

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества г. Томари Сахалинской области
694820, г. Томари, ул. Садовая, 41
E/mail:tomaridetstvo@mail.ru

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области за 2021 год.



2022 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области за 2021 год.



1. Общие сведения об учреждении

1.1. Краткая характеристика

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Томари функционирует с 1947г. В настоящее время располагается на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ №2 города Томари, открытого 1 сентября 1954 года, новое здание открыто 1 сентября 1993 года, на основании договора о безвозмездной аренде нежилых помещений от 01.07.2021 года.

Юридический и фактический адрес: 694820, г. Томари, ул. Садовая, 41

Телефоны: 2-73-06 (факс), 2-73-06

Электронный адрес: tomaridetstvo@mail.ru

Сайт <http://cdttomari.ru>

Директор: Аполонина Анастасия Леонидовна

1.2. Социальный заказ и характеристика образовательного социума

Муниципальное образование «Томаринский городской округ», на территории которого находится Центр детского творчества, расположен в юго-западной части о.Сахалин. Основные виды деятельности: рыбодобыча и рыбообработка, угледобыча, лесозаготовка. Население района составляет 7893 тысяч человек. Городское население - 3 788. Сельское население - 4 105. На территории МО «Томаринский городской округ» 4 общеобразовательных школы, 2 Центра реабилитации детей и подростков, 4 детских сада. Дополнительное образование детей в районе представлено несколькими учреждениями, это - 1 школа искусств, 2 Центра детского творчества, кроме того, в каждой школе имеются ставки педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив Центра детского творчества избрал «траекторией» своего развития **лично-ориентированное образование**. Ценностью педагогической деятельности является ребенок, обучающийся, его потребности и интересы. С другой стороны, таковой ценностью является и педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку. ЦДТ предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Наше учреждение обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

1.3. Материально-техническое оснащение

ЦДТ занимает 6 учебных кабинетов расположенных в 3-х этажном здании МБОУ СОШ № 2 г.Томари, по улице Садовая, дом 41, на основании «Договора аренды безвозмездного пользования нежилыми помещениями» с МБОУ СОШ №2 от 01.07.2021 г.

Тип здания и год введения в эксплуатацию: трехэтажное, крупнопанельное, год постройки 1954

Год проведения капитального ремонта – 2015г.

Наличие обособленных структурных подразделений – не имеются

Наличие столовой, медицинского кабинета, актового зала, методического кабинета, спортивного зала, учебных мастерских, танцевальных залов, выставочных залов и т. д.:

Методический кабинет – 1; танцевальный зал – 0; учебные кабинеты – 6; музыкальная студия – 0; швейный – 0; компьютерный – 0; конференц-зал – 0; учебная мастерская-0; спортзал-фактическое предоставление.

Оснащённость современной вычислительной техникой: общее количество компьютеров – 41, из них: в компьютерном классе – 0, в методическом кабинете – 2, кабинете директора – 4, в учебных кабинетах -34.

Выход в Интернет – да

Наличие мультимедийного оборудования – да

Наличие методической библиотеки в ОУ – имеется

а) наличие читального зала – нет

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: нет

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 3 телевизора, 1 синтезатор, 4 мультимедийных проектора, 41 компьютеров, 1 мультимедийная доска, 2 переносных экрана, 2 интерактивных дисплея, 1 интерактивный стол, 1 кульман.

2. Концептуальная модель учреждения

ЦДТ – многопрофильное учреждение, основное предназначение которого - творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте до 18-ти лет.

Функции ЦДТ: познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность по **61** программе дополнительного образования детей (банк образовательных программ).

2.1. Миссия учреждения

Свою **МИССИЮ** Центр детского творчества видит в осуществлении координации организационно-досуговой и внеурочной деятельности в области художественно-эстетического и гражданско- патриотического воспитания, обеспечение возможности социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, самостоятельному осознанному выбору каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры, ценностей и традиций многонациональной культуры российского народа.

Содержание дополнительного образования в Центре детского творчества реализуется через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные и целевые досуговые программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для освоения определенных знаний и умений.

2.2. Цель и задачи учреждения

Центр детского творчества ставит своей **ЦЕЛЬЮ:** формирование открытого целостного, вариативного образовательного пространства, обеспечивающего возможность развития и проявления творческой активности учащихся; приобретение нового социального опыта.

Педагогический коллектив Центра детского творчества определил для себя приоритетом решение следующих ЗАДАЧ:

- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия социальной ситуации развития обучающихся;

- обеспечение открытости деятельности, создание условий для участия родителей и общественности в управлении развитием центра;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры Центра за счет государственной поддержки и введения платных образовательных услуг;
- разработка и апробация инструментов оценки достижений детей, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение нового качества образования.

2.3. Организационная модель учреждения

Управление организацией осуществляет директор. Образовательный процесс в ЦДТ осуществляют: 3 методиста (1 по учебно-методической, 1 по воспитательной работе, 1 методист МОЦ), **9 педагогов** дополнительного образования. Из них **7 основных работников и 3 педагога, работающих по внешнему совместительству.**

Взаимодействие детей и взрослых происходит на уровнях, представленных на схеме.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- здоровьесформирующего обучения;
- проектного обучения;
- исследовательской деятельности;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

В 2021 году в ЦДТ занималось 398 обучающихся разных возрастов, в объединениях пяти различных направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.



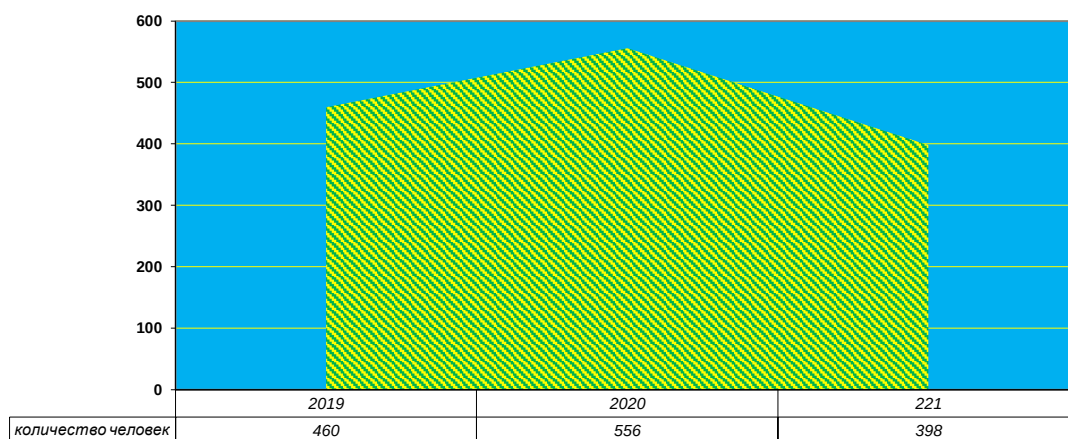
3. Организационно-правовое обеспечение учреждения

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ЦДТ	+	Устав МБОУ ДО ЦДТ г. Томск утвержден руководителем отдела образования МО «Томаринский городской округ» 02.06.2021 г. зарегистрирован 06.09.2021 г.		Директор
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	+	Лицензия Серия 65 Л 01 № 00001 Регистрационный № 10-ДО от декабря 2015г.	Бессрочная	Директор
Программа развития	+	Программа развития МБОУ ДО ЦДТ 2019-2024 гг., утверждена на педсове ЦДТ, протокол №4 от 31.05.2019		Директор
• Учебный план в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2021-2022 учебный	+	Утвержден приказом директора ЦДТ - №50-а от 30.08.2021 г. - Принят на заседании педагогического совета 29.08.2021 г.		Директор

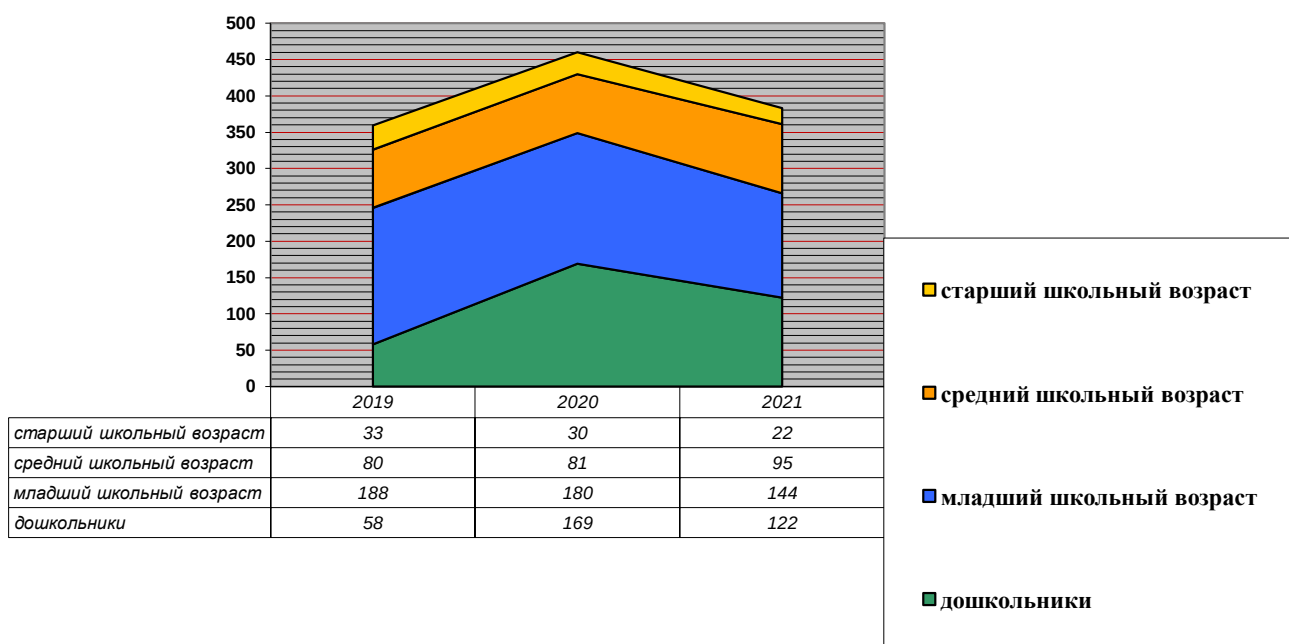
год • Учебный план рамках муниципального задания на 2021- 2022 учебный год • План работы педагогического коллектива	+	Утвержден приказом директора ЦДТ- №50 от 30.08.2021 г. Принят на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2021 г.		
Образовательная программа МБОУ ДО ЦДТ	+	Принята на заседании педагогическ совета протокол №1 от 29.08.2021 г.		Директор
Тарификационный список	+	Утвержден приказом директора ЦДТ № 47 от 30.08.2021 г.		Директор
Штатное расписание	+	Утверждено приказом директора ЦДТ № 46-а от 30.08.2021 г.		Директор
Должностные инструкции работников учреждения	+	Утверждены приказами директора ЦДТ № 50-а от 02.09.2016г., №76-а от 28.08.2019г., от 14.05.2021 г.		Директор
Правила внутреннего трудоого распорядка	+	Утверждены приказом директора ЦДТ № 40-а от 18.05.2020 г.		Директор
Годовой календарный учебный график	+	Утвержден приказом директора ЦДТ 49 от 30.08.2021 г.		Директор
Расписание занятий	+	Утверждено приказом директора ЦДТ №59-а от 06.09.2021 г.	Уточняется ежемесячно	Директор
Журналы учета работы объединений	+	Имеются	Проверяются 1 раз в четверть	Директор
Протоколы Заседаний педагогических методических советов	+	Учет протоколов ведет директор, методист по УМР		Директор Методист УМР
Образовательные программы объединений	+	Утверждено приказом директора ЦДТ №32-а от 20.05.2021 г. Всего в ЦДТ 41 составных, комплексных из них целевых -10, общеобразовательных общеразвивающих программ - 28 По направленностям: Художественная- 15 Физкультурно-спортивная - 3 Социально-гуманитарная -3 Техническая - 6 Естественнонаучная - 1		Методист УМР
Информационно- статистические аналитические материалы	+	Информация и стат. отчеты	Выполняются запросу	Директор, Мето дисты

4. Анализ состава учащихся ЦДТ

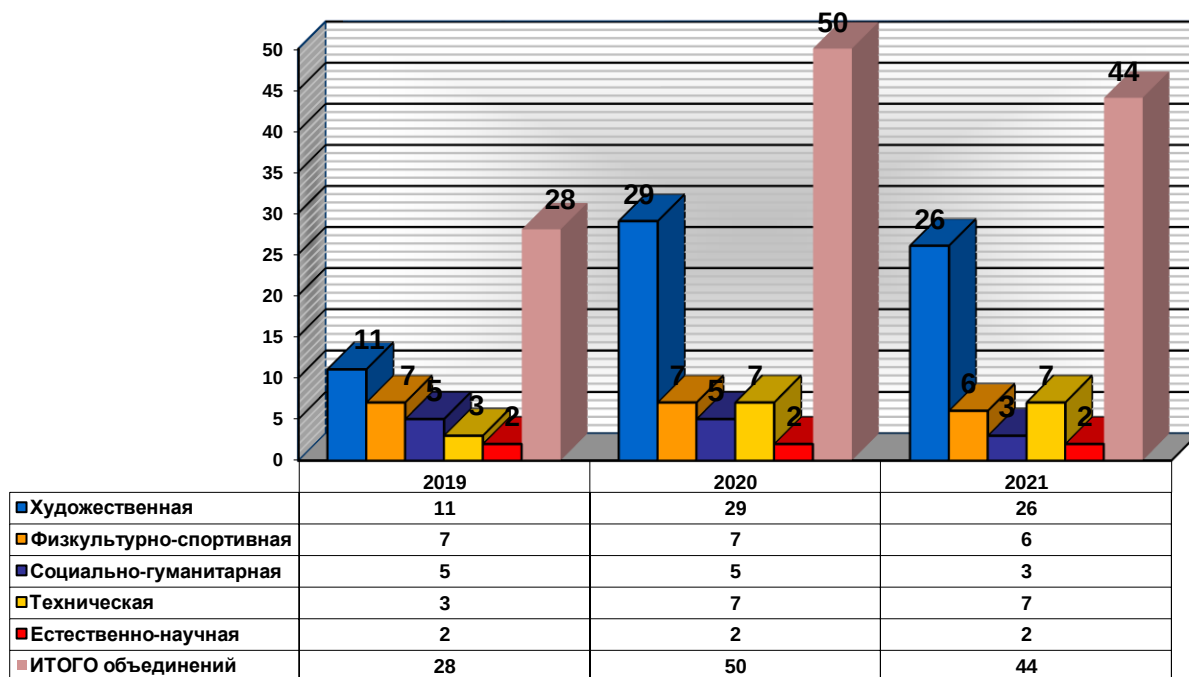
4.1. Динамика общего количества обучающихся в ЦДТ



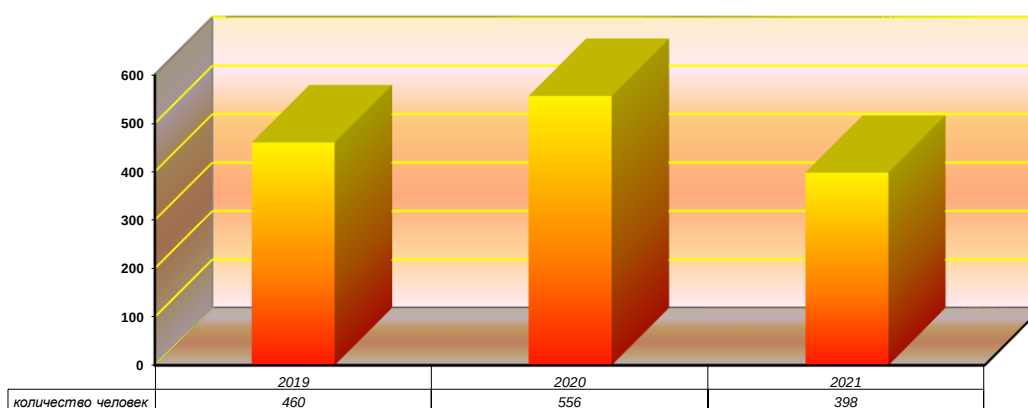
4.2. Учащиеся ЦДТ по возрастному составу



4.3. Динамика общего количества детских объединений по направленности (количество групп)



4.4 Сохранность контингента обучающихся



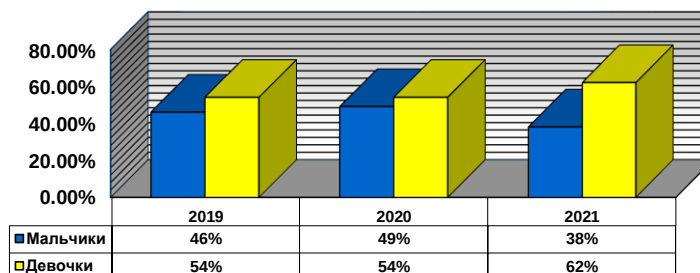
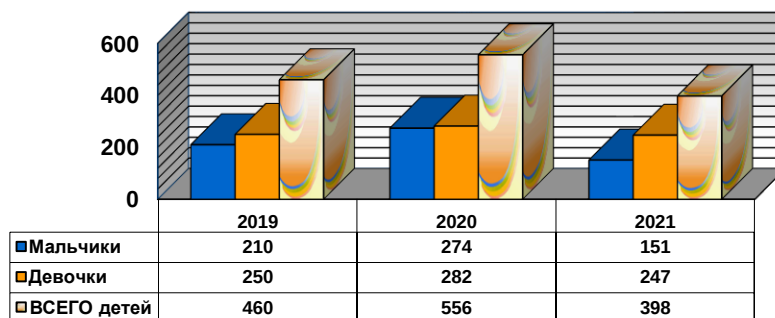
4.5. Сведения о творческих объединениях ЦДТ

Всего в Центре детского творчества в 2021 году функционировало **28** объединений.

Из них:

- Художественной направленности- 15
- Технической направленности – 6
- Социально-гуманитарной направленности – 3
- Физкультурно-спортивной направленности – 3
- Естественнонаучной направленности – 1

4.6 Гендерный состав воспитанников ЦДТ



4.7.3. Характеристика достижений обучающихся ЦДТ

Муниципальный уровень

Февраль, 2021 Диплом участника районного фестиваля «Патриот России», МБУК «Томаринская ЦКС»

Апрель, 2021 «Мой друг – робот» Диплом 1 степени.

Апрель, 2021 «Неопалимая купина» Отдел образования МО «Томаринский городской округ», грамота - призер.

Ноябрь, 2021 муниципальный конкурс «Великие дела Петра Великого», Грамота Отдела образования МО «Томаринский городской округ», Победители в номинации «Декоративно прикладное творчество»

Ноябрь, 2021 муниципальный конкурс «Великие дела Петра Великого», Грамота Отдела образования МО «Томаринский городской округ», Призер в номинации «Декоративно прикладное творчество»

декабрь, 2021 муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», Грамота Отдела образования МО «Томаринский городской округ», Сертификат участника.

декабрь, 2021 муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», Грамота Отдела образования МО «Томаринский городской округ», Сертификат участника.

декабрь, 2021 муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», Грамота Отдела образования МО «Томаринский городской округ», Сертификат участника.

декабрь, 2021 Администрация МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области, Благодарность, 11 чел.

Региональный уровень

27 февраля 2021 г. Чемпионат и Первенство Сахалинской области по Кудо. Грамоты за 1 место-3 чел., 2 место-3 чел., 1 приз за лучшую технику

27 марта 2021 г. Соревнования по Кудо среди детей 7-11 лет г. Южно-Сахалинска. Грамоты , 1 место-3 чел., 2 место-1 чел.

11 апреля 2021 г. Соревнования по Армейскому рукопашному бою, посвящённые Герою России Фомину А.Ю. Грамоты, 1 место- 3 чел., 2 место-3 чел.

Апрель, 2021 Областной фестиваль-конкурс, «Виктория» в номинации «Чтецы», Диплом – 3 место.

15 мая 2021 г. Открытое первенство по КУДО «Кубок Победы» г. Анива. Грамоты 1 место-3 чел., 2 место-3 чел., грамота за волю к победе 1 чел.

22 мая 2021 г. Чемпионат и Первенство Сахалинской области по всестилевому каратэ. Грамоты 1 место-3 чел., 2 место-7 чел., 3 место-3 чел., 1 общекомандное место.

5 июня 2021 г. Фестиваль по КУДО города Южно-Сахалинска. Грамоты, 1 место – 5 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек, грамота за лучшую технику – 1 человек

Октябрь, 2021 Открытое Первенство Сахалинской области по КУДО, г. Южно-Сахалинск Грамоты, 1 место – 2 человек, 2 место – 4 человек, 3 место – 1 человек.

Ноябрь, 2021 Чемпионат и первенство по всестилевому карате в г. Южно-Сахалинске, Грамоты, 1 место – 3 человек, 2 место – 3 человек, 3 место – 1 человек. 3 место- командное.

Декабрь, 2021 Фестиваль по КУДО города Южно-Сахалинска среди детей 7-11 лет. Грамоты, 1 место – 4 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.

Всероссийский уровень

13 марта 2021 г. Участие в Чемпионате и первенстве по Всестилевому каратэ г. Хабаровск. *Достижения:* грамота за 3 место-1 чел.

Ноябрь, 2021 Первенство ДФО ПО КУДО г. Владивосток, Грамоты, 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек.

декабрь 2021, участие в соревнованиях по КУДО г. Москва

Всероссийский день бега «Кросс нации», грамота – 1 место.

октября 2021 г. Всероссийский турнир по Армейскому рукопашному бою. Грамоты за 1 место-1 чел., 2 место-3 чел., 3 место-2 чел., за 2 общекомандное место обучающихся объединений ВБЕ «Кудо» и «Стихия».

январь 2022 –Всероссийский конкурс, номинация: «И снова в сказку», Диплом 1 место

второй сезон Всероссийский киберспортивной школьной лиги РДШ, сертификат участника.

Всероссийский проект «Медиаторы РДШ», сертификат участника

Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность», сертификат участника

Всероссийский проект «Шеф в школе», сертификат участника

Международный уровень

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, лауреат 2 степени. Номинация, народный танец. Образцовый детский коллектив Сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства».

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, лауреат 1 степени. Номинация, народно-стилизированный танец.

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, лауреат 1 степени. Номинация, народно-стилизированный танец смешанная группа. Образцовый детский коллектив Сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства».

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, гран-при. Номинация, народный танец. Образцовый детский коллектив Сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства».

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, лауреат 1 степени. Номинация, народный танец 10-12 лет. Образцовый детский коллектив Сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства».

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, лауреат 2 степени. Эстрадный танец 10-12 лет. Образцовый детский коллектив Сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства».

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом, лауреат 1 степени. Народный танец, смешанная группа. Образцовый детский коллектив Сахалинской области хореографический ансамбль «Ритмы детства».

23-26 октября 2021г. IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, диплом. 2м – 1чел. , 1м – 1чел.

За 2021 год

Мероприятия муниципального уровня - 9:

участников - 53 чел., победителей и призеров – 30 чел.

Региональный уровень-10:

участников 82 чел., победителей и призеров – 61 чел.

Всероссийские– 10:

участников- 42 чел., победителей и призеров – 19 чел.

Международные – 1:

участников - 32 чел., победителей и призеров – 18 чел.

Доля победителей и призеров

муниципальных региональных всероссийских международных мероприятий



5. Выводы по анализу работы с составом учащихся ЦДТ за 2021 г.

Можно сделать вывод, что в Центре детского творчества уменьшилось количество обучающихся (2021 году 398 Учащихся) в связи с закрытием объединений художественной направленности «Солнечные брызги», «Конфетти», социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов» и в связи с внедрением Персонифицированного дополнительного образования. 1 группа объединения «Карандаш и кисточка», а также группа объединения «Перворобот» работают в рамках персонифицированного финансирования, в группах персонифицированного согласно Приказа Отдела образования МО «Томаринский городской округ» «Об утверждении максимальной стоимости часа реализации дополнительной общеобразовательной программы (ПФДО)» минимальное количество детей 5 человек., таким образом количество групп сохранено, однако уменьшилось количество детей в них.

ЦДТ гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей. Анализируя количественные показатели, охвата детей образовательной деятельностью, мы видим следующее:

- Сохранилось количество объединений технической направленности;
- В целом сохранено количество групп по направленностям, но уменьшилось количество детей в них;
- Увеличилось количество победителей и призёров в мероприятиях различного уровня.

6. Качество образовательного процесса в ЦДТ

6.1. Основные цели образовательной программы ЦДТ

Собственно учебные цели:

- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и творческой готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения воспитанниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- формировать ключевые компетенции у обучающихся, готовить их к самостоятельной жизни.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в ЦДТ как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях ЦДТ осваивают следующие группы компетентностей:

Компетенции	Воспитанник ЦДТ
Социально-личностн	■ знание и понимание норм здорового образа жизни ■ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ■ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; ■ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии лич и профессионального развития и обучения. ■ способность к критике и самокритике;

	▪ работа в команде; ▪ навыки межличностных отношений; ▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; ▪ способность работать в международной среде; ▪ приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	▪ знание основ экономического поведения ▪ способность к анализу и синтезу; ▪ способность к организации и планированию; ▪ элементарные навыки работы с компьютером; ▪ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию различных источников); ▪ углубленные знания в избранной области ▪ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения
Системные	▪ способность применять знания на практике; ▪ разработка и управление проектами; ▪ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве; ▪ исследовательские навыки; ▪ способность учиться; ▪ способность адаптироваться к новым ситуациям; ▪ способность порождать новые идеи (креативность); ▪ лидерство; инициативность.

Стратегическая цель образовательной программы ЦДТ:

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач Центра детского творчества - обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности дополнительных образовательных программ, а также миссии ЦДТ - ориентации содержания образования на приобретение воспитанниками основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации.

6.2. Характеристика учебного плана ЦДТ

Учебный план ЦДТ разработан в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196)
 - Уставом МБОУ ДО ЦДТ г. Томари
- Основопологающими принципами при составлении учебного плана являются:
- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
 - принцип учёта реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
 - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
 - принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
 - принцип возможности корректировки плана с учётом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социо – культурной среде.

Организация процесса обучения в ЦДТ осуществляется на основе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. В ЦДТ реализуются типовые программы, рекомендуемые государственными органами управления

образования, интегрированные (дающие возможность объединить в одной программе несколько направлений деятельности), утверждённые на педагогическом совете ЦДТ.

Учебный план ЦДТ в рамках муниципального задания

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТ

г. Томари Сахалинской области

А.Л. Аполонина

Пр. №50 от 30.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на 1 сентября)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Центр детского творчества

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательный модуль	Образовательный блок	Количество часов в неделю на одну группу				Количество групп по годам обучения				всего часов в неделю по годам обучения				Итого час. в нед.	Итого групп	К-во обуч.	Срок реализа- ции программы
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Св. 3	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Св. 3	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Св. 3				
Естественнонаучная направленность																		
1.	«Родничок» (Игонина О.П.)	экология			4 4			2				8		8 ч.	2гр.	16 чел.	4 года	
Итого: 1 объединение								2					8 ч.	2 гр.	16 чел.			
Художественная направленность																		
2.	«Волшебный клубок» (Горьянова Е.Н.)	Вязание на спицах	4				1				4			4 ч.	1гр.	8 чел.	3 года	
3.	«Бусинка» (Горьянова Е.Н.)	Развитие мелкой моторики Бисероплетение	4		9		1		1		4		9	13 ч.	2 гр.	21 чел.	3 года	
4.	«Студия-120»	Создание	4				2				8			8 ч.	2 гр.	14	1 год	
	(Вырупаев Т.С.)	двухмерных моделей на ПК	4													чел.		
5.	«Карандаш и кисточка» (Вырупаев Т.С.)	ИЗО	4 4				2				8			8 ч.	2 гр.	14 чел.	1 год	
6.	«3D-Art» (Вырупаев Т.С.)	Работа с 3D- ручками	4 4				2				8			8 ч.	2 гр.	14 чел.	1 год	
7.	«Развивайка» (Хореография) Великжанина О.О.)	Хореография	2		2		1		1		2		2	4 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года	
8.	«Развивайка» (декоративно- прикладное творчество) (Фетисова И.Д)	Декоративно- прикладное творчество	1		1		1		1		1		1	4 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года	
9.	«Танцующие ангелы» (Великжанина О.О.)	Хореография			7 8				1 2				7 15	22 ч.	3 гр.	30 чел.	5 лет	
10.	Хореографический ансамбль «Ритмы детства» (Великжанина О.М.)	Хореография	4			6	1			1	4			6 10 ч.	2гр.	16 чел.	6 лет	
11.	«Ассорти» (Вырупаева Н.А)	Декоративно- прикладное творчество	4				1				4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год	
12.	«Подарки своими руками» (Вырупаева Н.А)	Декоративно- прикладное творчество	4				1				4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	1 год	
13.	«Хорошки» (Фетисова И.Д)	Музыка Вокал	2				1				2			2 ч.	1 гр.	10 чел.	2 года	
14.	«Развивайка» (пение)	Музыка Вокал	1	1			1	1			1	1		2 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года	

	(Фетисова И.Д.)																	
15.	«Театральные игры» (Фетисова И.Д.)	Театр Актёрское мастерство	1	1			1	1			2	2			4 ч.	2 гр.	27 чел.	3 года
16.	«Актёрское мастерство» (Фетисова И.Д.)	Театр Актёрское мастерство		1				1				4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
Итого: 15 объединений							16	3	4	3					99 ч.	26 гр.	265 чел.	

Техническая направленность

17.	«Самodelкин» (Важенин И.А.)	Современная обработка материалов	4				2				8				8 ч.	2 гр.	10 чел.	1 год
18.	«3D-моделирование» (Михалёв И.С.)	3D-моделирование	4				1				4				4 ч.	1 гр.	7 чел.	1 год
19.	«Перворобот» (Михалёв И.С.)	Робототехника	4				1				4				4 ч.	1 гр.	7 чел.	1 год
20.	«Робототехника» (Михалёв И.С.)	Робототехника	4	6			1	1			4	6			10 ч.	2 гр.	20 чел.	2 года
21.	«WEB-программирование» (Михалёв И.С.)	Программирование	4				1				4				4 ч.	1 гр.	7 чел.	1 год
22.	«Ракетомоделизм» (И Вон Ха)	Техническое творчество		4				1				4			4 ч.	1 гр.	10 чел.	3 года
Итого: 6 объединений							6	2							34 ч.	8 гр.	61 чел.	

Физкультурно-спортивная направленность

23.	Восточное единоборство «КУДО» (Плотников О.О.)	Восточное единоборство	4	6		6	1	1		1	4	6		6	16 ч.	3 гр.	26 чел.	4 года
24.	Восточное единоборство	Восточное единоборство			9	9			1	1			9	9	18 ч.	2 гр.	20 чел.	4 года

	«КУДО «Стихия» (Плотников О.О.)																	
25.	«Здоровячки» (Горьянова Е.Н.)	Гимнастика ОФП			9			1				9			9 ч.	1 гр.	8 чел.	3 года
Итого: 3 объединения							1	1	2	2					43 ч.	6 гр.	54 чел.	

Социально-гуманитарная направленность

26.	«Школа ведущих» (Фетисова И.Д.)	Социализация Развитие лидерских качеств Развитие речи Актёрская игра	4				1				4				4 ч.	1 гр.	6 чел.	1 год
27.	«Виктория» (Фетисова И.Д.)	Патриотическое воспитание	6				1				6				6 ч.	1 гр.	16 чел.	1 год
28.	«АБВГДейка» (Сидорова Е.А.)	Развитие речи; Занимательная математика и логика; Физическая культура; Художественное творчество; Музыка; Окружающий мир; Труд; Социализация.	9				1				9				9 ч.	1 гр.	15 чел.	1 год
Итого: 3 объединения							3								19 ч.	3 гр.	37 чел.	
ВСЕГО: 28 объединений							25	6	8	5					205 ч.	45 гр.	433 чел.	

Учебный план ЦДТ в рамках персонифицированного финансирования

Аполонина
Анастасия
Леонидовна

Подписано цифровой
подписью: Аполонина
Анастасия Леонидовна
Дата: 2022.02.08
11:49:01 +11'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДТ
г.Томари Сахалинской области
_____ **А.Л. Аполонина**

Пр. № 50-а от 30.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на 1 сентября)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательный модуль	Образовательный блок	Количество часов в неделю на одну группу				Количество групп по годам обучения				всего часов в неделю по годам обучения				Итого час. в нед.	Итого групп	К-во обуч.	Срок реализа ции программы
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Св. 3	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Св. 3	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	Св. 3				
Художественная направленность																		
1.	«Карандаш и кисточка» (Вырупаев Т.С.)	ИЗО	4				1				4				4 ч.	1 гр.	7 чел.	1 год
Техническая направленность																		
2.	«Перворобот» (Михалёв И.С.)	Робототехника	4				1				4				4 ч.	1 гр.	7 чел.	1 год
Итого: 2 объединения							2				8				8 ч.	2 гр.	14 чел.	

6.3. Характеристика образовательных программ ЦДТ

Все образовательные программы ЦДТ соответствуют:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- направленности, ожидаемым результатам;

В ЦДТ в отчетный период реализуется **28** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- *сертифицированных программ образовательной организации – 2 шт.*
- *бюджетных программ образовательной организации – 27 шт.*
- *платных программ образовательной деятельности – 0 шт.*

по пяти направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Тип программ: общеобразовательные, общеразвивающие.

Виды программ: составные, адаптированные, комплексные.

Продолжительность реализации программ в 2021 г.:

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения	На 4 года обучения	На 5 лет обучения	На 6 лет обучения
11	3	8	4	1	1

6.4. Система программ, обеспечивающих образовательный процесс в ЦДТ

Программы художественной направленности

1. Объединение «Бусинка», рук. Горьянова Елена Николаевна
2. Объединение «Волшебный клубок», рук. Горьянова Елена Николаевна
3. Объединение «Танцующие ангелы», рук. Великжанина Ольга Михайловна
4. Объединение «Развивайка «Хореография», рук. Великжанина Ольга Михайловна
5. Объединение «Ансамбль танца «Ритмы детства», рук. Великжанина Ольга Михайловна
6. Объединение «Ассорти», рук. Вырупаева Наталья Алексеевна
7. Объединение «Хорошечки», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
8. Объединение «Развивайка» декор., рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
9. Объединение «Развивайка» пение, рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
10. Объединение «Актерское мастерство», Рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
11. Объединение «Театральные игры», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
12. Объединение «Подарки своими руками», рук. Вырупаева Наталья Алексеевна
13. Объединение «Студия-120», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
14. Объединение «Карандаш и кисточка», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич
15. Объединение «3D-ART», рук. Вырупаев Тимофей Сергеевич

Программы физкультурно-спортивной направленности

1. Объединение «Здоровячки», рук. Горьянова Елена Николаевна
2. Объединение «Восточные единоборства КУДО», рук. Плотников Олег Олегович
3. Объединение «Восточные единоборства КУДО-СТИХИЯ», рук. Плотников Олег Олегович

Программы социально-гуманитарная направленности

1. Объединения «АБВГДейка», рук. Сидорова Елена Александровна
2. Объединение «Истоки», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна
3. Объединение «Школа ведущих», рук. Фетисова Ирина Дмитриевна

Программы технической направленности

1. Объединение «Ракетомоделизм», рук. И Вон Ха
2. Объединение «Самodelкин», рук. Важенцев Иван Алексеевич
3. Объединение «Перворобот», рук. Михалёв Иван Сергеевич
4. Объединение «Робототехника», рук. Михалёв Иван Сергеевич
5. Объединение ««WEB- программирование», рук. Михалёв Иван Сергеевич
6. Объединение «3D-моделирование», рук. Михалёв Иван Сергеевич

Программы естественнонаучной направленности

1. Объединение «Родничок», рук. Игониная Ольга Петровна

Современная система дополнительного образования детей «создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами

перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке» (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», далее – Концепция). Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Эти тенденции актуальны и для Сахалинской области, где в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» идет процесс формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей.

Соответственно, изменяются подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые рассматриваются как основные структурно-функциональные элементы образовательной системы.

7. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ в ЦДТ

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ ДО ЦДТ г. Томари Сахалинской области» и проводится в течение всего учебного года».

Виды и формы контроля и аттестации обучающихся прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ЦДТ.

Оценка деятельности объединений Центра детского творчества включает в себя как анализ результативности работы объединения в целом, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: *текущий, промежуточный, итоговый.*

Формы контроля: *собеседования, контрольные срезы, наблюдение, тестирование, зачёты, домашние задания, экзамены, сдача итоговых работ, контрольные занятия, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п.*

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть *открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ, соревнования.* Всё это повышает мотивацию детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках, соревнованиях.

8. Выводы по анализу образовательного процесса в ЦДТ в 2021 году

Цели и задачи учреждения соответствуют программе развития. Анализ образовательного процесса в ЦДТ ведется методистами и контролируется администрацией ЦДТ, кроме того ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся – основных социальных заказчиков. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ЦДТ, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ЦДТ. Педагогами ЦДТ производится ежегодная корректировка образовательных программ.

Показатели качества образовательного процесса, принятые в ЦДТ

ЦДТ является открытой социально-образовательной системой, его «открытость» диктует необходимость оценивать результаты своей работы не только внутри учреждения, но и в социально-культурной среде.

В ЦДТ выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» г. Томари Сахалинской области» качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента. Наряду с этими показателями для анализа результатов образовательной деятельности учреждения, используются результаты анкетирования детей и родителей, анализ отзывов заказчиков образовательного процесса на сайте ЦДТ и исследования методического совета ЦДТ.

9. Самооценка культурно-досуговой и воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа - одно из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества г.Томари. Система воспитательной работы определяется программой воспитания «Росток», которая является подпрограммой Программы развития МБОУ ДО ЦДТ г.Томари. Программа воспитания МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства, в том числе и с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Томари и Сахалинской области. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДТ г.Томари Сахалинской области и призвана помочь всем участникам образовательного и воспитательного процессов реализовать воспитательный потенциал

совместной деятельности, тем самым сделать образовательную организацию дополнительного образования воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности ЦДТ. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ЦДТ.

Центр детского творчества находится в райцентре Сахалинской области - г.Томари. Контингент ЦДТ составляет 398 обучающихся. ЦДТ находится в социальном окружении: ДШИ, ДЮСШ, РДК, д/сад №7 «Сказка» - эти данные социальные объекты являются положительными источниками. Отрицательных источников нет.

Оригинальной воспитательной находкой Центра является совместное сотрудничество работы информационно-медийного направления, где важными принципами будет социальная адекватность, принцип гуманистической направленности воспитания, воспитываем детей в процессе их деятельности, гражданско-патриотическое направленность и совместные традиции воспитания.

ЦДТ благодаря своему воспитательному потенциалу, способен помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных, общеразвивающих программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в образовательном учреждении дополнительного образования;

2. Умение ПДО, руководителей творческих объединений (иных педагогов дополнительного образования) управлять воспитательным процессом обучающихся, способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. План воспитательной работы составлен в рамках календарного плана РДШ, Всероссийских акций, конкурсов, проектов, дней единых действий РДШ.

Задачи программы воспитания:

- формирование гражданского мышления участников образовательного и воспитательного процесса;
- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине путем изучения народного творчества, возрождения и развития национальных традиций, уважительного отношения к истории и культуре народов России;
- социально-педагогическая реабилитация ребенка в системе дополнительного образования, объединяющего вединый процесс воспитания, обучение и творческое развитие личности ребенка;
- создание клубной атмосферы деятельности, характеризующейся доброжелательностью, взаимным интересом единомышленников, партнерскими отношениями педагога и воспитанника;
- воспитание положительного отношения к людям, к самому себе, к окружающему миру, умения радоваться успеху других;
- сотрудничество педагогов, родителей и учащихся по освоению идей гражданского образования и применению их в социально-значимой деятельности;
- изучение и освоение педагогическим коллективом новых, продуктивных методов

обучения и воспитания;

- организация органов ученического самоуправления;
- отбор наиболее целесообразных педагогических технологий для развития и самосовершенствования личности ребенка, готового к выполнению своих гражданских обязанностей и осознанию своей ответственности.

В Центре детского творчества имеются необходимые условия для полноценного осуществления воспитательной работы с обучающимися:

-структура работы Педагогического совета ЦДТ предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся на рассмотрение всех участников образовательного процесса;

-в штатное расписание ЦДТ включены должность методиста по ВР;

-осуществляется мониторинг содержания и качества ВР;

-разработаны показатели эффективности деятельности по должности ПДО, предусматривающие выплаты стимулирующего характера за воспитательную работу;

- укомплектована материальная база учреждения.

Воспитательная работа ЦДТ строится в рамках работы РДШ (Российского движения школьников).

На базе Центра детского творчества работает площадка муниципального ресурсного центра членов РДШ и его сторонников, школьных кураторов РДШ общеобразовательных организаций муниципалитета. Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Целью муниципального ресурсного центра РДШ – есть ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих проекты, конкурсы, ДЕД, акции РДШ.

Задачи ресурсного центра РДШ:

- оказание экспертно-аналитической, организационной, методической и консультационной поддержки образовательной организации, реализующей проекты РДШ;
- осуществление анализа и оценки деятельности РДШ;
- аккумулирование, трансляция и тиражирование лучших образовательных практик и технологий воспитательной деятельности;
- информационная и организационная поддержка федеральных и региональных проектных инициатив, реализуемых в рамках деятельности РДШ;
- популяризация основных направлений деятельности РДШ в средствах массовой информации;
- создание благоприятных условий для организации системной работы в сфере развития детского общественного движения в образовательных организациях, реализующих проекты РДШ;
- поддержка деятельности детского совета РДШ.

Массовые мероприятия в ЦДТ проводятся согласно плану реализации программы воспитания «Росток» и направлены на создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление взаимодействия между творческими объединениями Центра, организации содержательного досуга.

Основные направления работы по программе воспитания:

1. «Я могу!» (личностное развитие)
2. «Наш путь к здоровью» (популяризация ЗОЖ)
3. «Подросток и закон» (гражданская активность)
4. Традиции храним «Русь Праздничная» (сохранение русских культурных традиций)
5. «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья» (семейное воспитание)
6. Под знаком единства (профилактика социально обусловленных явлений: наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания передающиеся половым путём)
7. «Ура, каникулы» (летняя занятость детей)
8. «Патриот» (военно-патриотическое направление)

Проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для современного Российского общества. «Одарённый человек – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В рамках направления «Я могу!» проводится работа по выявлению, поддержке и поощрению талантливых, инициативных, творческих детей. Продолжено накопление информации в банк данных об одаренных детях. Педагоги ведут мониторинг по выявлению одаренных обучающихся через наблюдения, собеседования, анализ результатов участия в творческих конкурсах (разного уровня), соревнованиях по профилю деятельности. В работе с одаренными детьми используются индивидуальные формы работы на занятиях, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, осуществляют дифференцированный подход к обучающимся на занятиях, практикуются домашние задания, составляются информационно-аналитические справки о творческих достижениях обучающихся, мониторинги, осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

Ежегодно с целью поддержки одарённых обучающихся в рамках мега проекта «Радуга талантов» проводится конкурс проектно-исследовательских работ среди обучающихся Центра с 7 до 18 лет. По результатам конкурса, весной (в конце учебного года) проводится научно-практическая конференция обучающихся ЦДТ «Радуга талантов».

В целом, педагоги активно включаются в систему работы с одаренными детьми. Для сравнения в прошлом учебном году (2020) с одаренными детьми работали 10 педагогов из 11 или 90%, в 2021 году в работу с одаренными детьми включились все 11 педагогов.

Результаты реализации модели «Я могу!»:

-положительная динамика в увеличении количества призовых мест и количества детей-участников призеров в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности педагогов Центра детского творчества. Педагогами выявлены обучающиеся, которые имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности; имеют способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Педагоги выделяют следующие формы обучения одаренных детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

При работе с одарёнными детьми необходимо учитывать определенные принципы, поставленные цели и задачи выполняются на основе следующих принципов:

- у всех детей, независимо от уровня одарённости и даже уровня интеллектуальных возможностей необходимо развивать их креативные качества. Вместе с тем с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, необходимо вести специальную работу;
- работа по развитию одарённости детей не должна и не может вестись только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей. Необходимо развитие всех личностных качеств в целом и только на этой основе целенаправленное развитие индивидуальных способностей;
- необходимо постоянное соотнесение учебных и индивидуальных способностей. Как правило, одарённым детям интересна любая область науки. Они стараются объять необъятное, у них много идей и желаний. Задача педагогов — поддержать их и помочь самореализоваться;

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг;
- принцип гуманизации – заключается в ориентации учебно-воспитательного процесса на личность обучающегося, что проявляется в выборе содержания, методов, средств обучения;
- принцип индивидуализации - состоит в учёте психологических индивидуальных различий детей: их темперамента, типа мышления, динамики психологических процессов;
- принцип дифференциации - это такой подход к обучению, который учитывает различие обучающихся.

Одной из главных задач воспитательной работы Центра является активизация деятельности совета обучающихся ЦДТ или Совета обучающихся. Совет обучающихся призван координировать управление социальным процессом в творческих объединениях, инициировать проведение массовых мероприятий в Центре. Совет обучающихся собирается ежемесячно, на нём обсуждаются организационные вопросы по проведению мероприятий в объединениях и в центре, а так же вопросы по участию в социально значимых делах центра и района, например в акциях «Птичий дом», «Здоровый образ жизни», «Зеленая Россия», «Кросс наций», «Экодесант», «День пожилого человека», «Красная лента», «Доброе сердечко», «Спешите делать добро», а также участие в мероприятиях к праздникам День освобождения Сахалинской области и Курильских островов, «День Учителя», «День рождения ЦДТ», «Неделя безопасности и прав», «День Матери», операция «Помним, чтим, гордимся!», и др. В соответствии с календарным планом РДШ в ЦДТ прошли следующие активы:

Дата	Форматы мероприятий	Муниципалитет	Школа (количество)	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов	Количество родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Ссылки на публикации в соц сетях
01 сентября День знаний	Работа с гимном	Томаринский	1	6	5	0	0	https://www.instagram.com/p/CTWQk7EFwLc/
3 сентября День окончания Второй мировой войны	видеоролик		1	334	0	35	0	https://www.instagram.com/p/CTWYTqlyWR/
3 сентября День памяти жертв терроризма	раздача буклетов		1	30	0	2	0	https://www.instagram.com/p/CTWTqaXtu5y/
8 сен. день распространения грамотности	акция, "Часы веселой грамматики"		1	150	15	0	0	https://www.instagram.com/p/CTifeKsil24/
ДЕД акция "День Учителя"	акция "Классное интервью", традиционный школьный концерт		2	86	35	2	9	https://www.instagram.com/tv/CUoH564oPzD/?utm_medium=copy link https://www.instagram.com/tv/CUoXIJKV GH/?utm_medium=copy link

ДЕД День пожилого человека	Проект "Старость в радость" акция "Внуки по переписке"		1	15	2	2	2	https://www.instagram.com/tv/CUoH564oPzD/?utm_medium=copy_link
День знаний	акция "Создай гору знаний"		1	30	6	0	0	https://www.instagram.com/p/CTWQ1q1NGY2/?utm_medium=copy_link
27 сентября - день работников дошкольного образования	День дошкольного работника		1	25	3	2	0	https://www.instagram.com/p/CULYzuRA7Q4/?utm_medium=copy_link
1 октября День пожилого человека	Акция "Внуки по переписке"		1	15	5	2	1	https://www.instagram.com/tv/CUL5pK0o9bc/?utm_medium=copy_link
День рождения РДШ	посвящение в члены РДШ		1	80	7	0	0	https://www.instagram.com/tv/CVheBlogFwS/?utm_medium=copy_link
27 октября День народного единства	фотокросс		1	72	3	-	3	https://www.instagram.com/p/CVhkQ_IaZ3T/?utm_medium=copy_link
День отца	интервью с детьми		1	21	5	3	0	https://www.instagram.com/tv/CVCXAd7peQi/?utm_medium=copy_link
ДЕД Акция "Я как Достоевский"	фотоимпрвизация "Я как Достоевс		2	11	1	4	2	https://www.instagram.com/tv/CWIo3jF1jiY/?utm_medium=copy_link

	кий"							
ДЕД к Дню матери	акция "Завтрак для мамы", видео опрос, фоточеллендж "Супермама", "Я - как мама"		1	40	3	15	2	https://www.instagram.com/tv/CWsnOrgFjqt/?utm_medium=copy_link
								https://www.instagram.com/tv/CWsxBny1NJg/?utm_medium=copy_link
								https://www.instagram.com/tv/CWsUJvelvRp/?utm_medium=copy_link
								https://www.instagram.com/tv/CWtZQqrFn26/?utm_medium=copy_link
Дед День инвалида	беседа "Цветик семицветик"с просмотром мультфильма "Цветик - семицветик", "Про Диму"		1	13	0	0	0	https://www.instagram.com/tv/CXA_VtaF87T/?utm_medium=copy_link
ДЕД День добровольца	квиз "День добровольца" социальный ролик "Все начинается с тебя"		1	15	3	0	0	https://www.instagram.com/tv/CXB0bJLFA4m/?utm_medium=copy_link

Всероссийский конкурс РДШ	"Лучшая команда образовательной организации"		1	5	2	1	1	https://www.instagram.com/tv/CageHN5qcIk/?utm_medium=copу_link
								https://www.instagram.com/p/CbhsuHeOw t/?utm_medium=copу_link
Всероссийская акция в рамках 8 марта	"Королева красоты"		1	11	2	0	0	https://www.instagram.com/tv/CawGueOFE1l/?utm_medium=copу_link
	Фоточеллендж "Я как мама"							https://www.instagram.com/tv/CayTLQKKkE7/?utm_medium=copу_link
ДЕД в рамках воссоединения Крыма с Россией	классные часы "Крымская Весна" акция "Крым Россия - навсегда" городская акция "Крым наш"		1	596	7	11	6	https://www.instagram.com/tv/CbQgyT3l6S-/?utm_medium=copу_link
ДЕД	кл. часы "140 лет со дня рождения К.Чуковский"		1	216	11	0	0	https://t.me/sovetnikschooltomari2
Всероссийская акция	"Письмо солдату" "Своих не бросаем"		1	6	2	0	0	https://t.me/sovetnikschooltomari2
Всероссийская "Я"			1	103	6	1	1	https://t.me/sovetnikschooltomari2

кий флешмоб детских хоров	граждан России" (песня "Пусть всегда будет солнце")							
Всероссийский урок	"Доброvolьничество"		1	76	2	2	2	https://t.me/sovetnikschooltomari2
Флешмоб "Своих не бросаем"	Акция в поддержку российских солдат в спецоперации на Украине		1	32	2	4	6	https://t.me/sovetnikschooltomari2

В течение всего учебного года педагогами ЦДТ проводились мероприятия с обучающимися объединений направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках гражданско-правового направления реализуются целевые программы «Подросток и закон», «Под знаком единства», «Азбука дорожной безопасности». С этой целью использовались разные формы работы: просмотры тематических видеороликов; участие в акциях: «Я и закон», «Телефон доверия», «ЦДТ – территория здоровья!»; тематические конкурсы рисунков «Я знаю телефон доверия», «Здравствуй светофорик», «Наркотикам НЕТ!»; встречи с сотрудниками ОМВД по Томаринскому району, сотрудниками ГАИ; часы общения, игровые квесты и пр.

Результаты реализации модели «Подросток и закон»: отсутствие правонарушений совершенных при непосредственном участии обучающихся ЦДТ; повышение информированности обучающихся ЦДТ о законах РФ в отношении несовершеннолетних; повышение мотивации к участию в социально значимых акциях. Жизнедеятельность Центра детского творчества стала более информационной, открытой благодаря сотрудничеству с партнёрами МБОУ СОШ№2 г.Томари, РДК, детская библиотека, ОАО «Томаринская типография». Совместная работа по сетевому взаимному окружению обучающиеся

творческого объединения «Город звёзд» ведущие и спецкоры пресс-центра средней школы №2 освещают все значимые мероприятия районного, центровского и школьного уровней. Под руководством зам.директора ВР школы, советника директора по ВР и педагога и методиста ВР ЦДТ за 2021 год было создано и опубликовано более 30-ти публикаций в средствах массовой информации – районной газете «Вести Томари». Освещение работы Центра увеличилось в десятки раз по сравнению с предыдущим 2020 годом. Публикации о работе ЦДТ размещаются не только в печатном издании «Вести Томари», но и на сайтах администрации, отдела образования МО «Томаринский городской округ», а также на официальном сайте ОО, на странице VK, на официальном канале в сети Телеграмм. Ежемесячное обновление новостной ленты и информации на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ г.Томари позволяет ввести пользователей в курс всех событий происходящих в образовательном учреждении. Выйти на официальный сайт МБОУ ДО ЦДТ г.Томари можно по ссылке - <http://cdttomari.ru>.

В рамках направления «Традиции храним» создаются, развиваются и укрепляются общецентровские детские корпоративные традиции: «ЦДТ открывает новый сезон», «Город детства» к Дню города, «Новый год», концертные и благотворительные программы к «Дню пожилого человека», «Дню Матери», конкурсno-познавательные программы ко «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому Дню - 8 Марта»; вечера-встречи с ветеранами ВОВ и труда, встречи с Сахалинскими писателями, игры-викторины ко Дню Победы, игровая программа «Заводной апельсин» к «Дню защиты детей» и др. Традиционными являются и каникулярные массовые мероприятия из программы «Ура! Каникулы!»: «Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие!», мастер-классы «Мастер Дня», «Праздник Осени», «Россия мы с тобой», «В поддержку Российских войск» и др. Особая ценность этих мероприятий в том, что в них может принять участие любой обучающийся ЦДТ, независимо от профиля деятельности. Такие мероприятия позволяют обучающимся ЦДТ почувствовать сплоченность, патриотический дух центра, атмосферу сотрудничества, приобщиться к деятельности других детских объединений, больше узнать о жизнедеятельности ЦДТ.

В ЦДТ появились новые традиции: Дворовая игра «Выходи играть во двор», спортивный конкурс «Старт –Азарт», «Посвящение в танцоры», «Кудошная семья», «Зарничка», конкурс «Я как ПАПА», «Я как МАМА». Традиционными стали мероприятия: отчетный концерт образцового детского коллектива Сахалинской области хореографического ансамбля «Ритмы детства», «Рождественские колядки», «Масленица», «Светлая Пасха», «Зеленая Россия», отчетные концерты творческих объединений ЦДТ. Реализован социальный проект «Мы Память бережно храним...» при грантовой поддержке компании «Сахалин Энерджи» в рамках фонда социальных инициатив «Энергия», в рамках которого проведены мероприятий, направленные на патриотическое воспитание и создание виртуального музея. Финансирование составило 260 тыс. рублей. Мероприятия в рамках программы «Наш путь к здоровью» направлены на обеспечение здоровьесберегающих условий и формирование основ здорового образа жизни, создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и комфортности в детском объединении и в центре в целом. Понять значимость вопроса помогают выставки детских рисунков на темы: «Мы - за здоровый образ жизни», «ЦДТ – территория здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух» и др. Традиционным стало проведение на базе Центра детского творчества областных соревнований по восточным единоборствам (дисциплина Кудо) под лозунгом «ЦДТ -территория здоровья!». Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится в спортивных объединениях Центра - оздоровительная гимнастика «Здоровячки», объединение боевых восточных единоборств «КУДО». Традиционными мероприятиями ОО ДО стали: походы одного дня, новогодний праздник «В гостях у Снегурочки», концерт для мам к празднику 8марта, выступления детей на родительских собраниях, внутренние соревнования «Мисс импровизация», «Веселая скакалочка», «Неделя здоровья», «Кросс нации», физминутки, просмотры видеороликов о здоровом образе жизни. В своих объединениях педагоги практикуют конкурсы рисунков, экскурсии, показательные выступления. В спортивном объединении «Восточные

единоборства (дисциплина КУДО)» традицией стали мероприятия направленные не только на физическое развитие обучающихся, но и духовно-нравственное воспитание. «Операция «8 марта», «Дед Мороз идет к вам!», «Самый ловкий, сильный - 2021», показательные выступления на праздниках для жителей города, организуются совместно с родителями: спортивные семейные эстафеты, посвященные праздникам 8 Марта и 23 Февраля: «Моя мама - моя радость!», «Хороши у нас мужчины!», новогоднее шоу «Папа, мама, я - кудошная семья», «Кудошная семья», «Старт-Азарт» и др. Юные спортсмены совместно с педагогом участвуют во Всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Кросс нации», «Лыжня России». В каникулярный период традиционной практикой становятся посещение катка и бассейна в областном центре г. Южно-Сахалинск, катание на санках в городском парке. Яркими событиями в спортивной жизни Центра и города становятся областные соревнования по восточным единоборствам (дисциплины Кудо, АРБ, смешанные дисциплины восточных боевых единоборств), выезды за пределы Сахалинской области – г.Владивосток, Комсомольск-на – Амуре.

Основной целью направления «Семейный очаг» является работа по целевой долгосрочной программе «ЦДТ + ребенок = счастливая семья». Основная цель, которой - вовлечение родителей в воспитательный процесс. В детских объединениях выбраны родительские комитеты. Самыми распространенными формами работы с родителями являются общие родительские собрания детских объединений, собрания родителей по группам, где педагог знакомит родителей с программой и планом УВР; индивидуальные встречи по телефону по вопросам возрастных особенностей и микроклимата в коллективе; дни открытых дверей, открытые занятия и показательные выступления, на которых педагоги демонстрируют родителям результаты своего труда и успехи детей в освоении образовательной программы, родители оценивают качество предоставляемых образовательных услуг через различные формы – мониторинги, анкеты, опросники. Во многих детских объединениях практикуются творческие отчеты для родителей. 1 раз в четверть для родителей проводится «Семейная гостиная», где родители делятся опытом семейного воспитания, молодые родители набираются опыта и компетенций в воспитании своих детей, рассматриваются проблемные вопросы, проводятся уроки правовой грамотности законных представителей.

Для изучения мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования 2021 г. выявлено:

- 100% родителей довольны результатами воспитания и обучения в детских объединениях Центра;

- спектр участия родителей в мероприятиях центра и объединения обширен, что говорит о начале системной работы педагогов с родителями, применении разнообразных форм сотрудничества и взаимодействия;

- информацию о деятельности детского объединения родители получают из различных источников, но чаще всего - от педагога и на официальном сайте ЦДТ <http://cdtomari.ru>.

Вместе с тем, снижают эффективность воспитательной системы следующие факторы:

- не всегда активно родители принимают участие в предлагаемых мероприятиях (причина – загруженность на работе), чаще всего роль родителей сводится к исполнению поручений и просьб педагога, лишь 40 % (а в прошлом году 25%) обучающихся и родителей являются организаторами и инициаторами мероприятий внутри объединений.

В направленность «Патриот» в основу положена реализация программы «Я Патриот», целью которой является создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей Центра по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Для педагогического коллектива ОО приоритетным направлением воспитательной работы является мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленности. В ЦДТ разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, направленный на формирование у детей и подростков любви к своей Родине, родному краю и семье, который проходит традиционно в феврале месяце. План мероприятий предусматривает решение

следующих задач: формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России; создание условий духовного гражданско-патриотического воспитания. На протяжении многих лет месячник военно-патриотического воспитания в Центре детского творчества проводится ежегодно, ориентирован на обучающихся разных возрастов. Месячник проводится насыщенно и разнообразно. Он включает в себя соревнования по волейболу, концертные программы, творческие патриотические конкурсы, выезды на областные патриотические творческие конкурсы, спортивные соревнования, выставки рисунков на военно-патриотическую тему, проведение ДЕД. Все эти мероприятия очень важны для обучающихся и наполнены особым смыслом, а это способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Кроме общецентровских мероприятий, руководители объединений - ПДО проводили по данному направлению: экскурсии в ОМВД России по Томаринскому городскому округу; часы истории и Мужества, уроки Памяти, смотрели документальные, тематические и учебные видеоролики об историческом и военном наследии России, участвовали в соревнованиях по волейболу и областных соревнованиях по КУДО, проводили экскурсии во Владивостоке и Комсомольск-на-Амуре, принимали активное участие в военно – спортивной игре «Зарница», в районном патриотическом фестивале «Патриот России». Обучающиеся ежегодно участвуют в Областном фестивале - конкурсе «Виктория», где занимают призовые места.

Формирование культурно-досуговой компетенции требует определенных потребностей и способностей личности: активность, содержательность, разнообразие, интерес, развлекательный и ненавязчивый характер. Наличие этих условий предоставляет возможность каждому воспитаннику активно реализовать себя, проявлять свою инициативу в различных видах деятельности. Овладение творческими видами культурно-досуговой компетенции есть путь формирования личностных качеств, способствующих содержательному и активному проведению досугового времени. В центре реализуется длительная игровая досуговая программа «Русь праздничная». В рамках досуговой программы в Центре организуются и проводятся циклы сезонных русских праздников. В мероприятиях программы «Русь праздничная» в 2020-2021 году приняло участие более 1150 человек.

В Центре детского творчества разработана, согласно современным требованиям, целевая программа «Ура, каникулы!», целью которой является развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. В ЦДТ созданы все условия для организации отдыха детей и подростков. Образовательное учреждение дополнительного образования ежегодно организует летнюю оздоровительную кампанию с учетом запросов социума района (детей и их родителей, педагогического коллектива ЦДТ) в целом. В начале июня на базе образовательной организации начинается свою работу летний лагерь дневного пребывания «Радуга» для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет. Подготовка к летнему лагерю начинается задолго до наступления лета. Уже с марта месяца привлекаются к ней родители и обучающиеся, методисты проводят методические консультации для ПДО, привлеченных к работе летнего лагеря. Ответственные за летний лагерь педагоги составляют календарный план, разрабатывают нормативные документы, проектируют смену (чтобы они не повторялись и были интересны каждому ребенку), собирают медицинскую базу детей для пребывания в оздоровительном лагере «Радуга» . На итоговом педсовете в мае 2021 года был утвержден план работы ЦДТ г.Томари на летний оздоровительный период и зачитаны приказы об организации летней занятости детей на 2021 год. Апрель, май стал месяцами самообразования, где 6 педагогов ДО проходят курсы повышения квалификации по летнему отдыху. В конце мая администрацией проведены с педагогами целевые инструктажи и практические занятия:

- ✓ по профилактике детского травматизма;
- ✓ по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- ✓ по организации и проведению целевых прогулок по территории пришкольного участка;
- ✓ по организации и проведению спортивных и подвижных игр;

- ✓ по правилам оказания первой медицинской помощи;
- ✓ по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- ✓ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;
- ✓ при солнечном и тепловом ударе;
- ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.

Целью работы лагеря «Радуга» является - создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших качеств гражданина. Чтобы достичь данной цели перед ОУ стоят следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал учащихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию, толерантности.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

В распоряжении детей летнего лагеря 3 кабинета, рекреация, спортивная площадка, спортивный зал, спортивный городок. Двухразовое горячее питание организуется в школьной столовой на базе МБОУ СОШ №2 г. Томари. Питание соответствует требованиям СанПиН, которые предъявляются к питанию в детских оздоровительных учреждениях. В первую смену по предварительному календарному плану проводятся праздники, соревнования, тематические дни, творческие дела, экскурсии, однодневные походы, трудовые десанты, спортивные мероприятия и акции. Летняя смена объединяет ребят по интересам и увлечениям. Четкость в организации работы летнего лагеря дневного пребывания «Радуга» позволяет добиться сознательной дисциплины, заинтересованности в коллективных делах отрядов, активного участия всех детей и подростков во всех творческих делах лагеря. Лагерь «Радуга» дневного пребывания в 2021 году работал по следующим направлениям: спортивное, здоровьесберегающее, экологическое, КТД, патриотическое, творческое. Дети посещали учреждения культуры и детской библиотеки. Стало хорошей традицией проводить лагерные мероприятия на сплочение коллектива - «Орлянский круг», коллективный просмотр кинофильмов или мультфильмов с последующим обсуждением, «Веселые эстафеты», «Две звезды», «Песенные марафоны», «Музыкальный БАТЛ», «День физкультуры и спорта», тематические Батлы», открытие и закрытие лагерной смены, показы театральных спектаклей, проведение тематических дней и т.д. Работа воспитателей - педагогов лагеря и вожатых организуется в соответствии с потребностями детей и учетом их возрастных особенностей. В отчетный период опрос детей о деятельности лагеря (лето 2021) показал, что они довольны жизнедеятельностью лагеря, работой педагогов и вожатых. Например, карта настроения помогала воспитанникам каждый день узнавать что-то необычное, направляла ребят разобраться в том, что происходит вокруг них. С помощью карты настроения ребята оценивали прошедший день в лагере, учились анализировать своё внутреннее состояние. А педагогам эта карта стала руководством к действию, потому что самооценка воспитанника важна для планирования интересных мероприятий в отрядах.

Информация о работе летнего лагеря ЦДТ систематически освещалась в общественно-политической газете «Вести Томари», на официальном сайте образовательного учреждения и на официальном сайте администрации МО «Томаринский городской округ», на странице в соцсетях ВК и на официальном канале Телеграмм.

Летний лагерь каждый год посещают дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которым уделяется большое внимание. Педагогический процесс работы летнего лагеря обеспечивают педагоги ЦДТ. Летний отдых детей в период с 2021 - 2024 гг. предполагает увеличить охват детей. Летняя – оздоровительная работа летом 2021 года была организована по утвержденному плану и нацелена на создание условий для безопасного пребывания детей в лагере «Радуга», охрану жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период. Акцент был сделан на увеличении

времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через проведение подвижных игр, спортивных развлечений, досугов и игр с выносным материалом, активизацию в течение оздоровительного периода работы по пропаганде здорового образа жизни. Во время работы лагеря с воспитанниками проводились беседы по ТБ: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдению правил поведения на природе, на улице, во время выхода на прогулку, вблизи водоемов.

С учётом специфики летнего периода, в лагере были организованы утренние зарядки, музыкальная гимнастика на свежем воздухе, прогулки не менее 3 часов, закаливающие мероприятия и профилактические мероприятия (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны), витаминизация и повышение в рационе питания фруктов и овощей, досуговые и музыкально-спортивные мероприятия, соблюдение питьевого режима, воспитание КГН, ОБЖ и ЗОЖ в совместной и самостоятельной деятельности.

В этот период осуществлялись разные виды контроля.

Предупредительный контроль:

- Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- Проверка санитарного состояния детских лагерей и территории.
- Проверка календарных планов и групповой документации.
- Педагогическая пропаганда для родителей.

Оперативный контроль:

- Выполнение режима;
- Соблюдение питьевого режима;
- Организация питания детей;
- Соблюдение норм безопасности на участке
- Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе).
- Проверка наличия и сохранности выносного материала.
- оперативная проверка готовности ОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках, наглядная информация для детей и родителей.

Благодаря сложившейся системе работы в летний период и благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку воспитателям летнего лагеря удалось достичь положительных результатов по оздоровлению и отдыху детей.

Выводы.

Все организованные мероприятия, которые проводились в период летней оздоровительной кампании, положительным образом отразились на физическом и психическом здоровье детей. К концу оздоровительного сезона дети физически окрепли, получили заряд положительных эмоций, узнали много нового, а также каждый ребёнок смог в комфортной для себя обстановке проявить свои творческие способности и поделиться новыми впечатлениями с родителями и друзьями. Рекомендовано на первом в учебном году педагогическом совете дать положительную оценку работе в летний оздоровительный период.

По итогам летней оздоровительной кампании были размещены материалы отчета на официальном сайте МБОУ ДО ЦДТ г. Томари, в СМИ – газете «Вести Томари».

В направленности «Под знаком единства» (профилактика социально обусловленных явлений: наркомания, ВИЧ/СПИД, заболевания передающиеся половым путём). В основу положена реализация программы «Под знаком единства», основной целью которой является создание условий для предупреждения и профилактики социально-обусловленных заболеваний (ВИЧ/СПИД, вирусными гепатитами В, С, инфекциями, передающимися половым путём, наркоманией), направленных на снижение темпов распространения социально-обусловленных заболеваний среди детей и подростков. Пропаганда здорового образа жизни помогает обучающимся в приобретении знаний, навыков, опыта, необходимых для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию. Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни влияет на ребенка с положительной стороны. Пропаганда здорового жизненного стиля - предотвращает начала наркотизации у детей и подростков, формирует у

них личностного иммунитета к наркогенному соблазну. Формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья. Обучающимися и педагогами Центра ежегодно проводятся тематические акции: акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом; акция «Мы против наркотиков. А ты с нами?»; акция, в рамках Всемирного Дня без табачного дыма; «Стоп ВИЧ – СПИД»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и др. Беседы, часы общения, выпуск листовок на тему профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ (СПИДА), пропаганде ЗОЖ.

10. Анализ и оценка досуговых и целевых программ ЦДТ

В целях организации содержательного досуга, в том числе и семейного, а также развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, в ЦДТ работает 7 различных по форме и содержанию целевых, модифицированных и досуговых программ, которые входят в воспитательную систему «Росток», и два проекта – «Мы вместе» и «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья».

Название программы	Вид программы	Наименование мероприятий в рамках программы	Количество и возраст участников
«Русь праздничная»	Комплексная длительная досугово-игровая программа	Цикл русских сезонных народных праздников: - «Арина-шиповница», «Зимняя Матрона», - «Светлое Рождество»; - «Масленица»	7-11 лет 301 обучающихся
«Планета дорожной безопасности»	Комплексная	- «Операция: «Внимание, дети!» - Участие в общественной акции «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти же ДТП» Познавательно-образовательная экскурсия «Внимание дорога!» Занятие по ОБЖ: «Осторожно, гололёд!»	6-11 лет 49 чел. 11-14 лет 25 чел. 7-10 лет 54 чел. 7-17 лет 345 чел.
Проект. «ЦДТ + ребёнок = счастливая семья»	Комплексная программа в работе с семьёй	-Тематические родительские собрания; -«Семейная гостиная»;	родители 163 чел.

		-Посещение и участие в мероприятиях ЦДТ, анкетирование родителей	280 чел.
«Экология и мы»	Целевая	- Акция «Покорми птиц» Экологическая тропа;	9-10 лет, 36чел. 110 чел.
«Наш путь к здоровью»	Целевая	- Дни здоровья; «Кросс нации-2019»; - Участие в городском велокроссе; - Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России-2020г.»; Физкультминутки, динамические паузы в теч.уч.года Профилактическая акция «Здоровью – зеленый свет!» Однодневные походы Экологическая тропа Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Мы против наркотиков. Ты с нами?» Часы общения «ЗОЖ!»	6-17 лет; 490 чел. 8-16 лет; 70 чел. 6-14 лет 60 чел. 10-14 лет 45 чел. 6-13 лет 80 чел. 7-18 345 чел. 7-11 лет 80 чел. 250 чел. 90 чел.

		Просмотр роликов, фильмов ЗОЖ	30 волонтеров 9-10 лет 160 обучающихся 240 об-ся
«Под знаком единства»	Целевая	- Неделя дорожной безопасности - Единый профилактический день по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. - Часы общения «Мир моих прав», «Моё место среди сверстников», «Имею право знать», - Викторина по профилактике ЗОЖ	6-17 лет; 700 чел. 7-17 330 чел. 13-14 лет 58 8-18 лет 260 12-16 лет 46 чел.
«Патриот»	Целевая	Патриотическая декада День города, детский праздник, концерт - Уроки Мира - Часы общения: «Символика моей России», «Ваши права – дети!» Патриотический месячник	7-17 лет, 456 чел. 16-17 490 7-18 лет, 320 7-17 лет 330 7-18 лет 590 чел.
«Подросток и Закон»	Модифицированная, социально-педагогической направленности	Занятия уголовной ответственности подростков «Наказание за ложное сообщение об акте терроризма», «Терроризм как не стать его жертвой»	9-18 лет 360

		Организация встреч с инспекторами КДН и ЗП, полицейскими ОМВД России по Томаринскому городскому округу, сотрудниками ГАИ	9-17 лет 456 чел.
Мега проект «Радуга талантов»	Целевой	- X Научно-практическая конференция обучающихся ЦДТ «Радуга талантов»;	7-17 лет,
«Ура, каникулы!»	Целевая	Летние, осенние, зимние, весенние каникулы по отдельному плану. Работа дневного оздоровительного лагеря «Радуга» .	7-18 лет 1400 чел. 70чел.

Анализ работы учреждения в период каникул и летний период

№ п/п.	наименование мероприятия, количество	место проведения	Возраст (лет) Кол-во
1.	Экскурсии по улицам города, в рамках недели дорожной безопасности	г.Томари	7-17 лет 190 чел.
2.	Экскурсия в районный краеведческий музей	РДК музей	7-10 лет 89 ч.
3.	Экскурсия на площадку памятников японской культуры (Синтоистский Храм)	г.Томари	11-14 лет 43 человека
1.	Однодневных походов -3	Парковая и прибрежные зоны	7-17 лет 294 ч.
	ИТОГО: 5 экскурсий, походов 3		Общий охват – 1407

Качество социально-педагогической деятельности в ЦДТ

Одной из важных в Центре детского творчества является социально-педагогическая деятельность, которую организуют методист ВР ЦДТ. Основными направлениями социально-педагогической деятельности в Центре детского творчества являются:

- проведение социальных акций, мероприятий;

- проведение работы по профилактике правонарушений в детской и подростковой среде;
- разработка информационно-методической продукции (буклетов, стендовых материалов, газет, памяток, методическая помощь педагогам и т.д.).
- работа с родителями обучающихся;
- социальная адаптация детей разного возраста.

Социально-педагогическая деятельность в Центре детского творчества начинается с исследования интересов, предпочтений, изучения социально-психологического климата в группах, психолого-педагогическая диагностика навыков и умений, особенностей личностной, познавательной, волевой сфер. Помощь обучающимся в самоопределении, оказывается, через индивидуальную и групповую консультативную работу, проведение бесед, лекций, социально-педагогических тренингов, педагогических квестов направленных на формирование и развитие социально-приемлемого поведения, на предупреждение отклоняющегося от нормы поведения. Работа с родителями выделена в отдельное направление (индивидуальная, групповая работа и пр.). Проводится индивидуальная работа: с педагогами, классными руководителями с целью привлечения детей подростков к занятиям в ЦДТ.

11.1. Взаимодействие ЦДТ с социумом (связи и контакты учреждения)

Наименование учреждения	Форма взаимодействия (договор и пр.)	Ответственные
Учебные заведения (школы, детские сады.)	• Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №1 от 01.09.2021 г. • Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБОУ СОШ №2 г.Томари №2 от 01.09.2021 г. • Договор о социальном партнерстве и совместной деятельности с МБДОУ д/с №7 «Сказка» от 01 сентября 2021 г.	Все ПДО
Организации, предприятия	• Соглашения № 8, №9 с отделом образования МО «Томаринский городской округ»	Администрация ЦДТ
	• Соглашение об информационном взаимодействии с Территориальным органом пенсионного фонда РФ от 22.11.2018 г	Администрация ЦДТ
	• УМО отдела образования МО «Томаринский городской округ»	Администрация, методист ЦДТ
	• Договор № 9 от 11.01.2021 г. об оказании услуг с МКУ «ЦБ УО» г.Томари	Администрация ЦДТ, Ли С.В

	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБУК «Томаринская централизованная библиотечная система» МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области №3 от 01.09.2021 г.	Сидорова Е.А.
	Договор №19 об оказании услуг с ГБУЗ Сахалинской области «Томаринская центральная районная больница» от 10.01.2021 г.	Администрация ЦДТ
	Соглашение о сотрудничестве № 1 с МКУ «АХО У О г.Томари»	Администрация ЦДТ, Ли С.В
<i>Другие учреждения</i>	Сахалинское региональное отделение общероссийской общественной организации Федерация КУДО России	Администрация ЦДТ, Плотников О.О.
	Договор №1 об оплате образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования МО «Томаринский городской округ» от 27.12.2021 г.	Администрация ЦДТ, АНО «МАСТЕРская СЕМЬИ»

12. Соблюдение прав участников образовательного процесса в ЦДТ

Соответственно статусу учреждения дополнительного образования детей, в МБОУ ДО ЦДТ предусмотрены свобода выбора обучающимися образовательной области, типа и вида деятельности, образовательной программы, форм и сроков ее освоения, реализация индивидуальных образовательных траекторий, творческий характер образовательной деятельности. Дополнительное образование детей в ЦДТ мобильно, вариативно, многообразно, личностно ориентировано. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании, творчестве, общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, дополнительное образование детей в ЦДТ является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Оно способствует разностороннему развитию личности ребенка; содействует его самостоятельному жизненному выбору, развитию способности к самообразованию, самосовершенствованию, умению ориентироваться в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей; стимулирует самостоятельность, мобильность, активность в процессе социальной адаптации к современному обществу.

12.1. Анализ педагогических достижений ЦДТ

- успешная реализация образовательных программ;
- положительная динамика проявления ценностно-значимых качеств личности обучающихся;
- обогащение личного опыта воспитанников значимым содержанием;

- продуктивность деятельности, выраженная практическими достижениями;
- высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- успешно проводятся методические семинары, педагогические форумы по проблемам дополнительного образования детей;
- пополнение материально – технической базы;
- большинство образовательных программ рассчитаны на 3 и более лет;
- сохранность контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- достаточная наполняемость объединений
- участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, городских мероприятиях и акциях на постоянной основе.

ЦДТ находится в состоянии устойчивого развития, т.к. в учреждении осуществляется планомерная методическая работа. В процессе систематически осуществляемой методической работы (участие в профильных конференциях и форумах муниципального, регионального и федерального уровня, инновационные разработки) развиваются прогностические умения как руководителя, так и педагогов Центра, что, в конечном итоге, позволяет удерживать ЦДТ в режиме успешного развития и функционирования на основании локальных актов учреждения, а также существенно улучшать качество обучения.

13. Организация работы с одаренными детьми в ЦДТ

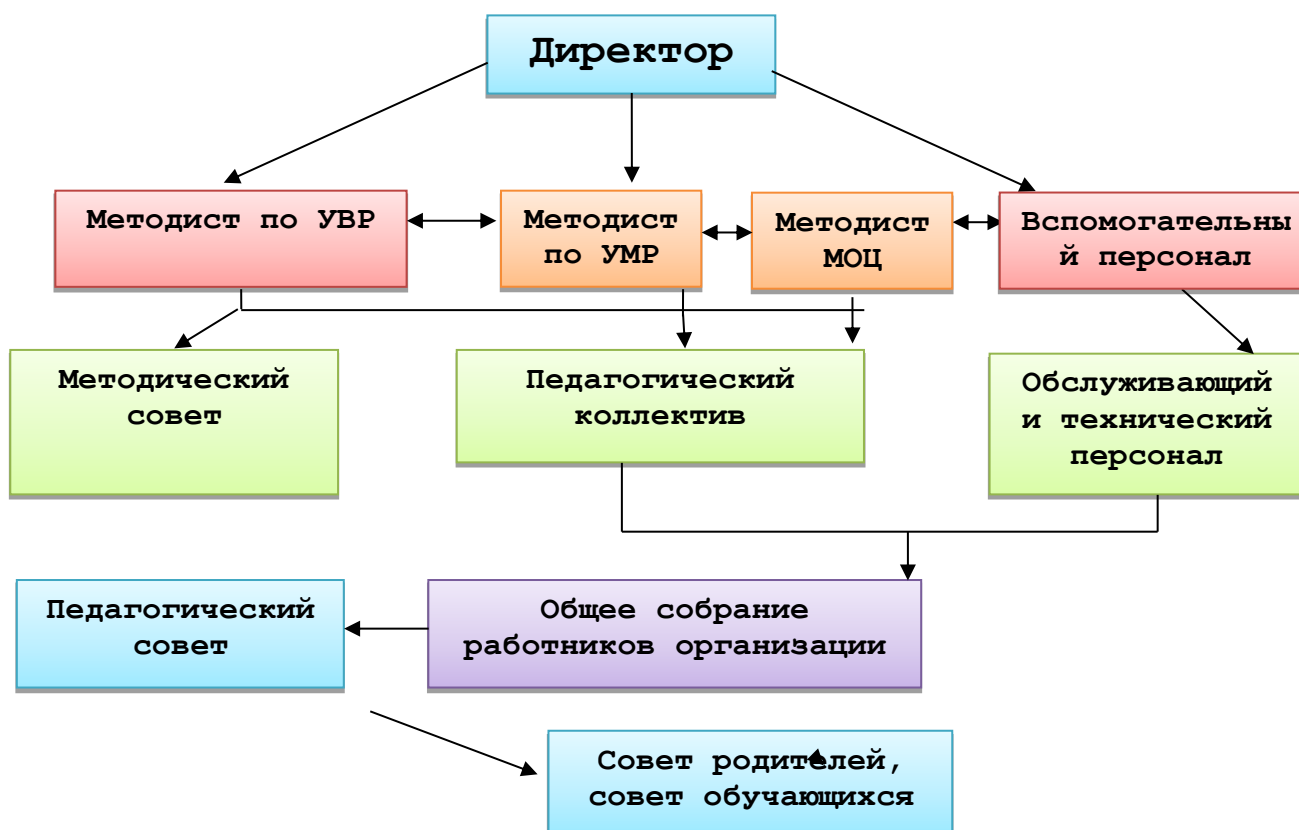
ЦДТ создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми МБОУ ДО ЦДТ ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в МБОУ ДО ЦДТ является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают достижения воспитанников в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

14. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей



14.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения

К компетенции ЦДТ относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений проводится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах выделенных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о самооценке деятельности Учреждения;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации и соответствия тарифно-квалификационным требованиям;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка, утверждение, реализация дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков по согласованию с органами местного самоуправления;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Учреждения в рамках системы оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, в том числе стимулирующих, поощрительных выплат, премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, в пределах муниципального задания;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом Учреждения и лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний и умений учащихся, вводной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения в соответствии с Уставом и требованиями Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Внутренний контроль в ЦДТ – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности ЦДТ и принятия управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение администрацией, коллективом учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения в области образования. Контроль занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

Управление учебно-воспитательной деятельностью ЦДТ организовано в соответствии с уставными требованиями, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ЦДТ.

Регламент административных совещаний в ЦДТ:

Педагогический совет- не реже 2 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (среда-четверг)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ЦДТ по усмотрению педагогов.

14.2. Циклограмма контроля в ЦДТ на 2021 г.

- **Фронтальный контроль**
- **Сентябрь**
- Соответствие образ. Программ нормативам и требованиям;
- Проверка учебно-тематических планов
- **Октябрь**
- Контроль за ведением трудовых книжек, личных дел сотрудников
- **В течение года:**
- Наполняемость учебных групп;
- Соблюдение требований по заполнению учебных журналов;
- Соблюдение расписания занятий
- Проверка соответствия учебно-тематических планов и образовательных программ ПДО
- **Тематический контроль:**
- **Сентябрь**
- Контроль за соблюдением норм СанПиН в составлении учебного расписания;
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Октябрь, Март**
- Контроль за качеством преподавания в ГКПД «АБВГДейка»;
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Ноябрь**
- Проверка работы методистов ЦДТ

- **Январь**
- Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **Февраль**
- Контроль за выполнением учебно-тематических планов в объединениях ЦДТ
- **Май**
- Контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся ЦДТ (по объединениям); Проверка овладения навыками защиты жизни в ЧС
- **В течение года:**
- Качество проведения и подготовки воспитательных мероприятий в ЦДТ и в объединениях
- **Персональный контроль** (утверждается ежегодно)

14.3. Информационно-статистическая деятельность ЦДТ

Под информационно-статистической деятельностью учреждения понимается единство регистрации, сбора, накопления, обобщения, анализа и передачи аналитической и статистической информации в интересах управления учреждением на основе широкого использования разнообразных методов, систем и технологий информатики и статистики. Основными разделами информационно-статистической деятельности являются статистический учет, пенсионная отчетность и анализ статистических данных.

Ежегодно ЦДТ отчитывается по форме статистических отчетов – форма №1- Кадры, форма № 1-ДО, форма 1-ДОП, по пенсионному отчету. Один раз в полугодие ЦДТ отчитывается по исполнению муниципального задания. Проводится анкетирование удовлетворенности родителей деятельностью ЦДТ. В конце учебного года ЦДТ подготавливает анализ работы за год, проводит само обследование учреждения.

Информация о деятельности ЦДТ представлена на официальном сайте учреждения.

14.4. Мотивационно-целевая деятельность ЦДТ

В ЦДТ принято и действует Положение о распределении стимулирующих выплат работникам, а так же Положение о премировании работников. Эти положения регламентируют:

- стимулирование работников ЦДТ на обеспечение эффективного и творческого труда;
- усиление мотивации работников ЦДТ в обеспечении качественных результатов труда;
- поощрение работников за выполненную работу;
- развитие творческой активности и инициативы сотрудников;
- закрепление высококвалифицированных кадров;
- поднятие ЦДТ на более высокую ступень развития;
- рациональное использование всех финансовых средств ЦДТ;
- применения прогрессивной формы организации труда;
- повышение качества работы.

14.5. Планово-прогностическая деятельность ЦДТ

Планово-прогностическая деятельность в ЦДТ – предполагает определение инновационных изменений с планированием ожидаемых результатов, отражение перспективы развития в документах учреждения, планирование деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).

Центр детского творчества работает по Программе развития на 2019-2024 годы, которая представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования Сахалинской области.

Целью Программы развития является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов ЦДТ. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировку программы предполагается осуществлять ежегодно в июне – августе. Все изменения будут утверждаться на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

Этапы реализации Программы развития ЦДТ.

1. Проектно-мотивационный этап: август 2019 года – декабрь 2019 года.	Описание модели вариативного образовательного пространства и механизма ее реализации на практике. Создание банка диагностических материалов, позволяющих выявить: - мотивационные особенности учащихся, являющиеся основой социализации и позволяющие им делать осознанный выбор; - результаты личных достижений учащихся. - модели учебных планов и программ, позволяющих осуществлять вариативное обучение.
2. Реализующий этап: январь 2020 года - июнь 2024 года;	Технологии контроля достигнутых уровней и качества обучения учащихся в условиях вариативного обучения. Модели ключевых компетенций на разных уровнях обучения (ознакомительном, базовом, углубленном). Условия, необходимые для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в Центре нового качества образования и презентации педагогическому сообществу полученных результатов.
3. Рефлексивно-обобщающий этап: июль 2024 года - декабрь 2024 года	Презентация полученных результатов педагогическому сообществу. Подведение итогов реализации программы развития.

15. Кадровый состав ЦДТ

Численность работников-16 чел (из них 4 чел. внешние совместители)

Мужчин –6 чел, женщин –10 чел.

руководящие работники- 1 чел, учебно-вспомогательный- 2,обслуживающий- 2, педагогических работников – 11 чел., (из них 3 чел. внешние совместители).

Стаж педагогических работников

До 2 лет	2 –5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20
2	1	2	1	5

Возрастной состав педагогов ЦДТ

До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионеры
-----------	-----------	-------------	------------

1	1	9	5
---	---	---	---

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее профессиональное	из них высшее педагогическое	Среднее Проффессиональное	из них среднее педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
7	5	4	2	0	0

Сведения о наградах, званиях и заслугах сотрудников

- Почетная грамота МО РФ – И Вон Ха;
- Почетная грамота МО Сахалинской области – Горьянова Е.Н.
- Почетная грамота МО Сахалинской области – Фетисова И.Д.
- Почетная грамота МО Сахалинской области – Плотников О.О.
- Почетная грамота МО Сахалинской области - Сидорова Е.А.
- Почетная грамота МО Сахалинской области - Великжанина О.М.

Квалификация педагогических кадров

год	1-я категория		Высшая категория		Не имеют категории/соответствие	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021	3	38	2	30	2	30

Система повышения квалификации педагогических работников ЦДТ

В целях повышения квалификации кадров для улучшения показателей освоения программного материала обучающихся ОУ в условиях безоточной системы дополнительного образования по состоянию на текущий период. Все педагоги имеют действующие удостоверения по обучению на КПК. Прошли КПК в 2021 году 7 человек.

Курсовая подготовка педагогов ЦДТ За 2021 год

ФИО педагога	Должность	Время Прохождения Последней курсовой подготовки и (месяц, год)	Место прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсов	Кол-во часов
Вырупаев Тимофей Сергеевич	Педагог дополнительного образования	05 февраля 2021 года	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»	Адаптированные дополнительные программы в системе дополнительного образования с ОБЗ	40

		18 июня 2021года	АНО ДПО «Открытое образование»	«Разработка и внедрение модели доступности дополнительных общеобразова- тельных программ и реализация их в сетевой форме»	72
Великжанина Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	20.12.2021	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»	Основы обеспечения информационно й безопасности детей	36
Михалёв Иван Сергеевич	Педагог дополнительного образования	12 марта 2021	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»	«Образовательна я робототехника»	50
Фетисова Ирина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	25 марта 2021	ФГБОУ «Междунаро дный детский центр «Артек»	«Воспитательная деятельность в общеобразова- тельной организации»	106
Климочкина Татьяна Александровна	Методист по УМР	13 декабря 2021	Министерств о просвещения РФ ФГБУК «ВЦХТ»	«Экспертиза и оценка качества дополнительног о образования»	72
		13.05.2021	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	36
Горьянова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	27.01.2021	ООО «Инфоурок»	Педагог дополнительног о образования: современные подходы к профессиональн ой деятельности	72
Плотников Олег Олегович	Педагог дополнительного	03.12.2021	ГБОУ ДПО «Институт	Совершенствова ние	50

	образования		развития образования Сахалинской области»	профессиональн ых компетенций ПДО в рамках подготовки к участию в региональном этапе всероссийского конкурса профессиональн ого мастерства работников сферы дополнительног о образования «Сердце отдаю детям»	
--	-------------	--	--	---	--

В 2021 году 7 педагогов, методисты окончили курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2021 году

Основной задачей методической работы является развитие мотивации педагогов к **участию в профессиональных конкурсах**, которые дают возможность каждому педагогу творчески и профессионально проявить себя, раскрыть свои личностные качества, привести в систему свои наработки.

В период с 01.01. 2021 по 31.12.2021 педагоги участвовали в следующих профессиональных мероприятиях:

Участие педагогических работников ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней в 2021 году

ФИО педагогического работника	Должность	Название конкурса	Статус (участник, победитель, призёр, лауреат)
Муниципальный уровень			
И Вон Ха	педагог дополнительного образования	МБУК «Томаринская ЦБС», за организацию совместного мероприятия в рамках Всероссийской акции «Библио-ночь2021»	Благодарственное письмо
И Вон Ха	педагог дополнительного образования	Управление культуры, спорта и молодёжной политики МО «Томаринский городской округ» За плодотворное сотрудничество с Центральной детской библиотекой МБУК «Томаринская ЦБС» и активное участие в мероприятии, посвященном Году науки и технологии «Наука в загадках и отгадках» ноябрь, 2021	Благодарственное письмо
Михалев Иван Сергеевич	педагог дополнительного образования	МБУК «Томаринская ЦБС» Центральная библиотека, за участие в мероприятии, посвященном открытию года науки и технологий в России, февраль 2021	Благодарственное письмо
Михалев Иван Сергеевич	педагог дополнительного образования	Управление культуры, спорта и молодёжной политики МО «Томаринский городской округ» За плодотворное сотрудничество с Центральной детской библиотекой МБУК «Томаринская ЦБС» и активное участие в мероприятии, посвященном Году науки и технологии «Наука в загадках и отгадках» ноябрь, 2021	Благодарственное письмо
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Управление культуры, спорта и молодёжной политики МО	Благодарственное письмо

		«Томаринский городской округ», за плодотворное сотрудничество с Центральной детской библиотекой МБУК «Томаринская ЦБС» и активное участие в мероприятии, посвящённом Году науки и технологии «Великие достижения великого народа» март 2021	
Вырупаев Тимофей Сергеевич	педагог дополнительного образования	Районный конкурс крупноформатных открыток «Спасибо деду за Победу» май 2021	Диплом III место
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области Участие в секции августовского совещания по теме «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов работ в образовательные организации муниципального образования «Томаринский городской округ», август 2021	Сертификат
Региональный уровень			
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Министерство образования Сахалинской области, Подготовил выступление в рамках IV областной научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», март 2021	Сертификат
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	Министерство образования Сахалинской области, за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и подготовку призеров областного фестиваля-конкурса художественного	Благодарственное письмо

		чтения и патриотической песни «Виктория», февраль 2021	
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	областной конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Сахалинской области «Растим патриотов» февраль 2021	Диплом I место
Всероссийский уровень			
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	участие во втором открытом заочном Всероссийском детском театральном фестивале «Уральские сказы», номинация: «Спектакль»	Диплом участника
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	РДШ, Усвоила онлайн курс, Модуль 1. «Государственная политика в сфере образования», март 2021	Сертификат
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Всероссийское тестирование «ПедЭкспертАпрель2021», Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель.	Диплом победителя 1 степени
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» апрель 2021	Диплом 1 место
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс Росконкурс.РФ Тест «Проектная деятельность в образовательном учреждении», апрель 2021	Свидетельство участника вебинара
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс Росконкурс.РФ Тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся», апрель2021	Диплом 2 степени
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2021»	Диплом II степени
Великжанина Ольга	педагог дополнительного	Всероссийский конкурс «Цифровая	Диплом

Михайловна	образования	педагогика. РФ», блиц олимпиада: «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	Победитель (3 место)
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Инфоурок. Публикация «План конспект спортивного мероприятия «АТЫ- БАТЫ», июнь 2021	Свидетельство
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Инфоурок. Публикация «План конспект спортивного мероприятия «Мы со спортом дружим», июнь 2021	Свидетельство
Плотников Олег Олегович	педагог дополнительного образования	Инфоурок. Публикация «План конспект спортивного мероприятия «Мама, папа, я кудожная семья», июнь 2021	Свидетельство
Международный уровень			
Сидорова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс «ПедJournal Апрель 2021» В конкурсе «Лучшая методическая разработка» Название работы «Земля-наш общий дом»	Сертификат участника
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования, методист	Навигаторы детства РДШ Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», май 2021	Диплом I место
Великжанина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования	XI Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, октябрь 2021	Грамота,

Великжанина Ольга Михайловна	педагог дополнительного образования	XI Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, 23-26 октябрь 2021	Грамота, за плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения.
Фетисова Ирина Дмитриевна	педагог дополнительного образования	IX Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Сочинский триумф, 23-26 октября 2021г.	Грамота, за плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения

Муниципальные- 7 мероприятия

Участников- 6 чел., 1 победитель – 1 чел.

Региональные- 3 мероприятия

Участников- 2 чел., 1 победитель

Всероссийские – 11 мероприятий:

участников- 6 чел., победителей и призеров – 5 чел.

Международные – 5 мероприятия:

участников- 4 чел., победителей и призеров – 1 чел.

Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

В соответствии с современными требованиями квалификация педагога может быть описана как совокупность шести основных компетентностей, взаимосвязь которых обеспечивает успешность педагогической деятельности:

- компетентность в организации педагогической деятельности;
- компетентность в разработке программы педагогической деятельности;
- компетентность в мотивации обучающихся на осуществление учебной и воспитательной деятельности;
- компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности;
- компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;
- компетентность в области личностных качеств.

Над повышением квалификации педагогического коллектива в ЦДТ работает методический совет ЦДТ, проводятся конференции, семинары, мастер-классы, методические выставки и др.; в целях популяризации педагогического опыта изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п. В этом учебном году приняли участие в конкурсах методических разработок все педагоги и методисты ЦДТ.

16. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в ЦДТ

№ п/п	Образовательная деятельность ЦДТ строится в соответствии со следующими технологиями: (Соблюдение норм СанПин)
1	Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса • Благоприятная температура и влажность воздуха в помещении • Правильное освещение рабочего места • Парты (столы), подобранные по росту воспитанников • Регламентированное время пребывания у мониторов.
2	Технологии правильной организации образовательного процесса (ОП). - Расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН. - Гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся. - Организация физической активности на занятиях. Физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз и др. Активный отдых в перерывах между занятиями, в тёплое время года на свежем воздухе. Внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры. - Питьевой режим и режим проветривания, в соответствии с СанПиН.
3	Психолого-педагогические технологии. - Требования к занятиям. Соблюдение гигиенических критериев рациональной организации занятия - Создание комфортных условий в группах в течение дня. Личностно-ориентированный подход в обучении. Работа над построением взаимоотношений между детьми и взрослыми. - Разнообразные виды деятельности дополнительного образования по интересам и выбору детей.

16.1. Соответствие Расписание и Распорядок занятий возрастным требованиям

Расписание и порядок занятий соответствуют возрастным требованиям по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.4.3172-14

16.2. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению

За последние три года жалобы на деятельность ЦДТ отсутствуют.

Ежегодно педагогический коллектив ЦДТ проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. По данным мониторинга более 95 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности ЦДТ.

16.3. Обеспечение условий пожарной безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса

Отсутствие нарушений, выявленных органами пожарного надзора.

В 2021 году проверок не проводилось.

Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения

В организации установлена пожарная сигнализация. Автоматическая противопожарная система (АПС) СОУЭ 3 типа. Установка и обслуживание осуществляется арендодателем МБОУ СОШ №2 г.Томари. Система передачи извещений о пожаре обеспечивается Системой оповещения управлением эвакуацией 3 типа (СОУЭ).

Объекты организации оборудованы охранной сигнализацией, системами видеонаблюдения и охранного телевидения. Прямая связь с органами МВД(ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС в МБОУ СОШ №2 г.Томари.

16.4. Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда

Акт проверки готовности учебного заведения к 2021-2022 учебному году от 06.08.2021 г.

17. Финансово-хозяйственная деятельность ЦДТ

В течение 2021 года организацией израсходовано около 272480 тыс.рублей, выделенных муниципальным образованием «Томаринский городской округ». Из выделенных средств на приобретение основных средств и материальных запасов потрачено 87 192 рублей – оплата проезда работников в отпуск и командировку; 40 000 – покупка канцелярских товаров; 44 232 рублей – медицинский осмотр работников; 84 100 рублей – услуги связи (Интернет); 1500 рублей – переосвидетельствование огнетушителей; повышение квалификации работников – 1641 рублей, на продление домена cdttomari.ru - 3815 рублей, 10 000 рублей - поставка табличек со шрифтом Брайля.

На 2022год муниципальное образование «Томаринский городской округ» выделило Центру 443200 рублей из которых запланировано израсходовать: 108900 рублей – на материальные запасы и основные средства; 42400 рублей – оплата проезда работников в отпуск и командировку; 47400 рублей – медицинский осмотр работников; 84100 рублей – услуги связи (Интернет); 1500 рублей – переосвидетельствование огнетушителей; повышение квалификации работников – 5000 рублей, на продление домена cdttomari.ru - 3815 рублей, ремонт кабинета 150000 рублей.

В первом квартале 2022 года заключены договоры на оказание услуг связи и медицинский осмотр работников, а также договоры на приобретение материальных запасов и канцелярских товаров.

Источник финансирования в 2022 году - бюджет муниципального образования «Томаринский городской округ» и субсидия из областного бюджета бюджету муниципального образования «Томаринский городской округ».

Отчет по показателям деятельности организации

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 5)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	122
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	159
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	95
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам о оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159/ 40% 398 по факту 309
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 Повышенной сложности –лицей и пр.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 Коррекционные программы
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25/ 4 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209
1.8.1	На муниципальном уровне	82/25%
1.8.2	На региональном уровне	82/ 40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	42/ 20%
1.8.5	На международном уровне	32/ 15%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128/32%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	61/ 48%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	19/ 15%
1.9.5	На международном уровне	18/14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10/ 91%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние ^ лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДОЦентр детского творчества	Удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности ЦДТ	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ЦДТ	Удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение ЦДТ и система работы с кадрами	Удовлетворительно

5.	Материально–техническое обеспечение ЦДТ	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся ЦДТ и система работы с ними	Удовлетворительно

Выводы по самообследованию ЦДТ

Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании».

Качество знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. ЦДТ стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению ЗУНов ЦДТ удовлетворительная.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- * Продолжить реализацию программы развития ЦДТ на 2019-2024 годы, учитывая стабильные результаты ЦДТ, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и педагогов.

- * Продолжать уделять серьезное внимание методической работе.

- * Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ЦДТ реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги ЦДТ принимали участие в семинарах профессиональных конкурсах и вебинарах.

Однако существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива, что является постоянной заботой руководства.

ЦДТ является центром эстетического воспитания детей и подростков. ЦДТ пользуется в городе авторитетом. Бывшие учащиеся приводят своих детей и внуков в творческие объединения ЦДТ.

Педагогический коллектив с большим энтузиазмом смотрит в будущее. Педагоги ЦДТ находят возможность приобщать детей к высокому искусству, посещая городские, районные и региональные мероприятия (концерты, фестивали, выставки).

Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что ЦДТ соответствует своему статусу и реализует миссию и решает поставленные задачи.

ЦДТ имеет богатый методический фонд учебной и специальной методической литературы. Целенаправленно ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса. В учреждении увеличивается количество мультимедийной аппаратуры и компьютерной техники.

Для ведения учебного процесса с применением современных средств обучения оборудуются учебные кабинеты ЦДТ.

Для решения поставленных задач принято решение:

1. Продолжить работу над обновлением содержания образовательных программ.
2. Развивать в ЦДТ техническую направленность путём развития деятельности инженерно-технического класса и таких объединений как: «Робототехника», «Перворобот» и др.
3. Продолжить участие в грантовой деятельности.
4. Развивать и совершенствовать систему наставничества и систему работы с молодыми педагогами.
5. Продолжить реализацию программы развития на 2019-2024 г.г.
6. Обновление содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей.
7. Организация сетевого взаимодействия по реализации ДООП с организациями и предприятиями.
8. Увеличение количества сертифицированных программ.

Директор МБОУ ДО

Центр детского творчества

г. Томари

А.Л. Аполонина

«15» апреля 2022 г.

