

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области
694820, г. Томари, ул. Садовая, 41
E/mail:tomaridetstvo@mail.ru

ОТЧЕТ ОСАМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области за 2022 год.



2023 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области за 2022 год.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Краткая характеристика

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Томари функционирует с 1966 г. В настоящее время располагается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ №2 города Томари, открытого 1 сентября 1954 года, новое здание открыто 1 сентября 1993 года, на основании договора о безвозмездной аренды нежилых помещений от 27.07.2022 года.

Юридический и фактический адрес: 694820, г. Томари, ул. Садовая, 41

Телефоны: 2-73-06 (факс), 2-73-06

Электронный адрес: tomaridetstvo@mail.ru

Сайт <http://cdttomari.ru>

Директор: Аполонина Анастасия Леонидовна

1.2. Социальный заказ и характеристика образовательного социума

Муниципальное образование «Томаринский городской округ», на территории которого находится Центр детского творчества, расположен в юго-западной части о. Сахалин. Основные виды деятельности: рыбодобыча и рыбообработка, угледобыча, лесозаготовка. Население района составляет 7 893 тысяч человек. Городское население - 3 788. Сельское население - 4 105. На территории МО «Томаринский городской округ» 4 общеобразовательных школы, 2 Центра реабилитации детей и подростков, 4 детских сада. Дополнительное образование детей в районе представлено несколькими учреждениями, это - 1 школа искусств, 2 Центра детского творчества, кроме того, в каждой школе имеются ставки педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив Центра детского творчества избрал «траекторией» своего развития **лично – ориентированное образование**. Ценностью педагогической деятельности является ребенок, обучающийся, его потребности и интересы. С другой стороны, таковой ценностью является и педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку. ЦДТ предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Наше учреждение обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

1.3. Материально-техническое оснащение

ЦДТ занимает 6 учебных кабинетов расположенных в 3-х этажном здании МБОУ СОШ № 2 г. Томари, по улице Садовая, дом 41, на основании «Договора аренды безвозмездного пользования нежилыми помещениями» с МБОУ СОШ №2 от 27.07.2022 г.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: **трехэтажное, крупнопанельное, год постройки 1954**

Год проведения капитального ремонта – 2015г.

Наличие обособленных структурных подразделений – не имеются

Наличие столовой, медицинского кабинета, актового зала, методического кабинета, спортивного зала, учебных мастерских, танцевальных залов, выставочных залов и т. д.:

Методический кабинет – 1; танцевальный зал – 0; учебные кабинеты – 6; музыкальная студия – 0; швейный – 0; компьютерный – 0; конференц-зал – 0; учебная мастерская-0; спортзал-фактическое предоставление.

Оснащённость современной вычислительной техникой: общее количество компьютеров – 41, из них: в компьютерном классе – 0, в методическом кабинете – 2, кабинете директора – 4, в учебных кабинетах – 34.

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в ОУ – имеется

а) наличие читального зала – нет

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: нет

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 3 телевизора, 1 синтезатор, 4 мультимедийных проектора, 41 компьютеров, 1 мультимедийная доска, 2 переносных экрана, 2 интерактивных дисплея, 1 интерактивный стол, 1 кульман.

2. Концептуальная модель учреждения

ЦДТ – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

Функции ЦДТ: познавательная, социально - адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по 31 программе дополнительного образования детей.

2.1. Миссия учреждения

Свою **МИССИЮ** Центр детского творчества видит в осуществлении координации организационно-досуговой и внеурочной деятельности в области художественно-эстетического и гражданско - патриотического воспитания, обеспечение возможности социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, самостоятельному осознанному выбору каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры, ценностей и традиций многонациональной культуры российского народа.

Содержание дополнительного образования в Центре детского творчества реализуется через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные и целевые досуговые программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для освоения определенных знаний и умений.

2.2. Цель и задачи учреждения

Центр детского творчества ставит своей **ЦЕЛЬЮ:** формирование открытого целостного, вариативного образовательного пространства, обеспечивающего возможность развития и проявления творческой активности учащихся; приобретение нового социального опыта.

Педагогический коллектив Центра детского творчества определил для себя приоритетом решение следующих ЗАДАЧ:

- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия социальной ситуации развития обучающихся;
- обеспечение открытости деятельности, создание условий для участия родителей и общественности в управлении развитием центра;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- развитие инфраструктуры Центра за счет государственной поддержки и введения платных образовательных услуг;
- разработка и апробация инструментов оценки достижений детей, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение нового качества образования.

2.3. Организационная модель учреждения

Управление организацией осуществляет директор. Образовательный процесс в ЦДТ осуществляют: 3 методиста (1 по учебно-методической, 1 по воспитательной работе, 1 методист МОЦ), **9 педагогов** дополнительного образования. Из них **7 основных работников и 3 педагога, работающих по внешнему совместительству.**

Взаимодействие детей и взрослых происходит на уровнях, представленных на схеме.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесформирующего обучения;
- проектного обучения;
- исследовательской деятельности;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

В 2022 году в ЦДТ занималось 468 обучающихся разных возрастов, в объединениях пяти различных направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.



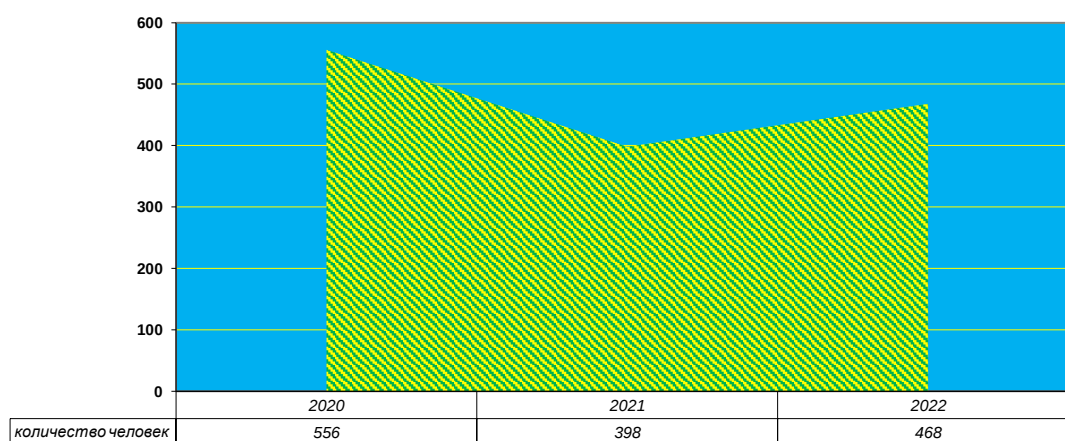
3. Организационно-правовое обеспечение учреждения

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ЦДТ	+	Устав МБОУ ДО ЦДТ г. Томск утвержден руководителем отдела образования МО «Томаринский городской округ» 02.06.2021 г. зарегистрирован 06.09.2021 г.		Директор
Лицензия дополнительное образование и платные образовательные услуги	+	Лицензия Серия 65 Л 01 № 00005 Регистрационный № 10-ДО от 30 декабря 2015г.	Бессрочная	Директор
Программа развития	+	Программа развития МБОУ ДО ЦДТ 2019-2024 гг., утверждена на педсовете ЦДТ, протокол №4 от 31.05.2019		Директор
• Учебный план в 2022-2023 учебный год • План работы педагогического коллектива	+ +	Утвержден приказом директора ЦДТ - №51-а от 30.08.2022 г. - Принят на заседании педагогического совета 23.05.2022 г.		Директор
Образовательная программа МБОУ ДО ЦДТ	+	Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2022 г.		Директор
Тарификационный список	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 44 от 29.08.2022 г.		Директор
Штатное расписание	+	Утверждено приказом директора ЦДТ № 43 от 29.08.2022 г.		Директор
Должностные инструкции работников учреждения	+	Утверждены приказами директора ЦДТ № 50-а от 02.09.2016г., №76-а от 28.08.2019г., от 14.05.2021 г.		Директор
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 40-а от 18.05.2020 г.		Директор
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 50 от 30.08.2022 г.		Директор
Расписание занятий	+	Утверждено приказом директора ЦДТ №57-а от 06.09.2022 г.	Уточняется ежемесячно	Директор
Электронные журналы учета работы объединений	+	Имеются	Проверяются 1 раз в четверть	Директор
Протоколы Заседаний педагогических методических советов	+	Учет протоколов ведет директор, методист по УМР		Директор Методист УМР
Образовательные программы	+	Утверждено приказом директора ЦДТ №32-а от 20.05.2022 г. Всего в ЦДТ 31		Методист УМР

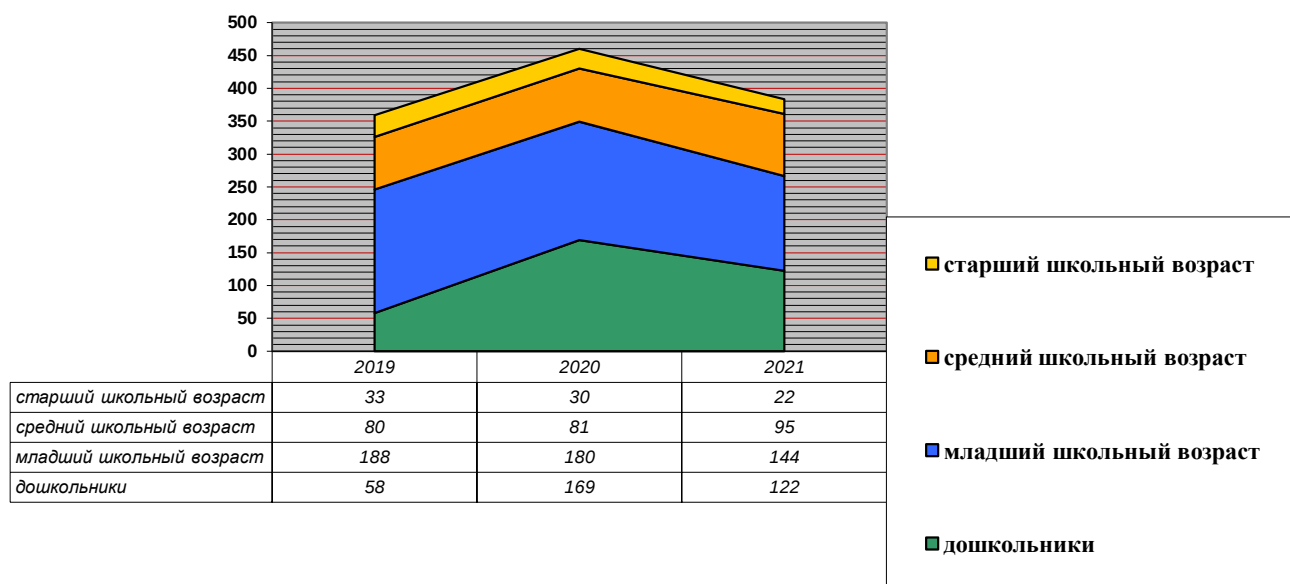
объединений		составных, комплексных из них <i>целевых -10, общеобразовательных общеразвивающих программ - 28</i> По направленностям: <i>Художественная- 15</i> <i>Физкультурно-спортивная - 5</i> <i>Социально-гуманитарная -3</i> <i>Техническая - 7</i> <i>Естественнонаучная - 1</i>		
Информационно- статистические аналитические материалы	+	<i>Информация и стат. отчеты</i>	<i>Выполняются запросу</i>	<i>Директор, Методисты</i>

4. Анализ состава учащихся ЦДТ

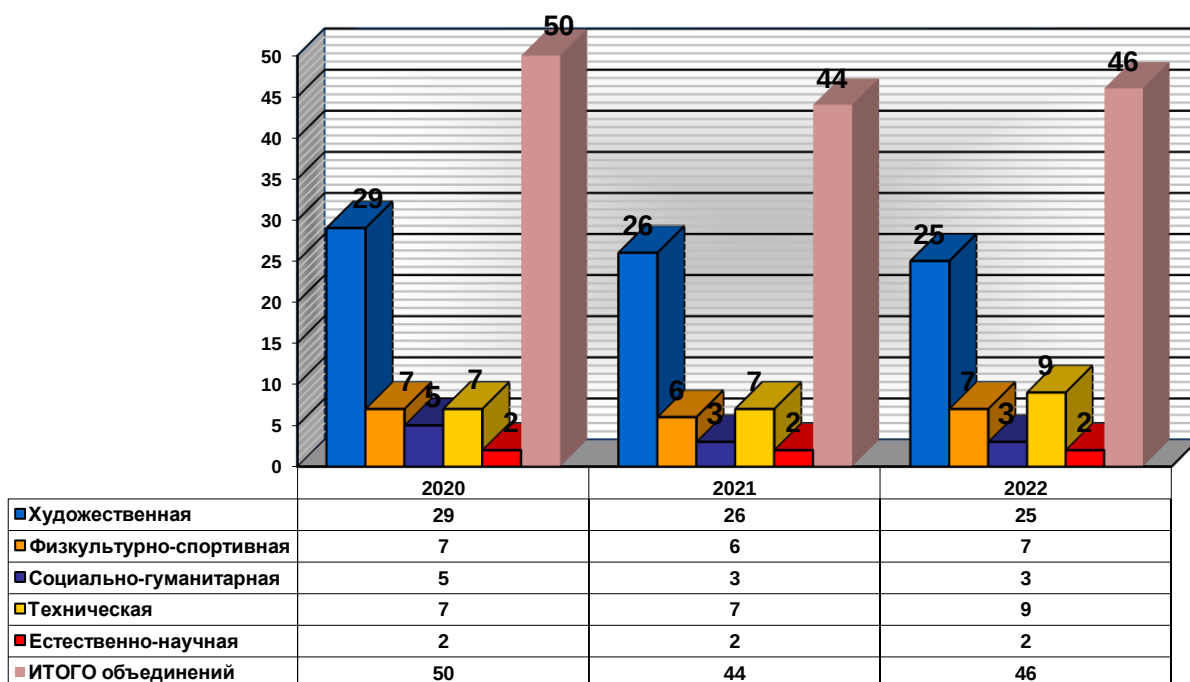
4.1. Динамика общего количества обучающихся в ЦДТ



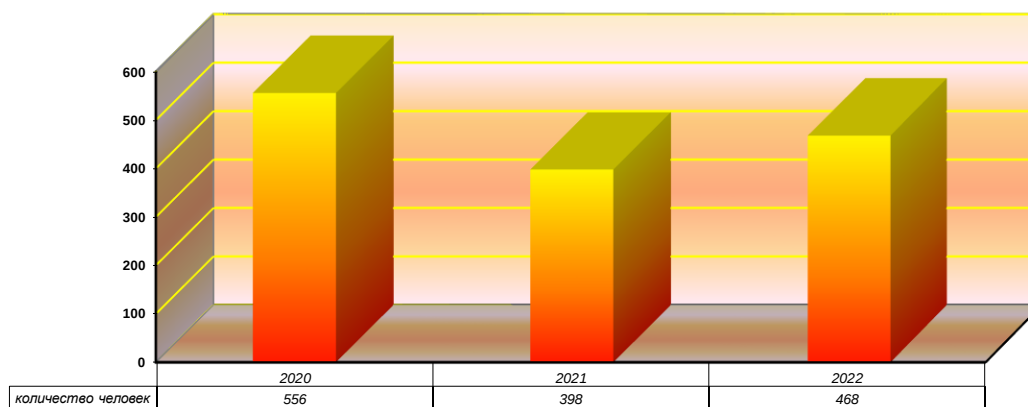
4.2. Учащиеся ЦДТ по возрастному составу



4.3. Динамика общего количества детских объединений по направленности (количество групп)



4.4 Сохранность контингента обучающихся

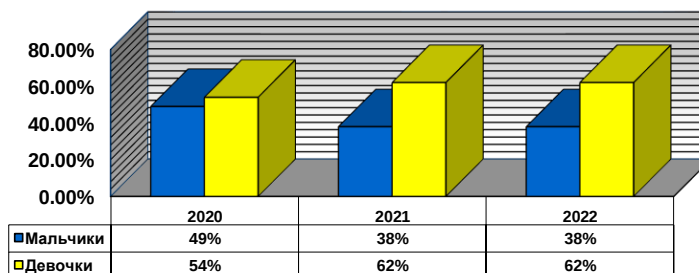
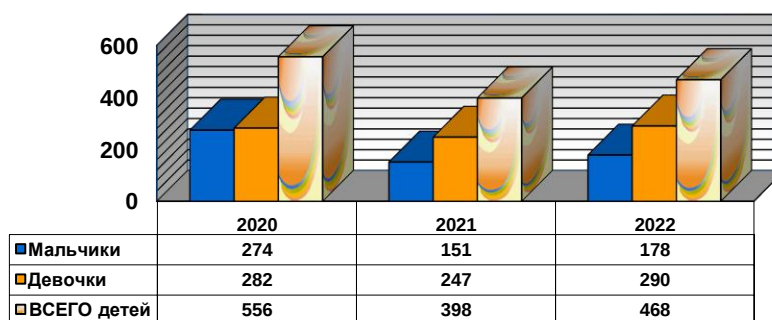


4.5. Сведения о творческих объединениях ЦДТ

Всего в Центре детского творчества в 2022 году функционировало **31** объединений.
Из них:

- Художественной направленности- 15
- Технической направленности – 7
- Социально-гуманитарной направленности – 3
- Физкультурно-спортивной направленности – 5
- Естественнонаучной направленности – 1

4.6 Гендерный состав воспитанников ЦДТ



4.7.3. Характеристика достижений обучающихся ЦДТ

Муниципальный уровень

- | | |
|---|---|
| 1. Конкурс крупноформатных открыток «Родному острову – VIVAT», посвящается 75-летию Сахалинской области, Сентябрь, 2022 | 1 место |
| 2. Муниципальный конкурс «Юный гражданин» | Победитель, 1 чел. |
| 3. Кросс нации, сентябрь 2022 | 1м – 2 чел., 3м – 1 чел. |
| 4. Выставка «Духовные ценности глазами детей» в рамках Рождественских чтений», декабрь 2022 | За участие в выставке детских работ, Благодарность - 10 чел. |

Региональный уровень

- | | |
|--|---|
| 1. Первенство по Сахалинской области по КУДО, 8 января 2022 | 1м – 4 чел.; 2м – 1 чел.; 3м – 1 чел. |
| 2. В номинации «Изобразительное искусство» регионального этапа Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно прикладного и технического творчества «Палитра ремесел 2021», январь 2022 | Диплом, 2м - чел. |
| 3. Областные соревнования по Кудо на Кубок Сахалинской области, 27.02.2022 | 1м – 5 чел.; 2м – 1чел.; 3м – 2 чел; |
| 4. Участие в IV областном робототехническом форуме в г. Южно-Сахалинске, 5 марта 2022 | Сертификат участника – 3 чел. |
| 5. Участие в региональной открытой тренировки по КУДО г. Южно Сахалинск, 27.03.2022 | 1 м. -5 чел.; 2 м. – 4 чел.; 3 м. – 2 чел. |
| 6. Соревнования по Армейскому рукопашному бою посвященные Герою России Фомина А.Ю. г. Южно – Сахалинске, апрель 2022 | 2м - командное, 1м – 5 чел.; 2м – 7чел; 3м- 3 чел. |
| 7. Областной конкурс рисунков «Я - промышленный дизайнер» фестиваля по промышленному дизайну «ПРОДИЗАЙН» май, 2022 | Диплом победителя -1 чел. |
| 8. Г. Южно-Сахалинск, весенняя аттестация на высшие пояса, 1 мая, 2022 | Аттестация на пояса
Желтый: 4 чел. |
| 9. Г. Анива. Соревнования по КУДО приуроченные 77 годовщине Великой Отечественной войны «Кубок Победы», май 2022 | 1м. – 4 чел.
2м. – 1чел. |
| 10. Областной конкурс видеороликов «Время выбирать профессию», июнь 2022 | Диплом победителя 1 место – 1 чел., в номинации «Человеку труда посвящается» |
| 11. Турнир по КУДО на Кубок мера Томаринского городского округа, ноябрь 2022 | 2м. – общекомандное. 1м. – 4чел.
2м. – 5 чел. 3м. – 5 чел. |
| 12. 3 областной хореографический фестиваль-конкурс малых форм и балетмейстерских работ, ноябрь 2022 | Диплом 1 степени, - 8 чел., номинация Балетмейстерская работа, 2 возрастная группа, Образцовый детский коллектив сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства» |
| 13. 3 областной хореографический фестиваль-конкурс малых форм и балетмейстерских работ, ноябрь 2022 | Диплом лауреата 2 степени – 8чел., номинация «Малые формы хореографии «Ансамбль» народно-сценический танец», молодежная возрастная группа, Образцовый детский коллектив сахалинской области хореографический |

14. 3 областной хореографический фестиваль-конкурс малых форм и балетмейстерских работ, ноябрь 2022
*ансамбль «Ритмы детства»
Диплом лауреата 3 степени – 1 чел.
номинация «Малые формы хореографии
«СОЛО» народно-сценический танец»,
молодежная возрастная группа,
Образцовый детский коллектив
сахалинской области хореографический
ансамбль «Ритмы детства»
3 м. – 1 чел.*
15. Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел – 2022», декабрь 2022.
16. Декада культуры коренных малочисленных народов Севера, декабрь 2022
Сертификат участника – 1 чел.
17. Декада культуры коренных малочисленных народов Севера, декабрь 2022
Сертификат участника – 1 чел.
18. Фестиваль инженерного творчества «Квант-ин» г. Южно-Сахалинска и ГАОУ ДПО «ИРОСО», декабрь 2022
Сертификат участника – 3 чел.
19. Премия Сахалинской области для поддержки талантливой молодежи Сахалинской области
4 чел.

Федеральный уровень

1. Сборная Сахалинской области, первенство по КУДО г. Хабаровск, май 2022
2 место – 1 чел.
2. Г. Биробиджан, Соревнования на Кубок мэра 29 Май 2022
1м. – 1 чел., 2м. – 3 чел., 3м. – 2 чел.

Всероссийский уровень

1. «Блокада Ленинграда» Это должен знать каждый...», январь 2022
Сертификат участника – 13 чел.
2. «Чехов детям», январь 2022
Сертификат участника, 13 чел.
3. «Загадки календаря», январь 2022
Сертификат 1 место, - 13 чел.
4. Гофману 245 лет! С Юбилеем любимый сказочник, январь 2022
Сертификат, 13 чел.
5. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», работа: «Кудо территория спорта!» января 2022
Диплом (1место) – 1 чел.
6. Всероссийский конкурс, «Когда я вырасту, я стану экологом» 2022
Диплом участника 13 чел.
7. Всероссийский конкурс «Этикет на все времена» май, 2022
Диплом участника 13 чел.
8. Всероссийский конкурс онлайн – игра «Военными тропами» май, 2022
Сертификат участника онлайн – игра «Военными тропами» 13 чел.
9. VIII Всероссийский конкурс Надежды России Светлой Пасхи!, апрель 2022
лауреат 1 степени – 1 чел.
10. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» День Победы!, апрель 2022
диплом победителя – 1 место – 1 чел.
11. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (5.09. – 15.10 2022года)
Сертификат участника, объединение «Родничок» 16 чел.

12. Г. Южно-Сахалинск, Открытый Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённые памяти Героя России, сотрудника управления «В» ЦСН ФСБ России Виктора Дудкина. Октябрь 2022 *Призовые места - 2 чел.*

Международный уровень

1. V Международный конкурс «Надежды России», январь 2022 *Диплом 1 степени – 1 чел.*
2. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Весенние фантазии (творческий конкурс), название работы: «Мимозы из бисера»
Апрель 2022 *Диплом победителя 1 место – 1 чел.*

За 2022 год

Мероприятия муниципального уровня - 4:

участников - 30 чел., победителей и призеров – 15 чел.

Региональный уровень-21:

участников 120 чел., победителей и призеров – 111 чел.

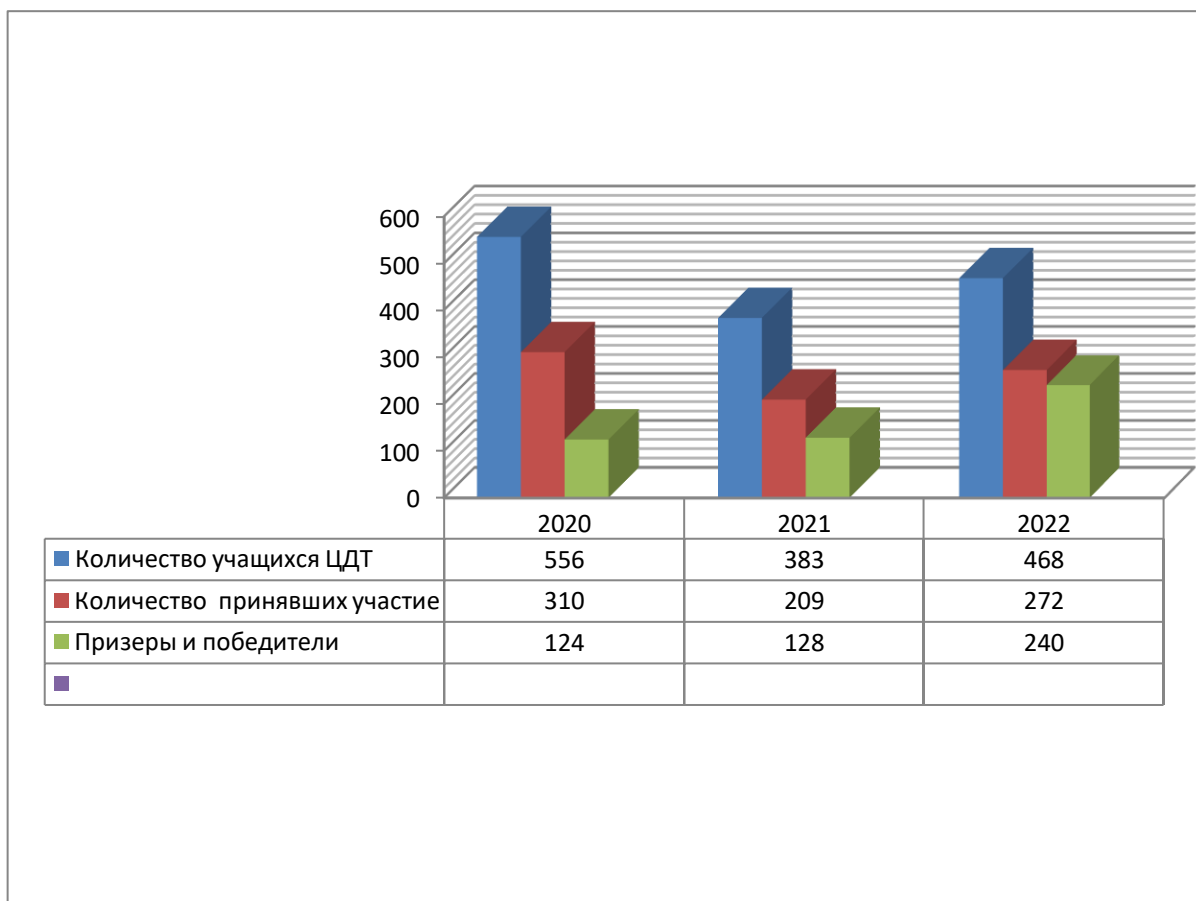
Всероссийские– 12:

участников- 112 чел., победителей и призеров – 112 чел.

Международные – 2:

участников - 10 чел., победителей и призеров – 2 чел.

*Доля победителей и призеров
муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий*



5. Выводы по анализу работы с составом учащихся ЦДТ за 2022 г.

Можно сделать вывод, что в Центре детского творчества увеличилось количество обучающихся (2022 году 468 обучающихся) в связи с открытием объединений художественной направленности «Конфетти», «Акварелька», физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», «Спортивные игры», технической направленности «It -клуб», «Бумажное моделирование», «3Д – ручка». Центр детского творчества гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей. Анализируя количественные показатели, охвата детей образовательной деятельностью, мы видим следующее:

- Увеличилось количество объединений технической направленности;
- Увеличилось количество объединений физкультурно-спортивной направленности;
- Увеличилось количество программ персонализированного финансирования;
- Сохранено количество групп по направленностям;
- Увеличилось количество победителей и призёров в мероприятиях различного уровня.

6. Качество образовательного процесса в ЦДТ

6.1. Основные цели образовательной программы ЦДТ

Собственно учебные цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и творческой готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- формировать ключевые компетенции у обучающихся, готовить их к самостоятельной жизни.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в ЦДТ как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях ЦДТ осваивают следующие группы компетентностей:

Компетенции	Воспитанник ЦДТ
Социально-личностн	■ знание и понимание норм здорового образа жизни ■ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ■ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; ■ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии лич и профессионального развития и обучения. ■ способность к критике и самокритике; ■ работа в команде; ■ навыки межличностных отношений; ■ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;

	▪ способность работать в международной среде; ▪ приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	▪ знание основ экономического поведения ▪ способность к анализу и синтезу; ▪ способность к организации и планированию; ▪ элементарные навыки работы с компьютером; ▪ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию различных источников); ▪ углубленные знания в избранной области ▪ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения
Системные	▪ способность применять знания на практике; ▪ разработка и управление проектами; ▪ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве; ▪ исследовательские навыки; ▪ способность учиться; ▪ способность адаптироваться к новым ситуациям; ▪ способность порождать новые идеи (креативность); ▪ лидерство; инициативность.

Стратегическая цель образовательной программы ЦДТ:

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач Центра детского творчества - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности дополнительных образовательных программ, а также миссии ЦДТ - ориентации содержания образования на приобретение воспитанниками основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации.

6.2. Характеристика учебного плана ЦДТ

Учебный план ЦДТ разработан в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
 - Уставом МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области.
- Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:
- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
 - принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
 - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
 - принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
 - принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социо - культурной среде.

Организация процесса обучения в ЦДТ осуществляется на основе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. В ЦДТ реализуются типовые программы, рекомендуемые государственными органами управления

образования, интегрированные (дающие возможность объединить в одной программе несколько направлений деятельности), утверждённые на педагогическом совете ЦДТ.

Учебный план ЦДТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ

г. Томари Сахалинской области

А.Л. Аполонина

Пр. №51 от 30.08.2022 г.

Аполонина
Анастасия
Леонидовна
Подпись
информации
подпись:
Аполонина
Анастасия
Леонидовна
Дата: 2022.09.07
14:09:26 +1100



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на 1 сентября)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Центр детского творчества в рамках

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательный модуль	Образовательный блок	Количество часов в неделю на одну группу				Количество групп по годам обучения				всего часов в неделю по годам обучения				Итого час. в нед.	Итого групп	К-во обуч.	Срок реализа ции программы
			1	2	3	Св.	1	2	3	Св.	1	2	3	Св.				
			г.о.	г.о.	г.о.	3	г.о.	г.о.	г.о.	3	г.о.	г.о.	г.о.	3				
Естественнонаучная направленность																		
1.	«Родничок» (Игонина О.П.)	экология				4				2				8	8 ч.	2 гр.	16 чел.	4 года
Итого: 1 объединение						4				2					8 ч.	2 гр.	16 чел.	
Художественная направленность																		
2.	«Вошебный клубок» (Горьянова Е.Н.)	Вязание на спицах	4	6			1	1			4	6			10 ч.	2 гр.	20 чел.	3 года
3.	«Бусинка» (Горьянова Е.Н.)	Бисероплетение	4	6			1	1			4	6			10 ч.	2 гр.	20 чел.	3 года
4.	«Акварелька» (Вырупаев Т.С.)	Изобразительное искусство	4				2				8				8 ч.	2 гр.	16 чел.	1 год
5.	«Карандаш и кисточка» (в рамках ПФДО) (Вырупаев Т.С.)	Изобразительное искусство	4				1				4				4 ч.	1 гр.	7 чел.	1 год
6.	«Развивайка» (Хореография) Великжанина О.О.)	Хореография		2	2			1	1			2	2		4 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года
7.	«Развивайка» (декоративно- прикладное творчество) (Фетисова И.Д.)	Декоративно- прикладное творчество		2	2			1	1			2	2		4 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года
8.	«Ритмы детства. Концертная» (Великжанина О.О.)	Хореография	6				1				6				6 ч.	1 гр.	10 чел.	5 лет
9.	Хореографический ансамбль танца «Ритмы	Хореография	4	6		8	1	1		2	4	6		8	26 ч.	4 гр.	40 чел.	6 лет
14.	«Театральные игры» (Фетисова И.Д.)	Театр Актёрское мастерство		1	1			1	1			2	2		4 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года
15.	«Актёрское мастерство» (Фетисова И.Д.)	Театр Актёрское мастерство			1				1				4		4 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
16.	«Конфетти» (в рамках ПФДО) (Сидорова Е.А.)	Декоративно- прикладное творчество	1				1				4				4 ч.	1 гр.	13 чел.	1 год
Итого: 15 объединений (3 объединения в рамках ПФДО)							10	8	5	2					96 ч.	25 гр.	271 чел.	
Техническая направленность																		
17.	«Самодельки»	Современная	4				1				4				4 ч.	1 гр.	8 чел.	1 год

Физкультурно-спортивная направленность															
24.	Восточное боевое единоборство «КУДО» (Плотников О.О.)	Восточное боевое единоборство	6	9		1	1		6	9		15 ч.	2 гр.	18 чел.	4 года
25.	Восточное боевое единоборство «КУДО «Стихия» (Плотников О.О.)	Восточное боевое единоборство		9	9		1	1		9	9	18 ч.	2 гр.	19 чел.	4 года
26.	«Здоровячки» (Горянова Е.Н.)	Гимнастика ОФП	4			1			4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
27.	«Спортивные игры» (Дудин А.А.)	ОФП	4			1			4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
28.	«Настольный теннис» (Дудин А.А.)	Настольный теннис	4			1			4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год
Итого: 5 объединений						3	1	2	1			45 ч.	7 гр.	67 чел.	

Социально-гуманитарная направленность														
29.	«Школа ведущих» (Город звёзд) (Фетисова И.Д.)	Социализация Развитие лидерских качеств Развитие речи Актёрская игра	6			1			6		6 ч.	1 гр.	8 чел.	1 год
30.	«АБВГДЕйка» (Сидорова Е.А.)	Развитие речи; Занимательная математика и логика; Физическая культура; Художественное творчество;	5			1			5		5 ч.	1 гр.	13 чел.	1 год

31.	«Лидер» (в рамках ПФДО) (Фетисова И.Д.)	Волонтерская деятельность	4		1			4			4 ч.	1 гр.	8 чел.	1 год
Итого: 3 объединения (1 объединение в рамках ПФДО)					2	1					15 ч.	3 гр.	29 чел.	
ВСЕГО: 31 объединение (6 объединений в рамках ПФДО)					22	11	8	5			204 ч.	46 гр.	460 чел.	

6.3. Характеристика образовательных программ ЦДТ

Все образовательные программы ЦДТ соответствуют:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- направленности, ожидаемым результатам;

В ЦДТ в отчетный период реализуется **31** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- *сертифицированных программ образовательной организации – 6 шт.*

- *бюджетных программ образовательной организации – 25 шт.*

- *платных программ образовательной деятельности – 0 шт.*

по пяти направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Тип программ: общеобразовательные, общеразвивающие.

Виды программ: составные, адаптированные, комплексные.

Продолжительность реализации программ в 2022 г.:

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения	На 4 года обучения	На 5 лет обучения	На 6 лет обучения
14	3	8	3	2	1

6.4. Система программ, обеспечивающих образовательный процесс в ЦДТ

Программы художественной направленности

1. Объединение «Бусинка», рук. Горьянова Елена Николаевна
2. Объединение «Волшебный клубок», рук. Горьянова Елена Николаевна
3. Объединение «Ритмы детства. Концертная», рук. Великжанина Ольга Михайловна
4. Объединение «Развивайка «Хореография», рук. Великжанина Ольга Михайловна
5. Объединение «Ансамбль «Ритмы детства», рук. Великжанина Ольга Михайловна
6. Объединение «Ассорти», рук. Вырупаева Наталья Алексеевна
7. Объединение «Хорошечки», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
8. Объединение «Развивайка» декор., рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
9. Объединение «Развивайка» пение, рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
10. Объединение «Актерское мастерство», Рук. Фетисова Ирина Дмитриевна

11. Объединение «Театральные игры», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
12. Объединение «Подарки своими руками», рук. Вырупаева Наталья Алексеевна
13. Объединение «Карандаш и кисточка», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
14. Объединение «Акварелька», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
15. Объединение «Конфети», рук. Сидорова Елена Александровна

Программы физкультурно-спортивной направленности

1. Объединение «Здоровячки», рук. Горьянова Елена Николаевна
2. Объединение «Восточные единоборства КУДО», рук. Плотников Олег Олегович
3. Объединение «Восточные единоборства КУДО-СТИХИЯ», рук. Плотников Олег Олегович
4. Объединение «Настольный теннис», рук. Дудин Алексей Александрович
5. Объединение «Спортивные игры», рук. Дудин Алексей Александрович

Программы социально-гуманитарная направленности

1. Объединения «АБВГДейка», рук. Сидорова Елена Александровна
2. Объединение «Лидер», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
3. Объединение «Школа ведущих», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна

Программы технической направленности

1. Объединение «Бумажное моделирование», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
2. Объединение «Студия-120», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
3. Объединение «3d-ручка», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
4. Объединение «Самоделкин», рук. Важенцев Иван Алексеевич
5. Объединение «Перворобот», рук. Михалёв Иван Сергеевич
6. Объединение «Робототехника», рук. Михалёв Иван Сергеевич
7. Объединение «IT-клуб», рук. Михалёв Иван Сергеевич

Программы естественнонаучной направленности

1. Объединение «Родничок», рук. Игонина Ольга Петровна

Современная система дополнительного образования детей «создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке» (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», далее – Концепция). Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Эти тенденции актуальны и для Сахалинской области, где в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» идет процесс формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей. Соответственно, изменяются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассматриваются как основные структурно-функциональные элементы образовательной системы.

7. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ в ЦДТ

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации,

обучающихся МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области» и проводится в течение всего учебного года».

Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: *текущий, промежуточный, итоговый.*

Формы контроля: *собеседования, контрольные срезы, наблюдение, тестирование, зачёты, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, контрольные занятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.*

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть *открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ, соревнования.* Всё это повышает мотивацию детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках, соревнованиях.

8. Выводы по анализу образовательного процесса в ЦДТ в 2022 году

Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в ЦДТ ведется методистами и контролируется администрацией ЦДТ, кроме того ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦДТ, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ЦДТ. Педагогами ЦДТ производится ежегодная корректировка образовательных программ.

Показатели качества образовательного процесса, принятые в ЦДТ

ЦДТ является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

В ЦДТ выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» г. Томари Сахалинской области» качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента. Наряду с этими показателями для анализа результатов образовательной деятельности учреждения,

используются результаты анкетирования детей и родителей, анализ отзывов заказчиков образовательного процесса на сайте ЦДТ и исследования методического совета ЦДТ.

9. Самооценка культурно-досуговой и воспитательной деятельности образовательного учреждения

Программа воспитания МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области (далее -Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее -ФГОС) общего образования. Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДТ в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания Центра детского творчества на 2022-2026 годы. **Цель Программы** - создание единой воспитательной системы учреждения для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Вся воспитательная работа Центра направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных общеобразовательных, общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать образовательную организацию дополнительного образования воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности образовательной среды ЦДТ г.Томари. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ ДО ЦДТ г.Томари.

Задачи:

- 1.Создание условий для формирования у обучающихся чувства долга, ответственности, чести, достоинства.
- 2.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- 3.Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
- 4.Создание условий для развития у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение школьников в планируемую проектную и конкурсную деятельность деятельности РДШ (сайт РДШ.РФ), а в настоящее время РДДМ.
- 5.Создание условий для формирования гражданской активности школьников.

В центре детского творчества имеются необходимые условия для полноценного осуществления воспитательной работы с обучающимися:

-структура работы педагогического совета ЦДТ предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся на рассмотрение всех участников образовательного процесса;

-в штатное расписание ЦДТ включены должность методиста по ВР;

-осуществляется мониторинг содержания и качества ВР;

-разработаны показатели эффективности деятельности по должности ПДО, предусматривающие выплаты стимулирующего характера за воспитательную работу;

- укомплектована материальная база учреждения.

Воспитательная работа ЦДТ строится в рамках работы РДШ (РДДМ). Центр детского творчества являлся ресурсным центром для первичного отделения РДШ. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Целью ресурсного центра стало – ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций Томаринского городского округа, реализующих проекты РДШ.

Были поставлены задачи перед ресурсным центром РДШ:

- оказание экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки образовательной организации, реализующей проекты РДШ;
- осуществление анализа и оценки деятельности РДШ;
- аккумулирование, трансляция и тиражирование лучших образовательных практик и технологий воспитательной деятельности;
- информационная и организационная поддержка федеральных и региональных проектных инициатив, реализуемых в рамках деятельности РДШ;
- популяризация основных направлений деятельности РДШ в средствах массовой информации;
- создание благоприятных условий для организации системной работы в сфере развития детского общественного движения в образовательных организациях, реализующих проекты РДШ;
- поддержка деятельности детского совета РДШ.

Массовые мероприятия в ЦДТ проводятся согласно плану ВР рабочей программы и направлены на создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между творческими объединениями центра, организации содержательного досуга.

Приоритетные направления плана воспитательной работы:

Интеллектуальное развитие: основа личностного роста.

Физическое развитие: напрямую обуславливает его интеллектуальное развитие, формирует такие черты личности как воля, целеустремленность, на прямую обуславливает его здоровье.

Гражданское и патриотическое воспитание: Это основа формирования личности гражданина и патриота.

Культурно-нравственное развитие: Это процесс, в котором ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества в котором ему предстоит жить.

Эстетическое развитие: Важнейшая сторона воспитания ребенка, она способствует обогащению чувственного опыта, воспитанию эмоциональной сферы личности.

Социальная адаптация: (перевод слова: приспособление с латинского), это непрерывный процесс, в ходе которого дети интегрируются в обществе, приспосабливаются к новой социальной среде, к ее требованиям и условиям.

Индивидуально-личностное развитие: Это много аспектный динамический процесс, формирование личности, а также развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических, физических установок и качеств обучающихся. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Дополнительное образование — процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. В этом направлении проводится работа по выявлению, поддержке и поощрению талантливых, инициативных, творческих детей. Продолжено накопление информации в банк данных об одаренных детях. Педагоги ведут мониторинг по выявлению одаренных обучающихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в творческих конкурсах (разного уровня), соревнованиях по профилю деятельности. В работе с одаренными детьми используются

индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, осуществляют дифференцированный подход к обучающимся на занятиях, практикуются домашние задания, составляются информационно-аналитические справки о творческих достижениях обучающихся, осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

Ежегодно с целью поддержки одарённых обучающихся в рамках мега проекта «Радуга талантов» проводится конкурс проектно-исследовательских работ среди обучающихся ЦДТ. По результатам конкурса, весной (в конце учебного года) проводится научно-практическая конференция обучающихся ЦДТ «Радуга талантов». В целом, педагоги активно включаются в систему работы с одаренными детьми.

Результаты реализации модели «Я могу!»:

-положительная динамика в увеличении количества призовых мест и количества детей-участников призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности педагогов Центра детского творчества. Педагогами выявлены обучающиеся, которые имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности; имеют способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Педагоги выделяют следующие формы обучения одаренных детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

При работе с одарёнными детьми необходимо учитывать определенные принципы, поставленные цели и задачи выполняются на основе следующих принципов:

- у всех детей, независимо от уровня одарённости и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества. Вместе с тем с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
- работа по развитию одарённости детей не должна и не может вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- необходимо постоянное соотнесение учебных и индивидуальных способностей. Как правило, одарённым детям интересна любая область науки. Они стараются объять необъятное, у них много идей и желаний. Задача педагогов — поддержать их и помочь самореализоваться;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг;
- принцип гуманизации – заключается в ориентации учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявляется в выборе содержания, методов, средств обучения;
- принцип индивидуализации - состоит в учёте психологических индивидуальных различий детей: их темперамента, типа мышления, динамики психологических процессов;
- принцип дифференциации - это такой подход к обучению, который учитывает различие обучающихся.

Одной из главных задач воспитательной работы Центра является активизация деятельности совета обучающихся ЦДТ или Совета обучающихся. Совет обучающихся призван координировать управление социальным процессом в творческих объединениях, инициировать проведение массовых мероприятий в Центре. Совет обучающихся собирается ежемесячно, на нём обсуждаются

организационные вопросы по проведению мероприятий в объединениях и в центре, а так же вопросы по участию в социально значимых делах центра и района, например в патриотических акциях «Есть такая профессия – Родину защищать», «Свеча памяти», «Тепло родного очага», «Окопная свеча», «Своих не бросаем», «Кросс наций», «Письмо солдату», «Письмо Защитнику Отечества», «Письмо Победителю» социально-значимые акции: «Внуки по переписке», «День пожилого человека», «Красная лента», «Доброе сердечко», «Спешите делать добро», а также участие в мероприятиях к праздникам День освобождения Сахалинской области и Курильских островов, «День Учителя», «День рождения ЦДТ», «Неделя безопасности и прав», «Спасибо за год», «День Матери», операция «Помним, чтим, гордимся!», и др.

В течение всего учебного года педагогами ЦДТ проводились мероприятия с обучающимися объединений направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках гражданско-правового направления реализуются целевые программы «Подросток и закон», «Под знаком единства», «Азбука дорожной безопасности». С этой целью использовались разные формы работы: просмотры тематических видеороликов; участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», Неделя безопасности, акция ко дню воспитателя, «Я и закон», «Телефон доверия», «ЦДТ – территория здоровья!»; конкурсы рисунков; встречи с сотрудниками ГБУ «Томаринская ЦРБ», ОМВД по Томаринскому району; часы общения, игровые квесты и пр.

Результаты реализации модели «Подросток и закон»: отсутствие правонарушений совершенных при непосредственном участии обучающихся ЦДТ; повышение информированности обучающихся ЦДТ о законах РФ в отношении несовершеннолетних; повышение мотивации к участию в социально значимых акциях. Жизнедеятельность Центра детского творчества стала более информационной, открытой благодаря созданию в соцсетях телеграмм канала, VK. Педагоги совместно с активом объединения освещают все значимые мероприятия стационарного, городского и районного уровня. Освещение работы Центра увеличилось в 6 раз по сравнению с предыдущим годом. Публикации о работе центра размещаются на сайтах администрации и отдела образования МО «Томаринский городской округ», а также на официальном сайте ОО. Ежемесячно обновляется информация на сайте Центра.

В рамках модуля «Ключевые общецентровские дела» создаются и развиваются общецентровские детские корпоративные традиции: «ЦДТ открывает новый сезон», участие в Дне города «Краски детства», с днем рождения РДШ, участие в образовательном форуме для лидеров и волонтеров района, «Новый год», концертные и благотворительные программы к «Дню пожилого человека», «Дню Матери», конкурсно-познавательные программы ко «Дню Защитника Отечества» - районный фестиваль «Патриот России», «Международному женскому Дню - 8 Марта»; вечера-встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с сахалинскими писателями, игры-викторины ко Дню Победы, игровая программа к Дню защиты детей и др. Традиционными являются и каникулярные массовые мероприятия из программы «Ура! Каникулы!»: «Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие!», мастер-классы «Мастер Дня», «Праздник Осени», «Патриот России» и др. Особая ценность этих мероприятий в том, что в них может принять участие любой обучающийся ЦДТ, независимо от профиля деятельности. Такие мероприятия позволяют обучающимся ЦДТ почувствовать корпоративный дух центра, атмосферу сотрудничества, приобщиться к деятельности других детских объединений, больше узнать о жизнедеятельности ЦДТ.

В ЦДТ продолжают реализовываться новые традиции: Дворовая игра «Выходи играть во двор», спортивный конкурс «Старт – Азарт», «Посвящение в танцоры», «Кудошная семья». Мероприятия в рамках направления «*Наш путь к здоровью*» направлены на обеспечение здоровья берегающих условий и формирование основ здорового образа жизни, создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и комфортности в детском объединении и в центре в целом. Понять значимость вопроса помогают выставки детских рисунков на темы «Мы - за здоровый образ жизни», «ЦДТ – территория здоровья». Традиционным стало проведение на базе Центра детского творчества областных соревнований по восточным единоборствам (дисциплина Кудо) под лозунгом «ЦДТ - территория здоровья!». Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится в спортивных объединениях центра. В объединении оздоровительной гимнастики «Здоровячки» традиционными

стали мероприятия: походы одного дня, новогодний праздник «Новогодняя сказка», концерт для мам к празднику 8 марта, выступления детей на родительских собраниях, внутренние соревнования «Мисс импровизация», «Веселая скакалочка», «Неделя здоровья», «Кросс нации», физминутки, просмотры видеороликов о здоровом образе жизни. Педагог практикуют в объединении конкурсы рисунков, экскурсии, показательные выступления. В спортивном объединении «Восточные единоборства (дисциплина КУДО)» традицией стали мероприятия направленные не только на физическое развитие обучающихся, но и духовно-нравственное воспитание. В каникулярный период традиционной практикой становятся посещение катка и бассейна (г. Южно-Сахалинск), катание на санках. Яркими событиями в спортивной жизни Центра и города становятся областные соревнования по восточным единоборствам (дисциплина Кудо), РПБ, Всероссийские спортивные акции «Лыжня России», «Кросс нации».

Основной целью направления «Семейный очаг» является работа по целевой долгосрочной программе «ЦДТ + ребенок = счастливая семья». Основная цель которой - вовлечение родителей в воспитательный процесс. В детских объединениях выбраны родительские комитеты. Самыми распространенными формами работы с родителями являются общие родительские собрания детских объединений, собрания родителей по группам, где педагог знакомит родителей с программой и планом УВР; индивидуальные встречи по телефону по вопросам возрастных особенностей и микроклимата в коллективе; дни открытых дверей, открытые занятия и показательные выступления, на которых педагоги демонстрируют родителям результаты своего труда и успехи детей в освоении образовательной программы, родители могут увидеть и оценить качество предоставляемых образовательных услуг. Во многих детских объединениях практикуются творческие отчеты для родителей.

Для изучения мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования 2022 г. выявлено:

- 98% родителей довольны результатами воспитания и обучения в детских объединениях Центра, 2 % затруднились ответить;
- спектр участия родителей в мероприятиях центра и объединения обширен, что говорит о начале системной работы педагогов с родителями, применении разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия;

-информацию о деятельности детского объединения родители получают из различных источников, но чаще всего - от педагога в группах соцсетей и на официальном сайте ЦДТ <http://cdttomari.ru>.

Вместе с тем, снижают эффективность воспитательной системы следующие факторы:

- не всегда активно родители принимают участие в предлагаемых мероприятиях (причина – загруженность на работе), чаще всего роль родителей сводится к исполнению поручений и просьб педагога, лишь 9 % (а в прошлом году 6%) обучающихся и родителей являются организаторами и инициаторами мероприятий внутри объединений.

В направленность «Патриот» в основу положена реализация программы «Патриот», целью которой является создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей Центра по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Для педагогического коллектива ОУ приоритетным направлением воспитательной работы является мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленности. В ЦДТ разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, направленный на формирование у детей и подростков любви к своей Родине, родному краю и семье, который проходит традиционно в феврале месяце. План мероприятий предусматривает решение следующих задач: формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России; создание условий духовного гражданско-патриотического воспитания. На протяжении многих лет месячник военно-патриотического воспитания в Центре детского творчества проводится ежегодно, ориентирован на обучающихся разных возрастов. Месячник проводится насыщенно и разнообразно. Он включает в себя соревнования по волейболу, концертные программы, творческие конкурсы, выезды на областные патриотические творческие конкурсы, спортивные соревнования,

выставки рисунков на военно-патриотическую тему. Все эти мероприятия очень важны для обучающихся и наполнены особым смыслом, а это способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Кроме общешкольных мероприятий, руководители объединений ПДО проводили по данному направлению: экскурсии в ОМВД России по Томаринскому городскому округу; часы истории и Мужества, уроки Памяти, смотрели документальные и тематические учебные видеоролики об историческом и военном наследии России, участвовали в соревнованиях по волейболу и областных соревнованиях по КУДО, проводили экскурсии во Владивостоке и Комсомольск-на-Амуре. Обучающиеся ежегодно участвуют в Областном фестивале - конкурсе «Виктория», где занимают призовые места. Три года продолжает реализовываться социальный проект «Мы память бережно храним...», посвящённым 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. финансирование, которого составило 260 тыс. рублей.

Формирование культурно-досуговой компетенции требует определенных потребностей и способностей личности: активность, содержательность, разнообразие, интерес, развлекательный и ненавязчивый характер. Наличие этих условий предоставляет возможность каждому воспитаннику активно реализовать себя, проявлять свою инициативу в различных видах деятельности. Овладение творческими видами культурно-досуговой компетенции есть путь формирования личностных качеств, способствующих содержательному и активному проведению досугового времени.

10. Анализ и оценка досуговых и целевых программ ЦДТ

За отчетный период воспитательная деятельность Центра была ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, сохранения их здоровья, а также оказания помощи в социализации, в саморазвитии, самореализации. В целях организации содержательного досуга, в том числе и семейного, а также развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, в ЦДТ работает 7 различных по форме и содержанию целевых, модифицированных и досуговых программ, которые входят в воспитательную систему «Росток», и два проекта – «Мы вместе» и «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья».

В праздниках и мероприятиях центра активное участие принимают педагоги, обучающиеся и родители. С их помощью проведено более 150 мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований.

Анализ работы учреждения в период каникул и летний период

В Центре детского творчества разработана, согласно современным требованиям, целевая программа «Ура, каникулы!», целью которой является развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. В ЦДТ созданы все условия для организации отдыха детей и подростков. Образовательное учреждение дополнительного образования ежегодно организует летнюю оздоровительную кампанию с учетом запросов социума района (детей и их родителей, педагогического коллектива ЦДТ). В начале июня на базе образовательной организации начинает свою работу летний лагерь дневного пребывания «Радуга» для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Подготовка к летнему лагерю начинается задолго до наступления лета. Уже с марта месяца привлекаются к ней родители и обучающиеся, методисты проводят методические консультации для ПДО, привлеченных к работе летнего лагеря. Ответственные за летний лагерь, педагоги, разрабатывают летние программы и подпрограммы, составляют календарный план, разрабатывают нормативные документы, проектируют смену (чтобы они не повторялись и были интересны каждому ребенку), собирают медицинскую базу детей для пребывания в оздоровительном лагере «Радуга». На итоговом педсовете в мае 2022 года был утвержден план работы ЦДТ г.Томари на летний оздоровительный период и зачитаны приказы об организации летней занятости детей на 2022 год. В конце мая администрацией проведены с педагогами целевые инструктажи и практические занятия:

- ✓ по профилактике детского травматизма;

- ✓ по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- ✓ по организации и проведению целевых прогулок по территории пришкольного участка;
- ✓ по организации и проведению спортивных и подвижных игр;
- ✓ по правилам оказания первой медицинской помощи;
- ✓ по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- ✓ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
- ✓ при солнечном и тепловом ударе;
- ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.

Целью работы лагеря «Радуга» является - создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших качеств гражданина. Чтобы достичь данной цели перед ОУ стоят следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию, толерантности.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

В распоряжении детей летнего лагеря 4 классных кабинета, рекреация, спортивная площадка, спортивный зал, спортивный городок. Двухразовое горячее питание организуется в школьной столовой на базе МБОУ СОШ №2 г. Томари. Питание соответствует требованиям СанПиН, которые предъявляются к питанию в детских оздоровительных учреждениях. В первую смену по предварительному календарному плану проводятся праздники, соревнования, тематические дни, творческие дела, экскурсии, однодневные походы, трудовые десанты, спортивные мероприятия и акции. Летняя смена объединяет ребят по интересам и увлечениям. Четкость в организации работы летнего лагеря дневного пребывания «Радуга» позволяет добиться сознательной дисциплины, заинтересованности в коллективных делах отряда, активного участия всех детей и подростков во всех творческих делах. Лагерь «Радуга» дневного пребывания в 2022 году работал по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, экологическое, КТД, патриотическое, творческое. Дети посещали учреждения культуры и детской библиотеки. Летняя смена объединяет ребят по интересам и увлечениям. Четкость в организации работы летнего лагеря дневного пребывания «Радуга» позволяет добиться сознательной дисциплины, заинтересованности в коллективных делах отряда, активного участия всех детей и подростков во всех творческих делах. Новизной стали подпрограммы «Орлята России», «Лето под книжным зонтиком». Стало хорошей традицией проводить лагерные мероприятия такие как - «Орлятский круг», коллективный просмотр кинофильма или мультфильмов с последующим обсуждением, «Веселые эстафеты», «Две звезды», «Песенные марафоны», «День физкультуры и спорта», Тематические Батлы», открытие и закрытие лагерной смены, показы театральных спектаклей, проведение тематических дней и т.д. Работа воспитателей - педагогов лагеря и вожатых организуется в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. В отчётный период опрос детей о деятельности лагеря (лето 2022) показал, что они довольны жизнедеятельностью лагеря, работой педагогов и вожатых. Например, карта настроения помогала воспитанникам каждый день узнавать что-то необычное, направляла ребят разобраться в том, что происходит вокруг них. С помощью карты настроения ребята оценивали прошедший день в лагере, учились анализировать своё внутреннее состояние. А педагогам эта карта стала руководством к действию, потому что самооценка воспитанника важна для планирования интересных мероприятий в отрядах.

Информация о работе летнего лагеря ЦДТ систематически освещалась в общественно-политической газете «Вести Томари», на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном сайте администрации МО «Томаринский городской округ», канал Телеграмм, VK. Значительное внимание при организации отдыха и оздоровления уделялось детям из многодетных и малоимущих семей. Летний лагерь каждый год посещают дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Педагогический процесс работы летнего лагеря обеспечивают педагоги ЦДТ. Летний отдых детей в 2022 -2024 г.г. предполагает увеличить охват детей. Летняя – оздоровительная работа летом 2022 года была организована по утвержденному плану и нацелена на создание условий для безопасного пребывания детей в отрядах «Радуга», «Калейдоскоп», «Чемпионы», «Школа работотехники», «Акварелька» охрану жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через проведение подвижных игр, спортивных развлечений, досугов и игр с выносным материалом, активизацию в течение оздоровительного периода работы по пропаганде здорового образа жизни.

С воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдению правил поведения на природе, на улице, во время выхода на прогулку, вблизи водоемов.

В отряде «Калейдоскоп» работавший в 1 смену в июне месяце был разработан режим дня и сетка-план воспитательной работы, включающий в себя патриотические часы подпрограммы «Орлята России» с учётом специфики летнего периода: были организованы утренние зарядки, музыкальная гимнастика на свежем воздухе, прогулки не менее 3 часов, закаливающие мероприятия и профилактические мероприятия (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны), витаминизация и повышение в рационе питания фруктов и овощей, досуговые и музыкально-спортивные мероприятия, соблюдение питьевого режима, воспитание КГН, ОБЖ и ЗОЖ в совместной и самостоятельной деятельности.

В этот период осуществлялись разные виды контроля.

Предупредительный контроль:

- Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- Проверка санитарного состояния детских лагерей и территории.
- Проверка календарных планов и групповой документации.
- Педагогическая пропаганда для родителей.

Оперативный контроль:

- Выполнение режима;
- Соблюдение питьевого режима;
- Организация питания детей;
- Соблюдение норм безопасности на участке
- Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе).
- Проверка наличия и сохранности выносного материала.
- оперативная проверка готовности ОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для детей и родителей.

Первая смена трёх отрядов (воспитатели ПДО – Е.А.Сидорова, Е.Н.Горьянова, О.М. Великжанина, И.Д.Фетисова, Плотников О.О.) закончилась 25.06.2022 года.

Благодаря сложившейся системе работы в летний период и благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку воспитателям удастся достичь положительных результатов по оздоровлению и отдыху детей.

Выводы.

Все организованные мероприятия, которые проводились в период летней оздоровительной кампании, положительным образом отразились на физическом и психическом здоровье детей. К концу оздоровительного сезона дети физически окрепли, получили заряд положительных эмоций, узнали много нового, а также каждый ребёнок смог в комфортной для себя обстановке проявить свои творческие способности и поделиться новыми впечатлениями с родителями и друзьями. Рекомендовано на первом в учебном году педагогическом совете дать положительную оценку работе в летний оздоровительный период.

По итогам летней оздоровительной кампании были размещены материалы отчета на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ г. Томари, в СМИ.

В направленность «Под знаком единства» (профилактика социально обусловленных явлений: наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания передающиеся половым путём), в его основу положена реализация программы «Под знаком единства», основной целью которой является создание

условий для предупреждения и профилактики социально-обусловленных заболеваний (ВИЧ/СПИД, вирусными гепатитами В, С, инфекциями, передающимися половым путём, наркоманией), направленных на снижение темпов распространения социально-обусловленных заболеваний среди детей и подростков. Пропаганда здорового образа жизни. Помощь обучающимся в приобретении знаний, навыков, опыта, необходимых для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни. Пропаганда здорового жизненного стиля. Предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну. Формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья. Обучающимися и педагогами Центра ежегодно проводятся тематические акции: акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; акция «Мы против наркотиков. Ты с нами?»; акция, в рамках Всемирного Дня без табачного дыма; «Стоп ВИЧ – СПИД»; «День без табачного дыма»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т.п. Беседы, часы общения, выпуск листовок на тему профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ (СПИДА), пропаганде ЗОЖ и др.

№ п/п.	наименование мероприятия, количество	место проведения	Возраст (лет) Кол-во
1.	Походы	г.Томари Парковая и прибрежные зоны	6-17 лет - 6 125 чел.
2.	Экскурсий	Учреждения и организации г.Томари	7-9 лет – 5 120 ч.
3.	Итого:		225 об-ся

10. Анализ и оценка досуговых и целевых программ ЦДТ

В целях организации содержательного досуга, в том числе и семейного, а также развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, в ЦДТ работает 7 различных по форме и содержанию целевых, модифицированных и досуговых программ, которые входят в воспитательную систему «Росток», и два проекта – «Мы вместе» и «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья».

Название программы	Вид программ	Наименование мероприятий в рамках программы	Количество и возраст участников

«Русь праздничная»	Комплексная длительная досугово-игров программа	Цикл русских сезонных народных праздников: - «Арина-шиповница», «Зимняя Матрона», - «Светлое Рождество»; - «Масленица»	7-11 лет 301 обучающихся
«Планета дорожной безопасности»	Комплексная	- «Операция: «Внимание, дети!» - Участие в общественной акции «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти же ДТП» Познавательльно-образовательная экскурсия «Внимание дорога!» Занятие по ОБЖ: «Осторожно, гололёд!»	6-11 лет 49 чел. 11-14 лет 25 чел. 7-10 лет 54 чел. 7-17 лет 345 чел.
Проект. «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья»	Комплексная п работе с семьей	- Тематические родительские собрания; - «Семейная гостиная»; - Посещение и участие в мероприятиях ЦДТ, анкетирование родителей	родители 163 чел. 280 чел.
«Экология и мы»	Целевая	- Акция «Покорми птиц» Экологическая тропа;	9-10 лет, 36чел. 110 чел.

«Наш путь к здоровью»	Целевая	- Дни здоровья;	6-17 лет; 490 чел.
		«Кросс нации»;	8-16 лет; 70 чел.
		- Участие в городском велокроссе;	6-14 лет 60 чел.
		- Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России-2020г.»;	10-14 лет 45 чел.
		Физкультминутки, динамические паузы в теч.уч.года	6-13 лет 80 чел.
		Профилактическая акция «Здоровью – зеленый свет!»	7-18
		Однодневные походы	345 чел.
		Экологическая тропа	7-11 лет 80 чел.
		Всемирный день борьбы со СПИД Акция «Мы против наркотиков. Ты с нами?»	250 чел.
		Часы общения «ЗОЖ!»	90 чел.
		Просмотр роликов, фильмов ЗОЖ	30 волонтеров
			9-10 лет 160 обучающихся
			240 об-ся

«Под знаком единства»	Целевая	- Неделя дорожной безопасности - Единый профилактический день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. - Часы общения «Мир моих прав», «Моё место среди сверстников», «Имею право знать», - Викторина по профилактике ЗОЖ	6-17 лет; 700 чел. 7-17 330 чел. 13-14 лет 58 8-18 лет 260 12-16 лет 46 чел.
«Патриот»	Целевая	Патриотическая декада День города, детский праздник, концерт - Уроки Мира - Часы общения: «Символика моей России», «Ваши права – дети!» Патриотический месячник	7-17 лет, 456 чел. 16-17 490 7-18 лет, 320 7-17 лет 330 7-18 лет 590 чел.
«Подросток и Закон»	Модифицированная, социально-педагогической направленности	Занятия уголовной ответственности подростков «Наказание за ложное сообщение об акте терроризма», «Терроризм как не стать его жертвой» Организация встреч с инспекторами КДН и ЗП, полицейскими ОМВД России по Томаринскому городскому округу, сотрудниками ГАИ	9-18 лет 360 9-17 лет 456 чел.

Мега проект «Радуга талантов»	Целевой	- X Научно-практическая конференция обучающихся ЦДТ «Радуга талантов»;	7-17 лет,
«Летняя академия»	Целевая	Летние, осенние, зимние, весенние каникулы по отдельному плану. Работа дневного оздоровительного лагеря «Радуга» .	7-18 лет 1400 чел. 70чел.

Анализ работы учреждения в период каникул и летний период

№ п/п.	наименование мероприятия, количество	место проведения	Возраст (лет) Кол-во
1.	Экскурсии по улицам города, в рамках недели дорожной безопасности	г.Томари	7-17 лет 190 чел.
2.	Экскурсия в районный краеведческий музей	РДК музей	7-10 лет 89 ч.
3.	Экскурсия на площадку памятников японской культуры (Синтоистский Храм)	г.Томари	11-14 лет 43 человека
1.	Однодневных походов -3	Парковая и прибрежные зоны	7-17 лет 294 ч.
	ИТОГО: 5 экскурсий, походов 3		Общий охват – 1407

Качество социально-педагогической деятельности в ЦДТ

Одной из важных в Центре детского творчества является социально-педагогическая деятельность, которую организуют методист ВР ЦДТ. Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре детского творчества являются:

- проведение социальных акций, мероприятий;
- проведение работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендовых материалов, газет, памяток, методическая помощь педагогам и т.д.).
- работа с родителями обучающихся;
- социальная адаптация детей разного возраста.

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах,

психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер. Помощь обучающимся в самоопределении, оказывается, через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, педагогических квестов направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения. Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа и пр.). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями с целью привлечения детей подростков к занятиям в ЦДТ.

11.1. Взаимодействие ЦДТ с социумом (связи и контакты учреждения)

Наименование учреждения	Форма взаимодействия (договор и пр.)	Ответственные
Учебные заведения (школы, детские сады.)	• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №1 от 01.09.2022 г. • Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №2 от 01.09.2022 г. • Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №3 от 01.09.2022 г. - Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №4 от 01.09.2022 г. - Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №5 от 01.09.2022 г. - Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №6 от 01.09.2022 г. - Договор о сетевой форме реализации дополнительных	Все ПДО

	общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №7 от 01.09.2022 г. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №8 от 01.09.2022 г. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №9 от 01.09.2022 г. Договор о социальном партнерстве и совместной деятельности с МБДОУ д/с №7 «Сказка» от 01 сентября 2021 г.	
Организации, предприятия	Соглашения № 8, №9 с отделом образования МО «Томаринский городской округ»	Администрация ЦДТ
	Договор о бухгалтерском обслуживании №11 с МКУ ЦБ УО г. Томари	Администрация ЦДТ
	Соглашение об информационном взаимодействии с Территориальным органом пенсионного фонда РФ от 22.11.2018 г	Администрация ЦДТ
	УМО отдела образования МО «Томаринский городской округ»	Администрация, методист ЦДТ
	Договор № 9 от 09.01.2023 г. об оказании услуг с МКУ «ЦБ УО» г.Томари	Администрация ЦДТ, Ли С.В
	Договор Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБУК «Томаринская централизованная библиотечная система» МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области №3 от 01.09.2022 г.	Сидорова Е.А.
	Соглашение о сотрудничестве №2 волонтерского отряда «Мы вместе» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области и Управления культуры. Спорта и молодежной политики МО «Томаринский городской округ» Сахалинской	

	области	
	Соглашение о сотрудничестве №1 волонтерского отряда «Мы вместе» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области	
	Договор №19 об оказании услуг с ГБУЗ Сахалинской области «Томаринская центральная районная больница» от 27.02.2023 г.	Администрация ЦДТ
	Соглашение о сотрудничестве № 1 с МКУ «АХО У О г.Томари»	Администрация ЦДТ, Ли С.В
<i>Другие учреждения</i>	Соглашение о сотрудничестве №3 волонтерского отряда «Мы вместе» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области и Томаринского отделения региональной общественной правозащитной организации "Совет солдатских матерей" по Томаринскому району Сахалинской области	Фетисова И.Д.
	Договор №1 об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования МО «Томаринский городской округ» от 29.12.2022	Администрация ЦДТ, АНО «МАСТЕРская СЕМЬИ»

12. Соблюдение прав участников образовательного процесса в ЦДТ

Соответственно статусу учреждения дополнительного образования детей, в МБОУ ДО ЦДТ предусмотрены свобода выбора обучающимися образовательной области, типа и вида деятельности, образовательной программы, форм и сроков ее освоения, реализация индивидуальных образовательных траекторий, творческий характер образовательной деятельности. Дополнительное образование детей в ЦДТ мобильно, вариативно, многообразно,

лично ориентировано. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании, творчестве, общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, дополнительное образование детей в ЦДТ является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Оно способствует разностороннему развитию личности ребенка; содействует его самостоятельному жизненному выбору, развитию способности к самообразованию, самосовершенствованию, умению ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей; стимулирует самостоятельность, мобильность, активность в процессе социальной адаптации к современному обществу.

12.1. Анализ педагогических достижений ЦДТ

- успешная реализация образовательных программ;
- положительная динамика проявления ценностно-значимых качеств личности обучающихся;
- обогащение личного опыта воспитанников значимым содержанием;
- продуктивность деятельности, выраженная практическими достижениями;
- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- успешно проводятся методические семинары, педагогические форумы по проблемам дополнительного образования детей;
- пополнение материально – технической базы;
- большинство образовательных программ рассчитаны на 3 и более лет;
- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- достаточная наполняемость объединений
- участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, городских мероприятиях и акциях на постоянной основе.

ЦДТ находится в состоянии устойчивого развития, т.к. в учреждении осуществляется планомерная методическая работа. В процессе систематически осуществляемой методической работы (участие в профильных конференциях и форумах муниципального, регионального и федерального уровня, инновационные разработки) развиваются прогностические умения как руководителя, так и педагогов Центра, что, в конечном итоге, позволяет удерживать ЦДТ в режиме успешного развития и функционирования на основании локальных актов учреждения, а также существенно улучшать качество обучения.

13. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ

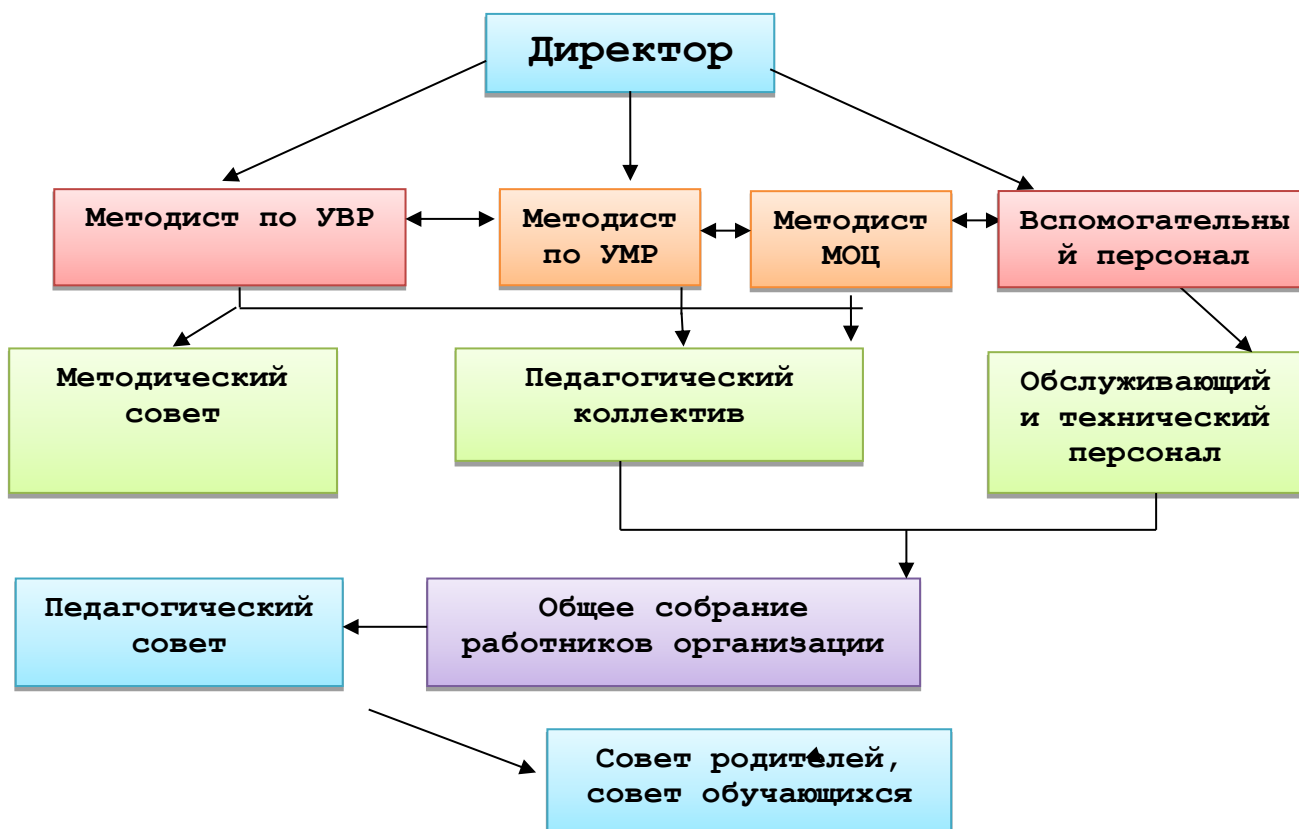
ЦДТ создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми МБОУ ДО ЦДТ ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в МБОУ ДО ЦДТ является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают достижения воспитанников в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

14. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей



14.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения

К компетенции ЦДТ относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений проводится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах выделенных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации и соответствия тарифно-квалификационным требованиям;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, вводной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Внутренний контроль в ЦДТ – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ЦДТ и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение администрацией, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью ЦДТ организовано в соответствии с уставными требованиями, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ЦДТ.

Регламент административных совещаний в ЦДТ:

Педагогический совет - не реже 2 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (среда-четверг)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДТ по усмотрению педагогов.

14.2. Циклограмма контроля в ЦДТ на 2022 г.

- **Фронтальный контроль**
- **Сентябрь**
- Соответствие образ. Программ нормативам и требованиям;
- Проверка учебно-тематических планов
- **Октябрь**
- Контроль за ведением трудовых книжек, личных дел сотрудников
- **В течение года:**
- Наполняемость учебных групп;
- Соблюдение требований по заполнению учебных журналов;
- Соблюдение расписания занятий
- Проверка соответствия учебно-тематических планов и образовательных программ ПДО
- **Тематический контроль:**
- **Сентябрь**
- Контроль за соблюдением норм СанПиН в составлении учебного расписания;
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Октябрь, Март**
- Контроль за качеством преподавания в объединении «АБВГДейка»;
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Ноябрь**
- Проверка работы методистов ЦДТ

- **Январь**
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Февраль**
- Контроль за выполнением учебно-тематических планов в объединениях ЦДТ
- **Май**
- Контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся ЦДТ (по объединениям);
Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **В течение года:**
- Качество проведения и подготовки воспитательных мероприятий в ЦДТ и в объединениях
- **Персональный контроль** (утверждается ежегодно)

14.3. Информационно-статистическая деятельность ЦДТ

Под информационно-статистической деятельностью учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно ЦДТ отчитывается по форме статистического отчета – форма № 1-ДОД. Один раз в полугодие ЦДТ отчитывается по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ЦДТ. В конце учебного года ЦДТ подготавливает анализ работы за год, проводит самообследование учреждения.

Информация о деятельности ЦДТ представлена на официальном сайте учреждения.

14.4. Мотивационно-целевая деятельность ЦДТ

В ЦДТ принято и действует Положение о распределении стимулирующих выплат работникам, а так же Положение о премировании работников. Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников ЦДТ на обеспечение эффективного и творческого труда;
- усиление мотивации работников ЦДТ в обеспечении качественных результатов труда;
- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие ЦДТ на более высокую ступень развития;
- рациональное использование всех финансовых средств ЦДТ;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

14.5. Планово-прогностическая деятельность ЦДТ

Планово-прогностическая деятельность в ЦДТ – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах учреждения, планирование деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Центр детского творчества работает по Программе развития на 2019-2024 годы, которая представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Сахалинской области.

Целью Программы развития является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов ЦДТ. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировку программы предполагается осуществлять ежегодно в июне – августе. Все изменения будут утверждаться на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

Этапы реализации Программы развития ЦДТ.

1. Проектно-мотивационный этап: август 2019 года – декабрь 2019 года.	Описание модели вариативного образовательного пространства и механизма ее реализации на практике. Создание банка диагностических материалов, позволяющих выявить: - мотивационные особенности учащихся, являющиеся основой социализации и позволяющие им делать осознанный выбор; - результаты личных достижений учащихся. - модели учебных планов и программ, позволяющих осуществлять вариативное обучение.
2. Реализующий этап: январь 2020 года - июнь 2024 года;	Технологии контроля достигнутых уровней и качества обучения учащихся в условиях вариативного обучения. Модели ключевых компетенций на разных уровнях обучения (ознакомительном, базовом, углубленном). Условия, необходимые для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в Центре нового качества образования и презентации педагогическому сообществу полученных результатов
3. Рефлексивно-обобщающий этап: июль 2024 года - декабрь 2024 года	Презентация полученных результатов педагогическому сообществу. Подведение итогов реализации программы развития.

15. Кадровый состав ЦДТ

Численность работников-17 чел (из них 6 чел. внешние совместители)

Мужчин –7 чел, женщин –10 чел.

руководящие работники- 1 чел, учебно-вспомогательный- 2,обслуживающий- 2, педагогических работников – 12 чел., (из них 4 чел. внешние совместители).

Стаж педагогических работников

До 2 лет	2 –5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20
1	3	2	1	5

Возрастной состав педагогов ЦДТ

До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионеры
2	1	9	5

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее профессиональное	из них высшее педагогическое	Среднее Профессиональное	из них среднее педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное)общее
7	5	5	3	0	0

Сведения о наградах, званиях и заслугах сотрудников

- Почетная грамота МО РФ – Фетисова И.Д.;
- Почетная грамота МО Сахалинской области – Горьянова Е.Н.
- Почетная грамота МО Сахалинской области – Плотников О.О.
- Почетная грамота МО Сахалинской области - Сидорова Е.А.
- Почетная грамота МО Сахалинской области - Великжанина О.М.

Квалификация педагогических кадров

год	1-я категория		Высшая категория		Не имеют категории/соответствие	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	3	38	2	30	1	8

Система повышения квалификации педагогических работников ЦДТ

В целях повышения квалификации кадров для улучшения показателей освоения программного материала обучающихся ОУ в условиях безоточной системы дополнительного образования по состоянию на текущий период. Прошли КПК в 2022 году 8 человек.

Курсовая подготовка педагогов ЦДТ *За 2022 год*

№	ФИО педагога	Должность	Время (месяц, год)	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсов	Количество часов
1.	Сидорова Е.А.	педагог	18.03.2022	ГАОУДПО «Институт развития образования Сахалинской области»	«Организационно – методические аспекты отдыха и оздоровления детей»	36

			05.10.2022	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» «СоТех»)	«Использование методов игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	16
2.	Великжанин а О.М	педагог	04.05.2022	ООО «Инфоурок»	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	36
			20.11.2022	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»	«Традиционные и инновационные методы в хореографическом образовании»	80
3.	Плотников О.О.	педагог	25.05.2022	ООО «Инфоурок»	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	36
			10.10.2022	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Ведение здорового образа жизни детей раннего возраста в воспитательно-образовательном процессе ДОО»	72
			10.10.2022	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Физическое развитие и воспитание детей младшего, среднего и старшего возраста в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в учреждениях дополнительного образования»	72

4.	Вырупаев Т.С.	педагог	22.04.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»	«Педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления детей»	36
5.	Михалёв И.С.	педагог	22.04.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»	«Педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления детей»	36
			07.12.2022	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» ИМЕНИ Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича	«Совершенствован ие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в рамках подготовки к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	50
6.	Фетисова И.Д.	педагог	22.04.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»	«Педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления детей»	36

7.	Горьянова Е.Н.	педагог	22.04.2022	ГАОУДПО «Институт развития образования Сахалинской области»	«Педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления детей»	36
8.	Дудин А.А.	педагог	22.01.2022	ООО «Независимый центр сертификации и экспертиз» Учебный центр «Nice Consulting»	«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре»	588

В 2022 году 8 педагогов окончили курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2022 году

Основной задачей методической работы является развитие мотивации педагогов к **участию в профессиональных конкурсах**, которые дают возможность каждому педагогу творчески и профессионально проявить себя, раскрыть свои личностные качества, привести в систему свои наработки.

В период с 01.01. 2022 по 31.12.2022 педагоги участвовали в следующих профессиональных мероприятиях:

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2022 году

ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса	Статус (участник, победитель, призёр, лауреат)
Муниципальный уровень			
Фетисова Ирина Дмитриевна	Методист по ВР	За участие в Августовском педагогическом совещании и выступлении с докладом по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования МО «Томаринский городской округ»», август 2022	Сертификат
Горьянова Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	За участие в Августовском педагогическом совещании и выступлении с докладом по теме «Духовно-нравственное	Сертификат

		воспитание в объединениях ЦДТ», август 2022	
Вырупаев Тимофей Сергеевич	педагог дополнительного образования	За участие в муниципальном этапе 12 Сахалинских Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», тема выступления «Формирование духовно-нравственного воспитания на занятиях изобразительной деятельностью», декабрь 2022	Сертификат
Региональный уровень			
Вырупаев Тимофей Сергеевич	педагог дополнительного образования	Участие в семинаре «Новые подходы в проектировании образовательных программ в дополнительном образовании детей», 28 февраля 2022	Сертификат участника
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Март 2022	Сертификат участника финала
Михалёв Иван Сергеевич	педагог дополнительного образования	Участие в IV Областном робототехническом форуме в г. Южно-Сахалинске, 5 марта 2022	Сертификат участника
Горьянова Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Сахалинской области, «Лучшая программа художественной направленности»	3 место

		«Областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Сахалинской области» август 2022	
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	ОЦВВР, участница «Областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Сахалинской области» в номинации «Лучшая программа социально-гуманитарной направленности», август 2022	сертификат
Плотников Олег Олегович	Как родитель	Областной уровень «Лучший родитель», август 2022	1 место
Иголина Ольга Петровна	педагог дополнительного образования	Сертификатом подтверждается, что Иголина О.П., является организатором Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», (5.09. – 15.10)	Сертификат
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием», октябрь 2022	Диплом 2 места
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	ОЦВВР, участие в областном семинаре-практикуме «Медиаволонтерство как новый вид добровольческого движения в образовательной организации» 1-2 ноября 2022 года	сертификат
Иголина Ольга	педагог	активный участник	Сертификат

Петровна	дополнительного образования	вебинара «ДООП: технология разработки и повышения качества», ноябрь 2022	
Иголина Ольга Петровна	педагог дополнительного образования	активный участник вебинара «ДООП: Работа с одарёнными детьми: приёмы, лайфхаки, цифровые инструменты»» ноябрь 2022	Сертификат
Вырупаев Тимофей Сергеевич	педагог дополнительного образования	За активное участие в работе дизайн-сессии в рамках закрытия XII Сахалинских Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», декабрь 2022	Благодарственное письмо
Всероссийский уровень			
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Умната», блиц олимпиада «Ключевые особенности ФГОС», январь 2022	Диплом, Победитель (3 место)
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Спорт и физическая культура», работа «Формирование здорового образа жизни у обучающихся объединения КУДО», январь 2022	Диплом, Победитель (1 место)
Великжанина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования	ИНФОУРОК Доклад на тему «Основные методы развития исполнительских навыков в народной хореографии в ансамбле танца», январь 2022	Свидетельство
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение», Январь 2022	Диплом, 1 место
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Инфоурок, размещена методическая разработка «План конспект	Свидетельство о размещении авторского

		спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	материала.
Великжанина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями, март 2022	Диплом победитель (1 место)
Великжанина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок (занятие) в дополнительном образования, март 2022	Диплом победитель (1 место)
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Участие во Всероссийском конкурсе индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» - 2022 года в номинации: Добрый герой - учитель	Сертификат

Муниципальные- 3 мероприятия

Участников- 3 чел., сертификат участника- 3чел.

Региональные- 12 мероприятий

Участников- 12 чел., 1 победитель – 3 чел., сертификат участника – 8 чел., благодарственное письмо – 1 чел.

Всероссийские – 8 мероприятий:

участников- 8 чел., победителей и призеров –5 чел., свидетельство – 2, сертификат - 1

Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

В соответствии с современными требованиями квалификация педагога может быть описана как совокупность шести основных компетентностей, взаимосвязь которых обеспечивает успешность педагогической деятельности:

- компетентность в организации педагогической деятельности;
- компетентность в разработке программы педагогической деятельности;
- компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной и воспитательной деятельности;
- компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности;
- компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- компетентность в области личностных качеств.

Над повышением квалификации педагогического коллектива в ЦДТ работает методический совет ЦДТ, проводятся конференции, семинары, мастер-классы, методические выставки и др.; в целях популяризации педагогического опыта изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается

методическая помощь в подготовке педагогов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п. В этом учебном году приняли участие в конкурсах методических разработок все педагоги и методисты ЦДТ.

16. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в ЦДТ

№ п/п	Образовательная деятельность ЦДТ строится в соответствии со следующими технологиями: (Соблюдение норм СанПиН)
1	Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса • Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении • Правильное освещение рабочего места • Парты (столы), подобранные по росту воспитанников • Регламентированное время пребывания у мониторов.
2	Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП). - Расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН. - Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся. - Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др. Активный отдых в перерывах между занятиями, в тёплое время года на свежем воздухе. Внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры. - Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.
3	Психолого-педагогические технологии. - Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия - Создание комфортных условий в группах в течение дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми. - Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей.

16.1. Соответствие Расписанию и Распорядок занятий возрастным требованиям

Расписание и порядок занятий разработаны в соответствии:

- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ" САНПИН 1.2.3685-21;
- САНИТАРНЫМИ ПРАВИЛАМИ САНПИН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

16.2. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению

За последние три года жалобы на деятельность ЦДТ отсутствуют.

Ежегодно педагогический коллектив ЦДТ проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. По данным мониторинга более 95 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности ЦДТ.

16.3. Обеспечение условий пожарной безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса

Отсутствие нарушений, выявленных органами пожарного надзора.

В 2022 году проверок не проводилось.

Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения

В организации установлена пожарная сигнализация. Автоматическая противопожарная система (АПС) СОУЭ 3 типа. Установка и обслуживание осуществляется арендодателем МБОУ СОШ №2 г.Томари. Система передачи извещений о пожаре обеспечивается Системой оповещения управлением эвакуацией 3 типа (СОУЭ).

Объекты организации оборудованы охранной сигнализацией, системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Прямая связь с органами МВД(ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС в МБОУ СОШ №2 г.Томари.

16.4. Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Акт проверки готовности учебного заведения к 2022-2023 учебному году от 06.08.2022 г.

17. Финансово-хозяйственная деятельность ЦДТ

В течение 2022 года организацией израсходовано 245945,82 тыс.рублей 82 копейки, выделенных муниципальным образованием «Томаринский городской округ». Из выделенных средств на приобретение основных средств и материальных запасов потрачено 27500 – покупка канцелярских товаров; 49781 рублей – медицинский осмотр работников; 81 600 рублей – услуги связи (Интернет); 1500 рублей – переосвидетельствование огнетушителей; на продление домена cdttomari.ru - 4715 рублей,

На 2023 год муниципальное образование «Томаринский городской округ» выделило Центру 293300 рублей из которых запланировано израсходовать: 117400 рублей – на материальные запасы и основные средства; 22800 рублей – оплата проезда работников в отпуск и командировку; 50000 рублей – медицинский осмотр работников; 81600 рублей – услуги связи (Интернет); 1500 рублей – переосвидетельствование огнетушителей; повышение квалификации работников – 20000 рублей, на продление домена cdttomari.ru - 3900 рублей, ремонт кабинета 70000 рублей, В первом квартале 2023 года заключены договоры на оказание услуг связи и медицинский осмотр работников, а также договоры на приобретение материальных запасов и канцелярских товаров.

Источник финансирования в 2023 году - бюджет муниципального образования «Томаринский городской округ».

Отчет по показателям деятельности организации

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	136
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	183
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	107

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	220/ 47% 468 по факту 270 По душевое
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 Повышенной сложности –лицей и пр.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 Коррекционные программы
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	272
1.8.1	На муниципальном уровне	30/11%
1.8.2	На региональном уровне	120/ 44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	112/ 41%
1.8.5	На международном уровне	10/ 3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	240/88%
1.9.1	На муниципальном уровне	15/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	111/ 46%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	112/ 47%
1.9.5	На международном уровне	2/14%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	99
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, высшее педагогическое	6/ 50%

имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние ^ лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДО Центр детского творчества	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности ЦДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ЦДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ЦДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально – техническое обеспечение ЦДТ	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся ЦДТ и система работы с ними	Удовлетворительно

Выводы по самообследованию ЦДТ

Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании». Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ЦДТ стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению ЗУНов ЦДТ удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- Продолжить реализацию программы развития ЦДТ на 2019-2024 годы, учитывая стабильные результаты ЦДТ, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и педагогов.
- Продолжать уделять значительное внимание методической работе.
- Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы;
- Продолжить развитие системы наставничества в учреждении.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ЦДТ реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги ЦДТ принимали участие в семинарах профессиональных конкурсах и вебинарах.

Однако существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива, что является постоянной заботой руководства.

ЦДТ является центром эстетического воспитания детей и подростков. ЦДТ пользуется в городе авторитетом. Бывшие учащиеся приводят своих детей и внуков в творческие объединения ЦДТ.

Педагогический коллектив с большим энтузиазмом смотрит в будущее. Педагоги ЦДТ находят возможность приобщать детей к высокому искусству, посещая городские, районные и региональные мероприятия (концерты, фестивали, выставки).

Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что ЦДТ соответствует своему статусу и реализует миссию и решает поставленные задачи.

ЦДТ имеет богатый методический фонд учебной и специальной методической литературы. Целенаправленно ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса. В учреждении увеличивается количество мультимедийной аппаратуры и компьютерной техники.

Для ведения учебного процесса с применением современных средств обучения оборудуются учебные кабинеты ЦДТ.

Для решения поставленных задач принято решение:

1. Продолжить работу над обновлением вариативности и содержания образовательных программ.
2. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий направленных на развитие нравственных и духовных ценностей (Программы «Русь праздничная», «Патриот», проекта «ЦДТ+ ребенок = Счастливая семья!»).
3. Развивать в ЦДТ техническую направленность путём развития деятельности инженерно-технического класса и таких объединений как: «Робототехника», «Перворобот» и т.д
3. Провести цикл обучающих семинаров для педагогического коллектива по новым образовательным технологиям.
4. Продолжить работу по Мега проекту «Радуга талантов» по работе с одаренными детьми.
5. Продолжить реализацию программы развития ЦДТ на 2019-2024г.г.
6. Продолжить реализацию РИП на тему «Формирование здоровьесориентированного пространства посредством деятельности объединений восточных боевых единоборств»
7. Продолжить участие в грантовой деятельности.
8. Продолжить развитие волонтерской деятельности.
9. Продолжить реализации модели реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ.

Директор МБОУ ДО

Центр детского творчества

г. Томари

«17» апреля 2023 г.

