, работой педагогов и вожатых. Например, карта настроения помогала воспитанникам каждый день узнавать что-то необычное, направляла ребят разобраться в том, что происходит вокруг них. С помощью карты настроения ребята оценивали прошедший день в лагере, учились анализировать своё внутреннее состояние. А педагогам эта карта стала руководством к действию, потому что самооценка воспитанника важна для планирования интересных мероприятий в отрядах.

Информация о работе летнего лагеря ЦДТ систематически освещалась в общественно-политической газете «Вести Томари», на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном сайте администрации МО «Томаринский городской округ», канал Телеграмм, VK. Значительное внимание при организации отдыха и оздоровления уделялось детям из многодетных и малоимущих семей. Летний лагерь каждый год посещают дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Педагогический процесс работы летнего лагеря обеспечивают педагоги ЦДТ. Летний отдых детей в 2024 г. предполагает увеличить охват детей. Летняя – оздоровительная работа летом 2024 года была организована по утвержденному плану и нацелена на создание условий для безопасного пребывания детей в отрядах «Радуга», «Калейдоскоп», «Чемпионы», «Школа работотехники», «Акварелька» охрану жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через проведение подвижных игр, спортивных развлечений, досугов и игр с выносным материалом, активизацию в течение оздоровительного периода работы по пропаганде здорового образа жизни.

С воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдению правил поведения на природе, на улице, во время выхода на прогулку, вблизи водоемов.

В отряде «Калейдоскоп» работавший в 1 смену в июне месяце был разработан режим дня и сетка-план воспитательной работы, включающий в себя патриотические часы подпрограммы «Орлята России» с учётом специфики летнего периода: были организованы утренние зарядки, музыкальная гимнастика на свежем воздухе, прогулки не менее 3 часов, закаливающие мероприятия и профилактические мероприятия (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны), витаминизация и повышение в рационе питания фруктов и овощей, досуговые и музыкально-спортивные мероприятия, соблюдение питьевого режима, воспитание КГН, ОБЖ и ЗОЖ в совместной и самостоятельной деятельности.

В этот период осуществлялись разные виды контроля.

Предупредительный контроль:

- Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- Проверка санитарного состояния детских лагерей и территории.
- Проверка календарных планов и групповой документации.
- Педагогическая пропаганда для родителей.

Оперативный контроль:

- Выполнение режима;
- Соблюдение питьевого режима;
- Организация питания детей;
- Соблюдение норм безопасности на участке
- Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе).
- Проверка наличия и сохранности выносного материала.
- оперативная проверка готовности ОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для детей и родителей.

Первая смена трёх отрядов (воспитатели ПДО – Е.А.Сидорова, Е.Н.Горьянова, О.М. Великжанина, И.Д.Фетисова, Плотников О.О.) закончилась 02.07.2024 года.

Благодаря сложившейся системе работы в летний период и благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку воспитателям удастся достичь положительных результатов по оздоровлению и отдыху детей.

Выводы.

Все организованные мероприятия, которые проводились в период летней оздоровительной кампании, положительным образом отразились на физическом и психическом здоровье детей. К концу оздоровительного сезона дети физически окрепли, получили заряд положительных эмоций, узнали много нового, а также каждый ребёнок смог в комфортной для себя обстановке проявить свои творческие способности и поделиться новыми впечатлениями с родителями и друзьями. Рекомендовано на первом в учебном году педагогическом совете дать положительную оценку работе в летний оздоровительный период.

По итогам летней оздоровительной кампании были размещены материалы отчета на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ г. Томари, в СМИ.

В направленность «Под знаком единства» (профилактика социально обусловленных явлений: **наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания передающиеся половым путём**), в его основу положена реализация программы «Под знаком единства», основной целью которой является создание условий для предупреждения и профилактики социально-обусловленных заболеваний (ВИЧ/СПИД, вирусными гепатитами В, С, инфекциями, передающимися половым путём, наркоманией), направленных на снижение темпов распространения социально-обусловленных заболеваний среди детей и подростков. Пропаганда здорового образа жизни. Помощь обучающимся в приобретении знаний, навыков, опыта, необходимых для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни. Пропаганда здорового жизненного стиля. Предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну. Формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья. Обучающимися и педагогами Центра ежегодно проводятся тематические акции: акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; акция «Мы против наркотиков. Ты с нами?»; акция, в рамках Всемирного Дня без табачного дыма; «Стоп ВИЧ – СПИД»; «День без табачного дыма»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т.п. Беседы, часы общения, выпуск листовок на тему профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ (СПИДА), пропаганде ЗОЖ и др.

№ п/п.	наименование мероприятия, количество	место проведения	Возраст (лет) Кол-во
1.	Походы	г.Томари Парковая и прибрежные зоны	6-17 лет - 7 140 чел.
2.	Экскурсий	Учреждения и организации г.Томари	7-9 лет – 7 179 ч.
3.	Итого:		319 об-ся

## Анализ работы учреждения в период каникул и летний период

№ п/п.	наименование мероприятия, количество	место проведения	Возраст (лет) Кол-во
1.	Экскурсии по улицам города, в рамках недели дорожной безопасности	г.Томари	7-17 лет 190 чел.
2.	Экскурсия в районный краеведческий музей	РДК музей	7-10 лет 89 ч.
3.	Экскурсия на площадку памятников японской культуры (Синтоистский Храм)	г.Томари	11-14 лет 43 человека
1.	Однодневных походов -3	Парковая и прибрежные зоны	7-17 лет 294 ч.
	<b>ИТОГО:</b> 5 экскурсий, походов 3		Общий охват – 1407

### Качество социально-педагогической деятельности в ЦДТ

Одной из важных в Центре детского творчества является социально-педагогическая деятельность, которую организуют методист ВР ЦДТ. Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре детского творчества являются:

- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендовых материалов, газет, памяток, методическая помощь педагогам и т.д.).
- работа с родителями обучающихся;
- социальная адаптация детей разного возраста.

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер. Помощь обучающимся в самоопределении, оказывается, через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, педагогических квестов направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения. Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа и пр.). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями с целью привлечения детей подростков к занятиям в ЦДТ.

#### 11.1. Взаимодействие ЦДТ с социумом (связи и контакты учреждения)

Наименование учреждения	Форма взаимодействия (договор и пр.)	Ответственные
-------------------------	--------------------------------------	---------------

<p><b>Учебные заведения (школы, детские сады.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №1 от 01.09.2023 г.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №2 от 01.09.2023 г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №3 от 01.09.2023 г.</li> </ul> </li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №4 от 01.09.2023 г.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №5 от 01.09.2023 г.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №6 от 01.09.2024 г.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №7 от 01.09.2024 г.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №8 от 01.09.2024 г.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №9 от 01.09.2024 г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №1 волонтерского отряда «Мы вместе» ЦДТ с МБОУ СОШ №2 г.Томари.</li> <li>• Договор о социальном партнерстве и</li> </ul>	<p>Все ПДО</p>
--	--	----------------

	<p>совместной деятельности с МБДОУ д/с №7 «Сказка» от 01 сентября 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБДОУ д/с №7 «Сказка» от 01 сентября 2024 г.</li> </ul>	
<b>Организации, предприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашения № 9, №9 с отделом образования МО «Томарнский городской округ»</li> </ul>	Администрация ЦДТ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение о сотрудничестве №4 от 17 августа 2023 года с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» Сахалинской области</li> </ul>	Администрация ЦДТ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о бухгалтерском обслуживании №11 с МКУ ЦБ УО г. Томари</li> </ul>	Администрация ЦДТ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение об информационном взаимодействии с Территориальным органом пенсионного фонда РФ от 22.11.2018 г</li> </ul>	Администрация ЦДТ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УМО отдела образования МО «Томаринский городской округ»</li> </ul>	Администрация, методист ЦДТ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № 9 от 09.01.2024 г. об оказании услуг с МКУ «ЦБ УО» г.Томари</li> </ul>	Администрация ЦДТ, Ли С.В
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБУК «Томаринская централизованная библиотечная система» МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области №3 от 01.09.2023 г.</li> </ul>	Сидорова Е.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение о сотрудничестве №2 волонтерского отряда «Мы вместе» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области и Управления культуры. Спорта и молодежной политики МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение о сотрудничестве №1 волонтерского отряда «Мы вместе.Томари» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской</li> </ul>		

	области и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №19 об оказании услуг с ГБУЗ Сахалинской области «Томаринская центральная районная больница» от 27.02.2024 г.</li> </ul>	Администрация ЦДТ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение о сотрудничестве № 1 с МКУ «АХО У О г.Томари»</li> </ul>	Администрация ЦДТ, Ли С.В

## **12. Соблюдение прав участников образовательного процесса в ЦДТ**

Соответственно статусу учреждения дополнительного образования детей, в МБОУ ДО ЦДТ предусмотрены свобода выбора обучающимися образовательной области, типа и вида деятельности, образовательной программы, форм и сроков ее освоения, реализация индивидуальных образовательных траекторий, творческий характер образовательной деятельности. Дополнительное образование детей в ЦДТ мобильно, вариативно, многообразно, личностно ориентировано. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании, творчестве, общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, дополнительное образование детей в ЦДТ является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Оно способствует разностороннему развитию личности ребенка; содействует его самостоятельному жизненному выбору, развитию способности к самообразованию, самосовершенствованию, умению ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей; стимулирует самостоятельность, мобильность, активность в процессе социальной адаптации к современному обществу.

### ***12.1. Анализ педагогических достижений ЦДТ***

- успешная реализация образовательных программ;
- положительная динамика проявления ценностно-значимых качеств личности обучающихся;
- обогащение личного опыта воспитанников значимым содержанием;
- продуктивность деятельности, выраженная практическими достижениями;
- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- успешно проводятся методические семинары, педагогические форумы по проблемам дополнительного образования детей;
- пополнение материально – технической базы;
- большинство образовательных программ рассчитаны на 3 и более лет;
- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- достаточная наполняемость объединений
- участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, городских мероприятиях и акциях на постоянной основе.

ЦДТ находится в состоянии устойчивого развития, т.к. в учреждении осуществляется планомерная методическая работа. В процессе систематически осуществляемой методической работы (участие в профильных конференциях и форумах муниципального, регионального и

федерального уровня, инновационные разработки) развиваются прогностические умения как руководителя, так и педагогов Центра, что, в конечном итоге, позволяет удерживать ЦДТ в режиме успешного развития и функционирования на основании локальных актов учреждения, а также существенно улучшать качество обучения.

### **13. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ**

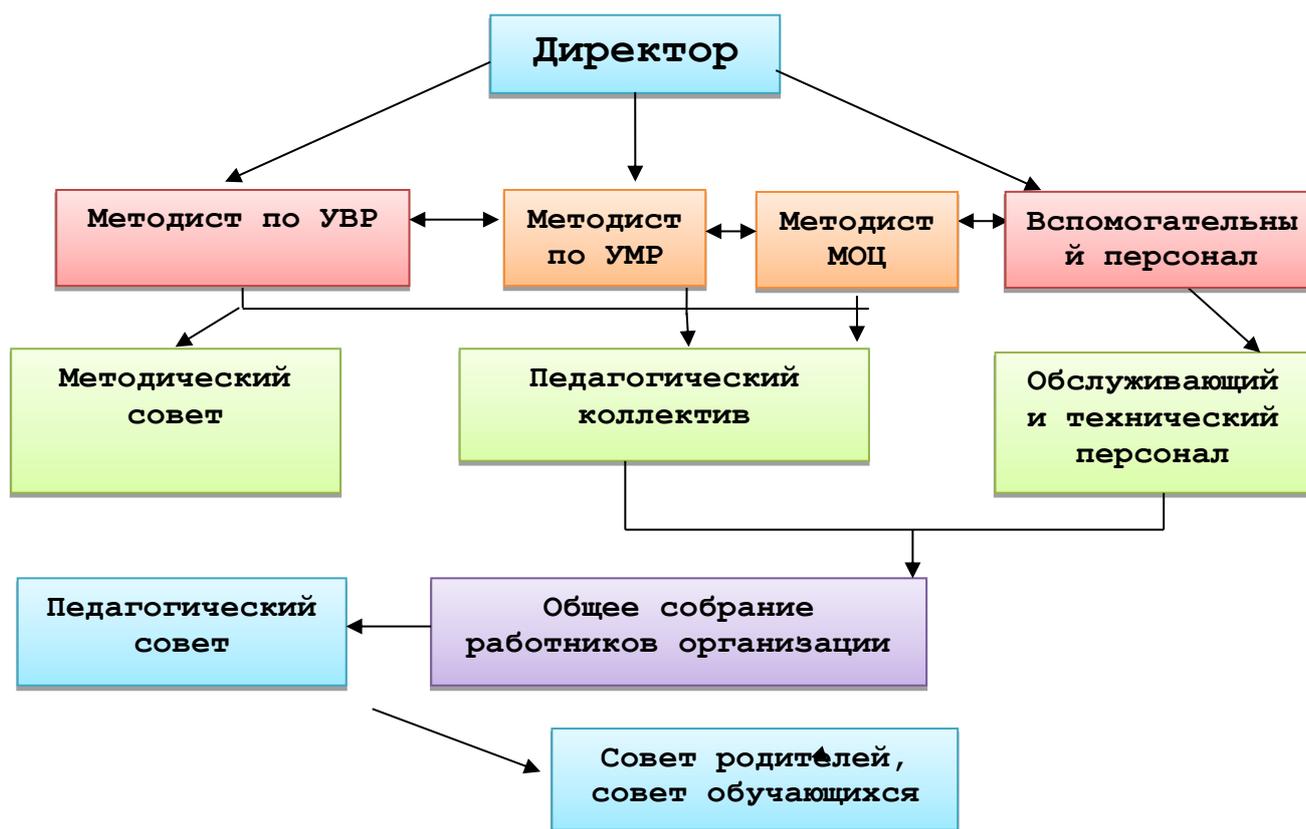
ЦДТ создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми МБОУ ДО ЦДТ ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в МБОУ ДО ЦДТ является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают достижения воспитанников в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

### **14. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей**



#### ***14.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения***

***К компетенции ЦДТ относятся:***

-материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений проводится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах выделенных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации и соответствия тарифно-квалификационным требованиям;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
  - самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
  - осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, вводной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
  - обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
  - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

**Внутренний контроль в ЦДТ** – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ЦДТ и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение администрацией, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью ЦДТ организовано в соответствии с уставными требованиями, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ЦДТ.

**Регламент административных совещаний в ЦДТ:**

Педагогический совет- не реже 2 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (среда-четверг)

**Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях ЦДТ по усмотрению педагогов.

**14.2. Циклограмма контроля в ЦДТ на 2024 г.**

- **Фронтальный контроль**
- **Сентябрь**
- Соответствие образ. Программ нормативам и требованиям;
- Проверка учебно-тематических планов
- **Октябрь**
- Контроль за ведением трудовых книжек, личных дел сотрудников
- **В течение года:**

- Наполняемость учебных групп;
- Соблюдение требований по заполнению учебных журналов;
- Соблюдение расписания занятий
- Проверка соответствия учебно-тематических планов и образовательных программ ПДО
- **Тематический контроль:**
- **Сентябрь**
- Контроль за соблюдением норм СанПиН в составлении учебного расписания;
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Октябрь, Март**
- Контроль за качеством преподавания в объединении «АБВГДейка»;
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Ноябрь**
- Проверка работы методистов ЦДТ
- **Январь**
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Февраль**
- Контроль за выполнением учебно-тематических планов в объединениях ЦДТ
- **Май**
- Контроль за проведением итогового контроля обучающихся ЦДТ (по объединениям);  
Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **В течение года:**
- Качество проведения и подготовки воспитательных мероприятий в ЦДТ и в объединениях
- **Персональный контроль (утверждается ежегодно)**

#### **14.3. Информационно-статистическая деятельность ЦДТ**

Под информационно-статистической деятельностью учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно ЦДТ отчитывается по форме статистического отчета – форма № 1-ДОД. Один раз в полугодие ЦДТ отчитывается по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ЦДТ. В конце учебного года ЦДТ подготавливает анализ работы за год, проводит самообследование учреждения.

Информация о деятельности ЦДТ представлена на официальном сайте учреждения.

#### **14.4. Мотивационно-целевая деятельность ЦДТ**

В ЦДТ принято и действует Положение о распределении стимулирующих выплат работникам, а так же Положение о премировании работников. Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников ЦДТ на обеспечение эффективного и творческого труда;
- усиление мотивации работников ЦДТ в обеспечении качественных результатов труда;
- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие ЦДТ на более высокую ступень развития;

- рациональное использование всех финансовых средств ЦДТ;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

#### **14.5. Плано-прогностическая деятельность ЦДТ**

Плано-прогностическая деятельность в ЦДТ – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах учреждения, планирование деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Центр детского творчества работает по Программе развития на 2019-2024 годы, которая представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Сахалинской области.

Целью Программы развития является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов ЦДТ. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировку программы предполагается осуществлять ежегодно в июне – августе. Все изменения будут утверждаться на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

#### **Этапы реализации Программы развития ЦДТ.**

<p><b>1. Проектно мотивационный этап:</b> август 2019 года – декабрь 2019 года.</p>	<p>- Описание модели вариативного образовательного пространства и механизма ее реализации на практике. Создание банка диагностических материалов, позволяющих выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивационные особенности учащихся, являющиеся основой социализации и позволяющие им делать осознанный выбор;</li> <li>- результаты личных достижений учащихся.</li> <li>- модели учебных планов и программ, позволяющих осуществлять вариативное обучение.</li> </ul>
<p><b>2. Реализующий этап:</b> январь 2020 года - июнь 2024 года;</p>	<p>Технологии контроля достигнутых уровней и качества обучения учащихся в условиях вариативного обучения. Модели ключевых компетенций на разных уровнях обучения (ознакомительном, базовом, углубленном). Условия, необходимые для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в Центре нового качества образования и презентации педагогическому сообществу полученных результатов</p>
<p><b>3. Рефлексивно-обобщающий этап:</b> июль 2024 года - декабрь 2024 года</p>	<p>Презентация полученных результатов педагогическому сообществу. Подведение итогов реализации программы развития.</p>

## **15. Кадровый состав ЦДТ**

**Численность работников-17 чел (из них 6 чел. внешние совместители)**

Мужчин –6 чел, женщин –11чел.

руководящие работники- 1 чел, учебно-вспомогательный- 2,обслуживающий- 2,  
**педагогических работников – 12 чел., (из них 4 чел. внешние совместители).**

### ***Стаж педагогических работников***

До 2лет	2 –5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20
2	2	2	2	4

### ***Возрастной состав педагогов ЦДТ***

До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионеры
	5	7	4

### ***Образовательный уровень педагогических кадров***

Высшее профессиональное	из них высшее педагогическое	Среднее Профессиональное	из них среднее педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное)общее
6	5	6	4	0	0

### ***Сведения о наградах, званиях и заслугах сотрудников***

- Грамота Министерства Просвещения РФ – Фетисова И.Д.;
- Грамота Министерства Просвещения РФ- Великжанина О.М.
- Грамота Министерства Просвещения РФ – Плотников О.О.
- Почетная грамота МО Сахалинской области – Горьянова Е.Н.
- Почетная грамота МО Сахалинской области - Сидорова Е.А.

### ***Квалификация педагогических кадров***

год	1-я категория		Высшая категория		Не имеют категории/соответствие	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2024	4	50	3	38	1	12

### ***Система повышения квалификации педагогических работников ЦДТ***

В целях повышения квалификации кадров для улучшения показателей освоения программного материала обучающихся ОУ в условиях безоточной системы дополнительного образования по состоянию на текущий период. Прошли КПК в 2024 году 2 педагога дополнительного образования.

Курсовая подготовка педагогов ЦДТ  
За 2024 год

№	ФИО педагога	Должность	Время (месяц, год)	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсов	Количество часов
1.	Горьянова Елена Николаевна	педагог	13.11.2024	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Творческая деятельность обучающихся»	16
2.	Михалёв И.С.	педагог	02.04.2024	Министерство просвещения РФ, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2024 году

Основной задачей методической работы является развитие мотивации педагогов к **участию в профессиональных конкурсах**, которые дают возможность каждому педагогу творчески и профессионально проявить себя, раскрыть свои личностные качества, привести в систему свои наработки.

В период с 01.01. 2024 по 31.12.2024 педагоги участвовали в следующих профессиональных мероприятиях:

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2024 году

ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса	Статус (участник, победитель, призёр, лауреат)
<b>Муниципальный уровень</b>			
Фетисова Ирина Дмитриевна	ПДО	Агентство по делам молодёжи Сахалинской области, За активное участие в реализации программы комплексного развития молодёжной политики в Сахалинской области «Регион для молодых» май 2024	Благодарность
Фетисова Ирина Дмитриевна	ПДО	Отдел образования МО	сертификат

		<p>«Томаринский городской округ» Сахалинской области за активное участие в муниципальном семинаре <i>«Развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагога дополнительного образования»</i> и выступила по темам: <i>«Работа с волонтерами, координация их деятельности, мотивация к долгосрочному сотрудничеству»</i> и <i>«Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – точки взаимодействия сотрудничества»</i>. май 2024</p>	
Климочкина Татьяна Александровна	Методист	<p>Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области за активное участие в муниципальном семинаре <i>«Развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагога дополнительного образования»</i> и выступила по теме: <i>«Проектирование и реализация дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области в связи с новыми методическими рекомендациями»</i>. Май 2024</p>	сертификат
Вырупаев Тимофей Сергеевич	ПДО	<p>Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области за активное участие в муниципальном семинаре <i>«Развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагога дополнительного образования»</i>, май 2024</p>	Сертификат участника
Михалёв Иван Сергеевич	ПДО	<p>Отдел образования МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области за активное участие в муниципальном семинаре <i>«Развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагога дополнительного образования»</i>, тема: <i>«Из опыта участия в региональном этапе Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</i>, май 2024</p>	Сертификат
Сидорова Елена	ПДО	Муниципальное бюджетное	Диплом

Александровна		учреждение культуры «Томаринская клубная система» За мастер-класс, «Томари лучший город земли», посвященный празднованию Дня города Томари 2024 году	
Сидорова Елена Александровна	ПДО	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Томаринская клубная система» За участие в районном конкурсе «Герб моей семьи», посвященный празднованию Дня города Томари 2024 году	Диплом 1 место
Горьянова Елена Николаевна	ПДО	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Томаринская клубная система» За мастер-класс, «Цветы из бисера», посвященный празднованию Дня города Томари 2024 году	Диплом
<b>Региональный уровень</b>			
Фетисова Ирина Дмитриевна	ПДО	Министерство образования Сахалинской области, за подготовку призёров областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	Благодарственное письмо
Михалёв Иван Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Министерство образования Сахалинской области», ГАУ «РРЦДОиВ» Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» март, 2024	Диплом финалиста
Михалёв Иван Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Министерство образования Сахалинской области» ГАУ «РРЦДОиВ» Участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» март 2024 года	Сертификат участника
Вырупаев Тимофей Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Министерство образования Сахалинской области», ГАУ «РРЦДОиВ» Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Диплом финалиста

		«Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» март, 2024	
Вырупаев Тимофей Сергеевич	педагог дополнительного образования	«Министерство образования Сахалинской области» ГАУ «РРЦДОиВ» Участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» март 2024 года	Сертификат участника
Великжанина О.М.	педагог дополнительного образования	ГАУ «Региональный ресурсный центр дополнительного образования и воспитания» Участник мастер-классов по современной и народной хореографии в рамках областного конкурса хореографических коллективов «Сахалинская мозаика», ноябрь 2024	Сертификат участника
Михалев И.С.	педагог дополнительного образования	АНО ДО УЦ «Активное образование» 2-ой Дальневосточного научно-технического чемпионата, как тренеру, за эффективную подготовку команд и неравнодушное к научно-техническому творчеству.	Сертификат
Михалев И.С.	педагог дополнительного образования	РРЦ «Кванториум» Фестиваль инженерно-технического творчества КВАНТ-ИН, за подготовку участников для фестиваля инженерно-технического творчества «Квант-ИН», декабрь, 2024	Благодарность наставнику
Михалев И.С.	педагог дополнительного образования	Отдел регионального образования г. Южно-Сахалинская и Курильская епархия, за подготовку участников 6 епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества «Свет рождества христово», декабрь 2024	Благодарственное письмо
<b>Всероссийский уровень</b>			
Горьянова Е.Н.	педагог дополнительного образования	ПРОДЛЕНКА, Всероссийский конкурс детско-юношеских творческих работ «Волшебная нить», ноябрь 2024	Диплом педагога, за отличную подготовку участников.
Горьянова Е.Н.	педагог дополнительного образования	ПРОДЛЕНКА, Всероссийский конкурс детских творческих работ	Диплом педагога, за отличную подготовку участников.

	образования	работ к Дню защиты животных, учрежденному по инициативе Международного фонда защиты животных «Заповедный мир животных», ноябрь 2024	участников.
Горьянова Е.Н.	педагог дополнительного образования	ПРОДЛЕНКА, Всероссийский конкурс талантов для детей и молодежи «Секреты бисероплетения», декабрь 2024	Диплом педагога, за отличную подготовку участников.
<b>Международный уровень</b>			
Горьянова Е.Н.	педагог дополнительного образования	ПРОДЛЕНКА, международный детско-юношеский творческий конкурс к Международному дню птиц «Пернатые друзья», ноябрь 2024	Диплом педагога, за отличную подготовку участников.

### **Муниципальные- 8 мероприятия**

Участников- 8 чел., сертификат участника - 4 шт., диплом – 3 шт., благодарственное письмо – 1 шт.

### **Региональные - 9 мероприятий**

Участников - 9 чел., диплом – 1шт., диплом – 2 шт., сертификат участника – 4 шт., благодарственное письмо – 3 шт.

### **Всероссийские – 3 мероприятия:**

Диплом – 3 шт.

### **Международный – 1 мероприятие:**

участников- 1 чел., Диплом –1 чел.

Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

В соответствии с современными требованиями квалификация педагога может быть описана как совокупность шести основных компетентностей, взаимосвязь которых обеспечивает успешность педагогической деятельности:

- компетентность в организации педагогической деятельности;
- компетентность в разработке программы педагогической деятельности;
- компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной и воспитательной деятельности;
- компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности;
- компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- компетентность в области личностных качеств.

Над повышением квалификации педагогического коллектива в ЦДТ работает методический совет ЦДТ, проводятся конференции, семинары, мастер-классы, методические выставки и др.; в целях популяризации педагогического опыта изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п. В этом учебном году приняли участие в конкурсах методических разработок все педагоги и методисты ЦДТ.

## **16. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в ЦДТ**

№ п/п	<b><i>Образовательная деятельность ЦДТ строится в соответствии со следующими технологиями: (Соблюдение норм СанПин)</i></b>
----------	---

1	<p><b>Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении</li> <li>• Правильное освещение рабочего места</li> <li>• Парты (столы), подобранные по росту воспитанников</li> <li>• Регламентированное время пребывания у мониторов.</li> </ul>
2	<p><b>Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН.</li> <li>- Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся.</li> <li>- Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др. Активный отдых в перерывах между занятиями, в тёплое время года на свежем воздухе. Внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры.</li> <li>- Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.</li> </ul>
3	<p><b>Психолого-педагогические технологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия</li> <li>- Создание комфортных условий в группах в течение дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми.</li> <li>- Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей.</li> </ul>

### **16.1. Соответствие Расписание и Распорядок занятий возрастным требованиям**

Расписание и порядок занятий разработаны в соответствии:

- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" САНПИН 1.2.3685-21;
- САНИТАРНЫМИ ПРАВИЛАМИ САНПИН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

### **16.2. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению**

За последние три года жалобы на деятельность ЦДТ отсутствуют.

Ежегодно педагогический коллектив ЦДТ проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. По данным мониторинга более 95 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности ЦДТ.

### **16.3. Обеспечение условий пожарной безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса**

Отсутствие нарушений, выявленных органами пожарного надзора.

В 2024 году проверок не проводилось.

**Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения**

В организации установлена пожарная сигнализация. Автоматическая противопожарная система (АПС) СОУЭ 3 типа. Установка и обслуживание осуществляется арендодателем МБОУ СОШ №2 г.Томари. Система передачи извещений о пожаре обеспечивается Системой оповещения управлением эвакуацией 3 типа (СОУЭ).

Объекты организации оборудованы охранной сигнализацией, системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Прямая связь с органами МВД(ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС в МБОУ СОШ №2 г.Томари.

### **16.4. Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда**

Акт проверки готовности учебного заведения к 2024-2025 учебному году от 06.08.2024 г.

## **17. Финансово-хозяйственная деятельность ЦДТ**

В течение 2024 года организацией израсходовано 372709 тыс.рублей 40 копеек, выделенных муниципальным образованием «Томаринский городской округ». Из выделенных средств на приобретение основных средств и материальных запасов потрачено 20300 – покупка канцелярских и расходных товаров; 46999 рублей – медицинский осмотр работников; 81 600 рублей – услуги связи (Интернет); 2400 рублей – переосвидетельствование огнетушителей; обучение сотрудников - 12800 рублей; на продление домена cdttomari.ru - 4715 рублей, консультационные услуги (санминимум)- 8639 рублей 40 копеек ; компьютерная техника- 62900 рублей; экраны на радиаторы- 31330 рублей; костюмы для выступлений – 56390 рублей; спортивные товары- 18880 рублей; флаг РФ на стойке 8700 рублей.

На 2025 год муниципальное образование «Томаринский городской округ» выделило Центру 1331025,23 рублей из которых запланировано израсходовать: 5600030 рублей – на материальные запасы и основные средства; 20000 рублей – оплата проезда работников в отпуск и командировку; 48000 рублей – медицинский осмотр работников; 81600 рублей – услуги связи (Интернет); 2700 рублей – переосвидетельствование огнетушителей; повышение квалификации работников – 19100 рублей, на продление домена cdttomari.ru - 4500 рублей, ремонт кабинета 200000 рублей, В первом квартале 2025 года заключены договоры на оказание услуг связи и медицинский осмотр работников, а также договоры на приобретение материальных запасов и канцелярских товаров, приобретение спортивных товаров, компьютерной техники, переосвидетельствование огнетушителей,

**Источник финансирования в 2025 году** - бюджет Томаринского муниципального округа Сахалинской области.

## Отчет по показателям деятельности организации

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	469
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	106
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	169
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	166
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250/ 53% 469 По душевое 250
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 Повышенной сложности –лицей и пр.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 Коррекционные программы
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	311
1.8.1	На муниципальном уровне	97/31%
1.8.2	На региональном уровне	210/ 67%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	2/ 1%
1.8.5	На международном уровне	2/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242/77%
1.9.1	На муниципальном уровне	51/ 21%
1.9.2	На региональном уровне	187/ 77%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	2/ 1%
1.9.5	На международном уровне	

		2/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие педагогическое образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние ^ лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/17%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45/10%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	

		0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

### ***Результаты самоанализа по отдельным позициям***

<b>№</b>	<b>Наименование позиций самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДО Центр детского творчества	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности ЦДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ЦДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ЦДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально – техническое обеспечение ЦДТ	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся ЦДТ и система работы с ними	Удовлетворительно

### ***Выводы по самообследованию ЦДТ***

Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании».

Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ЦДТ стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению ЗУНов ЦДТ удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- \* Завершить реализацию программы развития ЦДТ на 2019-2024 годы.
- \* Разработать программу развития ЦДТ на 2025-2030 годы.
- \* Продолжать уделять серьезное внимание методической работе.
- \* Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ЦДТ реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с

учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги ЦДТ принимали участие в семинарах профессиональных конкурсах и вебинарах.

Однако существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива, что является постоянной заботой руководства.

ЦДТ является центром эстетического воспитания детей и подростков. ЦДТ пользуется в городе авторитетом. Бывшие учащиеся приводят своих детей и внуков в творческие объединения ЦДТ.

Педагогический коллектив с большим энтузиазмом смотрит в будущее. Педагоги ЦДТ находят возможность приобщать детей к высокому искусству, посещая городские, районные и региональные мероприятия (концерты, фестивали, выставки).

Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что ЦДТ соответствует своему статусу и реализует миссию и решает поставленные задачи.

ЦДТ имеет богатый методический фонд учебной и специальной методической литературы. Целенаправленно ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса. В учреждении увеличивается количество мультимедийной аппаратуры и компьютерной техники.

Для ведения учебного процесса с применением современных средств обучения оборудуются учебные кабинеты ЦДТ.

#### ***Для решения поставленных задач принято решение:***

1. Продолжить работу над обновлением вариативности и содержания образовательных программ.
2. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
3. Развивать в ЦДТ техническую направленность путём развития объединений инженерно-технического класса.
3. Провести цикл обучающих семинаров для педагогического коллектива по новым образовательным технологиям и разработке дополнительных образовательных программ.
4. Продолжить работу по реализации проекта «Радуга талантов» по работе с одаренными детьми.
5. Принять к реализации программу развития ЦДТ на 2025-2030 г.г.
6. Продолжить развитие волонтерской деятельности.
7. Продолжить участие в грантовой деятельности.
8. Продолжить реализацию модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ.

**Директор**

**Центра детского творчества**

**г. Томари Сахалинской области**

**«18» апреля 2025 г.**

**А.Л. Аполонина**

